

上海科技大学文件

上科大教〔2016〕11号

关于印发《上海科技大学本科生英语能力培养与课程修读管理有关规定（试行）》的通知

各学院、各部门：

为切实提升本科生英语语言能力，为本科生英语教学工作有序开展提供指导思想和实施依据，结合上海科技大学实际情况，研究制定《上海科技大学本科生英语能力培养与课程修读管理有关规定（试行）》，经2016年10月20日校教学委员会会议审议，现印发给各单位。

附件：1. 上海科技大学本科生英语能力培养与课程修读管理有关规定（试行）

2. 关于 2014、2015 级本科生 EPT 说明

上海科技大学
2016 年 10 月 25 日

附件 1

上海科技大学本科生英语能力培养与课程修读

管理有关规定（试行）

一、培养目标

上海科技大学本科生外语能力培养目标旨在帮助学生提升英语听说读写综合应用能力，帮助学生更好地适应全英语授课的专业课程；帮助学生奠定参与国际交流合作项目语言及沟通技能的基础。

二、修读要求

根据入学英语分级测试，所有学生在校期间，可修读 8 个学分的综合英语课程，并通过“上海科技大学本科生英语水平测试”（EPT¹，以下简称 EPT）（考试大纲详见附件：上海科技大学本科生英语水平测试（EPT）考试大纲（2016 版））。

学生在校期间所修综合英语课程学分不计入培养方案规定的学分，课程成绩和学分记载在成绩单上。

三、课程设置和成绩记载

综合英语开设综合英语 I、综合英语 II、综合英语 III 和综合英语 IV，每门课程均为 4 学分。

学生入学后均需参加英语分级测试。

学生依据分级测试成绩在大一（1）修读 3 门相应起点的课程：综合英语 I、综合英语 II、综合英语 III。进校时已获得托福 90 分或雅思 6.5 分（需提供成绩单原件）以上，并经分级测试

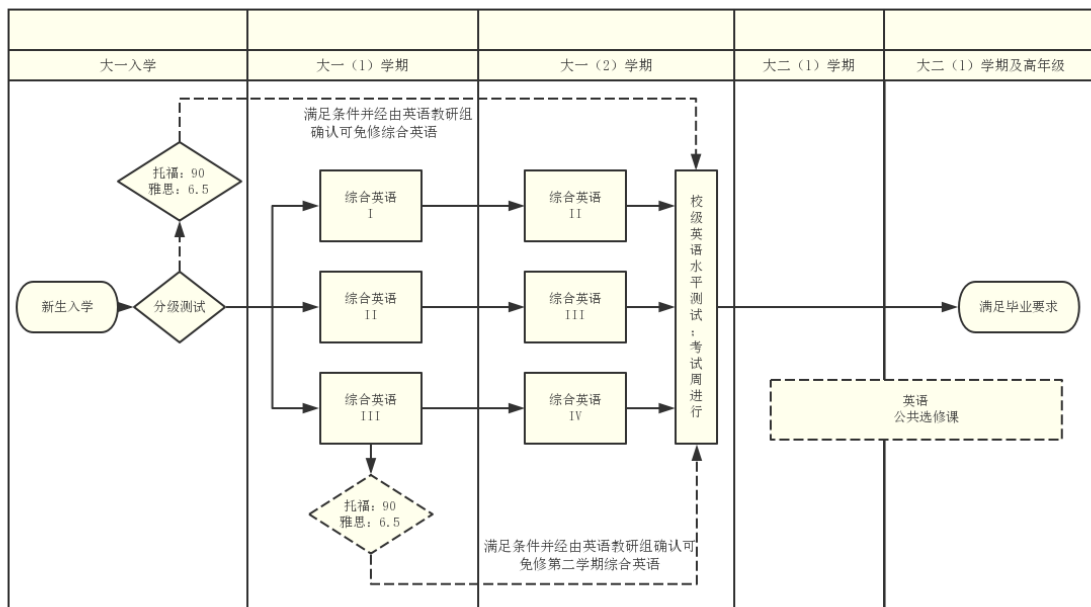
¹上海科技大学本科生校级英语水平测试：ShanghaiTech University English Proficiency Test (简称 EPT)

达到可修读综合英语 III 水平的学生，可在开学 2 周内调课窗口期申请免修综合英语课程，按相关调课流程申请退课。若学生认为被确定的修读起点课程不符合自己实际情况，可在开学 2 周内向开课单位提出申请，由英语教研部和教务处审核批准之后方可进行调整。

大一（1）修读综合英语 I 的原则上在大一（2）升级修读综合英语 II，依次类推。如大一（1）学期内学生自己在校外考试获得托福 90 分或雅思 6.5 分（需提供成绩单原件）以上，可最迟在大一（2）开学 2 周内的调课窗口期申请免修第二学期的综合英语课程，按相关调课流程申请退课。

英语课程设置、修读条件和要求请见以下英语能力培养路径图。

除综合英语课程，学校还提供了适应不同英语水平的英语选修课，供学生在大二及以上年级选修，修读的学分可作为人文社科类通识选修课模块学分。



图：英语能力培养路径图

英语课程成绩按等级制记载，计入 GPA。

四、上海科技大学本科生英语水平测试（EPT）

根据本科培养方案要求，本科生均需参加 EPT，成绩及格者方能毕业。

EPT 成绩以优秀 Excellent（通过且优秀）、P（通过）、NP（不通过）记载，具体标准详见附件。

EPT 原则上在每学年第二学期考试周举行一次（详见当年通知）。

大一学生原则上在大一第二学期期末参加校级英语测试 EPT，与其大一（2）综合英语期末课程考试合并进行，考试通过即 EPT 通过，大一（2）综合英语课程成绩将结合平时成绩和期末考试成绩综合评定（具体见学期课程要求）。

大一未通过 EPT 的学生可以在之后在校就读期内（最长学制时间内），自主选择再次报名参加 EPT 时间，直至通过。不接受在大一时已取得成绩 Excellent（优秀）和 P（通过）的学生报名。

学生前 2 次参加测试不需缴纳考试费用，第 3 次起需按学校有关规定缴费（费用标准另行通知）。

附件：上海科技大学英语水平测试(EPT)考试大纲(2016 版)

附件

上海科技大学本科生英语水平测试 (EPT) 考试大纲 (2016 版)

一、前言

根据上海科技大学《上海科技大学本科生英语能力培养方案》的规定，英语教学以培养学生英语语言知识、应用技能和跨文化交际为主要内容，提升学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，以支持本科生在大学学习生涯中，能够在全英语学科课堂上自如的表达自己的观点，参与课堂讨论，并很好的完成各项全英语授课的课程的学习。

二、考试目的

检查教学大纲和同学们在线学习课程的执行情况，特别是大纲所要达到的听说语言技能和学生的实际应用能力，籍以促进校级大纲的进一步贯彻落实，以便能实现全英文教学和学术及社交的需要。

三、考试内容

(一) 口语应用表达

能用英语进行日常和初步的学术会话。对于生活、学习和工作中的常见英语会话，能理解会话的情景、说话人的意图和对话的含义，并能恰当地进行口语交流并能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

（二）词汇提升

必须掌握针对欧标 B2 级别所对应的英语词汇量和需要达到的应用程度，即：

1. 领会式掌握不少于 5000 个英语单词；
2. 复用式掌握不少于 2500 个高频单词；

（三）语法逻辑

掌握基本的英语语法知识，能在阅读、写作等过程中正确运用这些知识，以达到获取有关信息和表达交流思想的目的。具体需要掌握的内容如下：

1. 名词、代词的数和格的构成及其用法；
2. 动词的基本时态、语态的构成及其用法；
3. 形容词、副词的比较级和最高级的构成及其用法；
4. 常用连接词、冠词的词义及其用法；
5. 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
6. 虚拟语气的构成及其用法；
7. 各类从句的构成及其用法；
8. 强调句型的结构及其用法；
9. 常用倒装句的结构及其用法。

（四）阅读理解

学生应能够综合运用英语语言知识和基本阅读技能，读懂难度适中的一般性题材（研发、科技、经济、社会、政法、历史、科普、管理等）和体裁（议论文、说明文、记叙文、应用文等）

的英语文章。能够基本上掌握文章大意并能领会作者的意图和态度。具体要求为：

1. 能够掌握文章的中心思想、主要内容和细节；
2. 具备根据上下文把握词义的能力；理解上下文的逻辑关系；
3. 能够根据所读材料进行一定的判断和推论；
4. 能够对文章的结构和作者的态度等做出简单的分析和判断。

（五）写作

应具备相当的英语书面表达能力，能够根据所给的提纲、情景或图表按要求写出相应的短文。所写短文要求主题明确，条理清楚，语言比较规范，能根据课题做一定深度的探讨。

四、考试形式和频次

（一）形式：

1. 阅读

阅读文章，回答题目。文章内容和题目均出现于试卷中。

题型：选择，填空，完成句子，寻找信息，分类配对等。

2. 写作

议论文写作，要求考生在 3 个备选话题中，挑选一题作一篇 200 词以上的议论文，文章要求包括考生自己的观点及论据。

3. 听力

根据英语听力考试的要求，本考试主要采用客观题，通过快

速判断，强化实战能力制定题目。

测试覆盖：校园/日常生活，专题讲座等

题型将包括单选、多选、排序、填空等题型。

4. 口语

以小组讨论的形式，考核以下几点

- **清晰度** 表达清晰，语速适中，发音准确，语调自然
- **自信度** 紧张感，自发性，犹豫，流利度
- **理解能力** 请求阐明，能够理解，回应准确
- **广度** 话题多样性
- **准确度** 语法
- **表达方式** 词汇丰富，自然流畅，句式多样

考试时间为 15 分钟。

测试形式：

15 分钟/4 人，针对特定主题快速展开，外教将根据每个学生的表现给予评分。

(二) 频次

每学年 1 次（每年春学期期末考试周）

五、考试及通过要求：

(一) 上海科技大学本科生校级英语水平测试通过标准：

校级英语水平测试四个科目考试均以百分制计分。四科总分为 400 分，通过分数线为 300 分，优秀证书分数线为 360 分（表一）。

EPT分数线	CEFR 欧框	EPT 校测	TOFEL 托福	IELTS 雅思
	A1	0-239	N/A	N/A
	A2	240-259	N/A	N/A
	B1.1	260-279	31-34	4.0-4.5
	B1.2	280-299	35-45	4.5-5.0
及格标准	B2.1	300	46-78	5.5-6.0
	B2.2	320-339	79-93	6.0-6.5
	C1.1	340-359	94-101	6.5-7.0
优秀荣誉证书标准	C1.2	360	102-114	7.5-8.0
	C2	380-400	115-120	8.0-9.0

(表一) 校级水平测试计分与 CEFR, 托福, 雅思级别对应表

六、主要参考材料及附件：

1. 英孚在线多媒体互动教学平台
2. China Daily, TED, BBC, AOL
3. 英孚视听说教材, 英语写作教材等
4. 欧盟语言标准 CEFR 大纲及相关学术材料

附件 2

关于 2014、2015 级本科生 EPT 说明

经英语教研组根据 EPT 考试大纲标准对照 2014、2015 级大一综合英语考试情况，将在本通知发出后 1-2 周内公布 EPT 成绩。

部分成绩为 N（待定）和 NP（未通过）的学生，将在本学期期末多一次免费补测机会，具体安排另行邮件通知。也可以按照自己的实际情况报名后续的 EPT。

联系人：陈伟（邮件：wei.chen@ef.com）

