



第36届世界头脑奥林匹克中国区决赛

上海科技大学两支学生代表队出征获佳绩

◎本报讯 今年3月7日、8日，第36届世界头脑奥林匹克中国区决赛在上海举行。继2014上海市大学生头脑奥林匹克比赛获得佳绩之后，上科大学子受邀参加了此次世界头脑奥林匹克中国区决赛，共派出两支代表队参赛，再次获得佳绩，分别获得了“经历技术困境”赛题一等奖（第一名）和“潘多拉魔盒”赛题二等奖。学校将资助获得一等奖的代表队于5月起美国参加世界头脑奥林匹克决赛。

今年的中国区头脑奥林匹克大赛规模史无前例，参加决赛的参赛队有520支，是举办比赛以来参赛队最多的一届。参赛队来自全国14个省、市、自治区，其中大学生参

赛队今年共有37支，创历届之最。

在“经历技术困境”这一长期赛中，队员们需要制作几个只靠橡皮筋作为动力的装置去完成各种看似“不可能”的任务，如升旗、打响一个铃、让某样东西自由前行等，并且需要自创一部8分钟的创意情景剧，利用废旧材料制作情景剧的道具。此外，队员们还要参加即兴题部分，参照世界头脑奥林匹克决赛的即兴题形式：当场宣读赛题、限时解答完成，队员们团结合作、集思广益，最终上科大获得了这一赛题第一名，同时也获得了决赛资格，代表中国参加今年5月在美国密歇根州立大学举办的第36届世界头脑奥林匹克决赛。



我校召开2015年人事工作会议

◎本报讯 3月12日，我校召开由各学院及研究所、各部门负责人及人事主管参加的2015年人事工作会议，部署学校2015年人事人才工作。

副校长华仁长指出，今年人事人才工作要点有五个方面：一是着力建立与完善有上科大特色的人事制度体系。根据学校章程和校长关于人才、人事工作讲话的精神，围绕上科大的办学理念和办学目标，创建有创新、有活力、有特色的人事制度体系，主要体现在“理念、职称、选人、用人、薪酬”等方面。二是加快引进教学、科研人才，争取2015年常任教授队伍突破两位数。华仁长强调，人才队伍建设要注意两手抓，首要是“质”，其次是“量”。学院要根据学院发展和学科建设要求，合理设置教授岗位；同时要高度重视教授选聘工作，进一步开阔视野，选好用好人才；相关部门也要各尽其职，为教授的引进、入职等提供保障，做好服务。三是着力建立健全规范、有序、高效的人事工作秩序。要制定规范，强调执行，重视效率，实现上下协调、校院联动。四是制定常任教授考核晋升管理暂行办法。要制定出一个符合研究型大学教育科学规律，既吸收国际知名大学 Tenure 考核成熟经验、又有中国特色的常任教授考核晋升制度。五是在校长领导下，切实抓好管理骨干队伍建设。今年要着力加强与充实学院、研究所的领导班子，抓好学校职能部门负责人的任期考核与聘任，调整充实学校管理团队，加强培训和交流，提升能力和素质。

华仁长殷切希望大家能够围绕以上五个工作要点，发挥聪明才智，为建设上海科技大学共同努力。



加州理工学院校长访问我校

◎本报讯 3月23日，美国低温物理学家、现任加州理工学院第九任校长 Thomas Rosenbaum 教授一行访问我校。校长江绵恒、副校长兼教务长印杰、副校长兼龚晋慷与代表团进行了深入会谈和研讨。

代表团听取了我校总体介绍，以及信息科学与技术学院、生命科学与技术学院的发展情况。此外，与我校有合作关系的中科院上海微系统所、中科院上海高等研究院、上海微小卫星工程中心的主要负责人分别介绍了最新的科研情况。

Rosenbaum 教授认为，聚集优秀的人才和善于利用资源是大学发展的关键。中国有大量的高端人才

储备，在很多领域已经达到世界一流水平，他对于和中国大学的合作非常乐观。中午，Rosenbaum 教授与我校林柏霖、米启兮两位年轻教授以及本科生、研究生代表见面交流。两位教授都有在加州理工从事科研的经历。下午，Rosenbaum 教授一行参观了生命学院、iHuman 研究所，高研院低碳能源转化技术研究中心和上海同步辐射光源。

在2012年筹建时期，上科大就开始了与加州理工学院的校际互访和交流。此次 Rosenbaum 教授的访问是双方探索进一步合作的契机，将在学生交流、教师培养、学术研究等方面开展切实可行的合作。

我校召开学习贯彻全国两会精神报告会

◎本报讯 3月20日下午，我校召开学习贯彻全国两会精神报告会。全国人大代表、校党委书记朱志远报告了十二届全国人大三次会议的主要内容；全国政协委员、副校长兼教务长印杰和生命学院执行院长吴家睿介绍了十二届全国政协三次会议的情况。上科大教职工和学生代表参加了报告会。

朱志远以“深化改革、突破创新”为题，介绍了十二届全国人大三次会议的三个特点：积极贯彻“四个全面”战略布局；坚定信心、主动引领经济新常态；全面贯彻依法治国基本方略。他从“今年两会看什么、社会关注什么”入手，通过大量、翔实、生动的数据和图表，全面又突出重点地解读了政府工作报告、2015年中央和地方预算报告、全国人大常委会工作报告、最高人民法院工作报告、最高人民检察院工作报告，介绍了《中华人民共和国立法法》的审议过程，传达了习近平总书记在上海代表团

全团审议时的重要讲话精神。他在谈及自己作为人大代表应向人民报告履职情况的同时，希望大家多多通过各级人大代表和政协委员为国家科技和教育的发展建言献策。

印杰从概述全国政协的历史发展和参政议政功能入手，重点介绍了本届政协教育组的关注热点，包括教育经费投入、财政执行力、科研经费管理、科技成果转化等方面的现状、挑战和改革举措。

吴家睿谈了自己对“新常态”的理解和认识，号召与会人关注并尽早适应“新常态”，以期在新的社会生态环境中更好地成长和发展。

会议由党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚主持。他希望广大师生员工要学深学透全国两会精神，在新常态、新机遇、新空间的当下，立足区域需求和学校发展，结合实际，勇于担当，推动上科大实现高水平、国际化的建设目标。

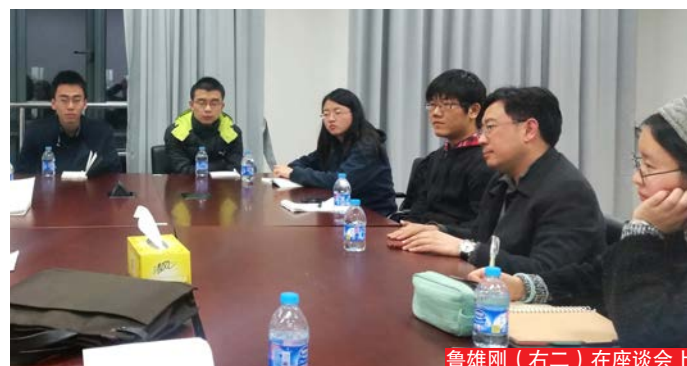
书院召开新学期学生干部座谈会

◎本报讯 为进一步了解学生开学后的思想动态和学习生活状况、倾听来自同学的心声，更好地发挥学生干部在学生工作中的作用，我校书院近期召开了学生会干部座谈会，听取学生对书院及相关部门工作的意见和建议。校党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚出席座谈会。

鲁雄刚认真听取了同学们的意见和建议，充分肯定了学生会成立后的较短时间里所推动的各项工作。他指出，学生干部不仅要在学生会这个舞台上锻炼自身能力、提高自身素质，还要推动学生会成为具备自我管理、自我教育、自我服务、自我发展等职能的组织，努力成为学生与学校的纽带。

鲁雄刚也希望学生会干部：一是要坚持将学生会工作和学校的中心工作结合起来，提高自己战胜困难、克服问题的能力，努力解决工作中遇到的难题，每一位学生会成员要成为学生成长的榜样；二是学生会成员内部要统一思想，按照本研一体的学生工作思路，努力培养团队意识和协作意识，在构建和谐、统一、融洽的师生关系方面有新的作为。

鲁雄刚也希望学生会干部：一是要坚持将学生会工作和学校的中心工作结合起来，提高自己战胜困难、克服问题的能力，努力解决工作中遇到的难题，每一位学生会成员要成为学生成长的榜样；二是学生会成员内部要统一思想，按照本研一体的学生工作思路，努力培养团队意识和协作意识，在构建和谐、统一、融洽的师生关系方面有新的作为。



鲁雄刚（右二）在座谈会上

“走进科学” 科创体验计划启动

——我校部分学生“上海光源”参观记



阎和平老师(左二)为学生讲解线站情况

今年3月28日上午,书院“走进科学”科创体验计划正式启动,我校60余名本科生及研究生齐聚位于浦东张江高科技园区的上海光源,参观、学习这一中国迄今为止建成的最大科学工程。

上海光源,全称为“上海同步辐射光源(英文缩写为SSRF)”,是一台先进的中能第三代同步辐射装置,它围绕高真空

环境中接近光速运动的电子在改变方向时辐射出的同步辐射光开展科学研究,是多学科前沿研究和高新技术开发应用的大型综合平台。本次参观学习经过精心设计,分为三个环节:整体介绍、内部参观和交流讨论。

首先,中科院上海应用物理研究所阎和平研究员从上海光源的历史与发展、构造与装置、同步辐射

光的性能、同步辐射光的应用及上海光源的未来发展等五个方面为大家介绍了上海光源的整体情况。通过阎老师耐心细致的报告,大家对上海光源有了全面深入的认识。

在听完阎老师详尽的介绍后,同学们已经迫不及待地想要到上海光源的内部去一探究竟。在阎老师带领下,大家首先进入到X射线成像及医学应用光束线站(BL13W1)的内部,听阎老师介绍线站的研究内容、实验装置和科研成果,其有趣而又富有意义的研究内容及各项重量级的科研成果,给同学们留下了深刻印象。接着,同学们来到了生物大分子晶体学光束线站(BL17U1),科研人员介绍了生物大分子(如蛋白质)结构的解析方法,与同学们交流了相关问题,同时非常欢迎大家前去实习与研究。在深入访问、学习完这两个光束线站后,大家又参观了其他的光束线站,例如衍射线站(BL14B1)、小角散射线站(BL16B1)等。

在对上海光源的整体情况全面了解及内部构造及装置直观体验

后,大家踊跃提出了各种问题,有的关心光源的安全性,例如当不使用时,如何保证高能同步辐射光不会对人与设备造成损害;有的询问专业性较强的问题,例如区别第二代第三代光源的插入件的含义和构造,第四代自由电子激光与第三代同步辐射光源的区别;还有的研究生已经开始咨询如何申请及预约线站机时。在开放、活跃的交流中,“走进科学”科创体验计划第一站圆满结束,而创新的想法已在“走进科学”科创体验计划的沃土中埋下了种子。

书院“走进科学”科创体验计划旨在协同中科院上海分院、张江周边高科技企事业单位,为学生创造大量机会走进不同学科、不同类型的高科技单位,深入了解和探知不同学科和行业,调研和学习相关领域前沿技术,参观国家重大科学装置,感受前沿科学研究氛围,感悟科学研究魅力。与此同时,通过以下三个过程:前期精心调研(了解相关领域的研究背景与最新进展)、中期充分交流(带上问题,与研究员、教授们充分交流)、后期深入思考(总结相关领域中各项技术的优缺点,思考如何改进技术或发明新技术),激发学生科研探索兴趣,推动学生自主学习方式改革,实现科技与教育结合。

◎ 本报讯 3月13日下午,江苏恒瑞医药股份有限公司副总经理兼全球研发总裁张连山博士以“中国新药研发的探索和思考”为题,为我校生命科学系列讲座揭开序幕。

张连山博士毕业于中国药科大学,后于德国蒂宾根大学获有机化学博士学位,在美国范德比尔特大学任博士后研究员。1998-2008年,在美国礼来公司工作。2008-2010年,担任美国Marcadia Biotech公司高级化学总监。他于2010年回国加盟恒瑞医药后,研制开发了一系列基于中国患者需求的抗肿瘤、糖尿病、心血管类创新药物,成为中国医药企业的领军人物。2010年入选中组部“千人计划”,是国家重大新药创制总体组评审专家。

张博士介绍了恒瑞现有创新药物的研制开发情况,以及在创新药研发过程中的理念和考量,分析了抗肿瘤、糖尿病、心血管类疾病药物开发的出发点和研发思路。同时,他也分析了我国医药企业在创新药研发过程中的机遇和挑战。在讨论环节,张博士鼓励同学们多关注本国医药企业,学有所成后能投身于中国自主创新药物的研发事业。

讲座结束后,张博士参观了我校生命科学与技术学院、免疫化学研究所和iHuman研究所,并与部分科研人员进行了深入交流,希望进一步推进产业界与学术界的交流与合作。



张连山博士在作报告

创管学院设想合作创建智慧城市实验室

Terreform ONE 代表团访问我校

◎ 本报讯 3月16日, Terreform ONE 联合创始人 Mitchell Joachim 教授及三位高级主管 Oliver Medvedik 教授、Melanie Fessel 和 Vivian Kuan 一行访问我校,并与学校领导及代表进行了深入会谈和研讨。会议由创业和管理学院院长李玫主持,校长江绵恒、副校长兼教务长印杰、副校长龚晋慷出席。

李玫院长首先对 Terreform ONE 代表团的到来表示热烈欢迎,并向与会者介绍了创管学院计划与 Terreform ONE 合作的背景:创管学院希望在校内建立一个智慧城市实验室。江校长接着询问了 Terreform ONE 的使命和愿景及

它们与未来智慧城市发展之间的联系。

Terreform ONE 代表团通过分享他们对于全球性挑战、教育与创新的作用以及新型设计的洞察和见解,阐述了这一设计智库的使命和愿景。他们目前主要从事的业务包括研究项目、设计与科学实验室、教育课程、生态设计展览、与高等教育机构和企业的合作项目等。

代表团重点介绍了近期多个开创性的跨学科项目,比如“Green Street”,“Bio City Map of 11 Billion - World Population in 2110”,“Mycelium Mushroom

Lounge Chair”和“Farm Pod”等,这些项目,综合运用了设计制图、城市规划、信息技术、合成生物学、生物工程和智能能源等多个领域的技术和资源。代表团表示, Terreform ONE 与创管学院有着相同的理念,强烈希望能够与上科大展开合作。

江绵恒在讨论中指出,中国城市化进程中出现的许多问题是具有鲜明中国特色和地域特征的,需要通过科技和设计创新来“对症下药”。他对代表团所展示的创新设计、教育理念和取得的成绩表示肯定,希望创管学院继续与 Terreform ONE 探讨今后的合作事

项。3月13日至20日期间, Terreform ONE 代表团参观了正在建设中的浦东校区,并与信息学院、生命学院和物质学院的学院领导和教师举行了会谈,加深彼此的了解,共同探讨潜在的合作领域。

Terreform ONE 是由两名哈佛大学的同学 Mitchell Joachim 和 Maria Aiolovala 于2006年成立的。这是一家全球公认的致力于促进城市智慧设计的非营利性城市设计智库,它为科学家、艺术家、建筑师、学生和来自不同背景的个人提供了共同探索和推进社会生态设计的实验场所。

“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一份黑暗?……”上海科技大学的学子将雷锋精神作为一个凝聚正能量的时代符号,传递着、践行着。3月5日下午,上科大大学生志愿者团队赴徐汇实验小学,为30多名小学生举办了一场题为“缤纷之光,科技之光”的科普活动,迈出了以“传播科技文化”为切入点的志愿者行动的第一步。

“我们身边充满各种各样的光。教室里,电灯的光照亮我们的课桌;夜晚,灿烂的星空是最闪耀的风景……”“日食是一种奇妙的光现象,看起来像太阳被吃掉了一样,实际上呢,是月亮绕着地球转,转着转着就把太阳光给挡住了……”我校学生会学术与科技部负责人、物质学院2014级研究生梁庄典同学生动形象的讲解,让在场小学生们都听得津津有味。

活泼却不失严谨的科学知识讲解后,是本次活动最重要、也最有

趣的科学实验环节——两个神奇有趣的小实验:“镜子的秘密”与“缤纷的色彩”。实验操作的志愿者,分别是来自我校物质学院和信息学院的2014级本科生祝忆灵和袁蕴

哲同学,他们身着实验服,头戴护目镜,手戴防护套,光是“行头”就吸引了孩子们的目光。

“镜子的秘密”实验依据经典的“银镜反应”,展示了由玻璃到

镜子的神奇过程,并解释了镜子和玻璃为何能影响光的传播。而“缤纷的色彩”实验,则从孩子们在美术课上学过的三原色出发,随着一个个神秘试剂的混合,绚烂的颜色不断被激发,引来孩子们连连惊叹……实验演示完毕,还有一名小学生穿戴好整齐的防护装备,在我校志愿者的保护下,自己完成了一次“神奇”的颜色合成。

本次科普活动,既展示了上科大学生的科研技能,又深入浅出、生动形象地激发了孩子们对科学的好奇与渴望,得到了徐汇实验小学师生的认可。徐汇实验小学校长焦轶萍表示,上科大“关注少儿科普,传播科技文化”志愿者行动很有意义,希望能与我校志愿者团队长期携手开展活动。



梁庄典同学(前左一)回答小学生提问

关注少儿科普 传播科技文化

——我校学生志愿者活动侧记

GPCR 研究联盟 又添二成员

◎ 本报讯 由国际大型制药企业与顶级科研机构结成的非营利研究机构 GPCR 研究联盟近日宣布,继安进公司(美国)、赛诺菲集团(法国)与小野药业(日本)之后,诺和诺德(丹麦)和默沙东(美国)已加入该研究联盟。

GPCR 研究联盟致力于推动 G 蛋白偶联受体(GPCR)的科学研究与药物研发,学术界的联盟成员来自于从事 GPCR 研究的三个顶级科研机构:上海科技大学 iHuman 研究所、中科院上海药物研究所以及位于洛杉矶的美国南加州大学。

难忘今宵 特殊一课

书院开讲首堂导师研讨课



温兆银老师(后右二)在书院活动空间讲课

◎本报讯 今年元宵节，我校物质科学与技术学院特聘教授、来自于中科院硅酸盐所的温兆银老师在书院与同学们围坐在一起，以“吃到

的、想到的——观察身边万物，引导科学思维”为题，启动了第一堂书院导师研讨课，以这一特殊课堂、特殊方式欢度我国传统佳节。校党

委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚一起参加了首堂研讨课活动。

温教授先从元宵讲起，引出了食物与能源、食物与材料设计这个话题。他系统地讲述了高性能锂电池研究与制备过程所涉及到的能源材料及器件结构如何从我们身边熟悉的庄稼、蔬菜、水果中获取灵感，获得材料初始来源，如利用稻谷外壳等材料提供硅源制作电极。整堂研讨课的氛围既轻松又热烈。

温教授一次次用生活中司空见惯的食物引发同学们的深刻思考，同学们在其引导下时而踊跃发言，时而会心大笑。最后，温教授总结并展望了材料科学与产业的广阔前景，鼓励大家珍惜学校提供给大家

的优质学习资源，积极思考，勇于探索，早日成长为卓越的创新型人才。温教授还饶有兴致地与同学们同唱歌曲《难忘今宵》，表达节日的喜悦之情和对同学们的祝福。

这堂结合实际、生动活泼的导师研讨课先声夺人，也为加强学院与书院协同培养创新创业人才，推动导师与学生形成学术共同体开了一个好头。据悉，从本学期开始，书院将邀请驻楼导师在入住期间，为本科生开设研讨课，促进导师对学生进行全面指导。研讨课旨在引导学生用辩证思维观察社会，以问题为导向，以跨学科课程体系为支撑，通过案例教学、学术讨论，形成题材多样、形式灵活、内容丰富的课程体系。教学方式以研讨为主，体现文理交互、学科交叉，通过研讨激发创新灵感，课外学习自主自觉，在教学相长中激活学生的自主精神和教师的育人责任。

◎本报讯 3月24日晚，书院“艺术之光”系列讲座第二讲在张江校区教学楼举行。本次主讲嘉宾是中国美术家协会会员、知名画家陈海强博士。

陈海强博士为同学们介绍了一系列欧洲绘画大师的多样人生和经典作品，从佛罗伦萨的乌菲兹美术馆到梵蒂冈博物馆再到巴黎的卢浮宫，带领同学们进行了一场美妙的艺术之旅。谈起文艺复兴和巴洛克，让人想到的便是这个黄金年代中诞生的那些在绘画、雕塑等领域创造了无数奇迹的艺术大师们，如米开朗基罗、弗朗西斯卡·达芬奇、卡拉瓦乔、鲁本斯，等等。聆听艺术大师们的别样人生，欣赏不朽的传世名作，品味这些作品内在的力量和伟大，同学们仿佛穿越到了欧洲的画廊和博物馆中，接受着美与艺术的洗礼。

此次讲座带领同学们徜徉于欧洲艺术殿堂，让同学们在忙碌的学习生活中，感受到了美的光辉与力量。书院“艺术之光”系列讲座将邀请嘉宾讲解分析美术、音乐、设计等领域的精品和大师，指导学生结合讲座在课外阅读有关文化和艺术书籍，再加上参观博物馆、美术馆、展览会，一方面增强学生对艺术作品的鉴赏、分析和比较能力，另一方面也有利于拓宽学生的创新思维方法，提高其创造能力，培养具有优异综合素质的创新型人才。

陈海强「艺术之光」讲座令学生陶醉

聆听名家讲课 树立成才志向 「科技之光」系列讲座开展

◎本报讯 怎样培养同学们浓厚的科学兴趣，树立成长为科技创新人才的远大理想？上科大结合自身定位，将邀请我国两院院士等知名科学家，以科技前沿进展、科研探索经历为主题，开展“科技之光”系列讲座。3月18日晚，中科院上海技术物理研究所研究员、上科大信息学院特聘教授、中国工程院院士方家熊在张江校区行政楼报告厅，以“传感物联网的前世今生”为主题，为师生们进行首讲，开启了我校“科技之光”系列讲座第一课。

在学生主持人风趣幽默的开场白中，本次讲座拉开帷幕。方院士从物联网的定义讲起，顺着时间的轨迹讲述了物联网的历史和它在各个领域的应用：从工业到农业，从民用到军事，一幅宏大的物联网图景在同学们眼前徐徐展开。接着方院士介绍了他的团队目前正在做的一个项目：滨州蘑菇生长基地6000个农户大棚的实时监测。从蘑菇漫反射光谱生长状态、秸秆培养基发酵过程到污染实时监测，大棚的方方面面都在物联网系统的掌控之中。

在提问环节，同学对物联网的各种应用十分感兴趣：“如何用卫星种田？”“物联网如何应用于治理日益严重的大气污染？”“无人机与卫星相比各有什么优势？”“人利用传感器能活五百年么？”听到这么多开放的问题，方院士笑着为同学们一一作出精彩解答，赞扬我校同学思想活跃，欢迎同学们到研究所课题组更进一步学习了解，希望大家多动动手实验，加强培养创新能力。

“科技之光”系列讲座既让学生感受科学魅力、感悟学者情怀、了解学科进展，又能寻找自主科学探索的目标，培养科研兴趣与创新思维。同时，聆听名家大师的科研和人生经历，能帮助同学们更好地定位和规划自己的未来发展，与我校高水平、研究型培养目标相契合，与日常科研教学活动相辅相成。

导师研讨课讲趣闻授知识

◎本报讯 3月10日晚，信息科学与技术学院特聘教授钱骅以“Introduction to Channel Coding Theory”为题举行了一场别开生面的研讨课，吸引不少同学参加。

钱教授从一幅挂在书院一楼的插画“LENNA”讲起，为学生介绍了这幅平时被人们忽略的人像的来龙去脉以及传奇经历，并以此过渡到本次研讨课的主题——“信道编码”。钱教授分别从两

方面向我们介绍了信道编码：一方面是“实际生活中的问题”，钱教授介绍了源编码、密码学，列举了很多生动并且易于理解的例子，如压缩文件、恺撒密码等，其间他多次强调“知识就是力量”，做到“学以致用”会受益无穷。另一方面是相关编码理论，钱教授粗略地介绍了编码理论流派，引导同学们浏览了一些这方面的基础知识。钱教授还给感兴趣的同

学布置了一份“家庭作业”，取名为“帽子谜题”，激起了在场同学的好奇心与求知欲。

这次研讨课是本学期的第二讲。今后，入住书院的导师都会根据学生的兴趣和自己的专长，利用业余时间为学生开展探讨课，通过这种“面对面”的方式和学生探讨学术、分享趣闻，在轻松愉快的氛围中开拓学生的科学视野，激发学生的学习兴趣和



钱骅老师(左三)研讨课现场

思政名师系列开讲核心价值观

◎本报讯 在社会主义核心价值观二十四个字表述中，“富强”名列首位，可谓古今中外思想家、政治家共同追求的国家目标。为加强我校师生世界观、价值观的教育和引领，书院启动“信仰的力量——上海市思政名师社会主义核心价值观进课堂”系列讲座，第一讲于3月11日晚在张江校区行政楼报告厅举行。

这次首讲以“富强——人间正道是沧桑”为题，由上海市思政名师工作室——李梁工作室的三位老师共同完成。首讲讲座形式新颖，风格独特，首先由主持人介绍讲座分段主题的背景，引出其中的系列问题，再由全国高校优秀思政理论课教师、上海大学社会科学学院副院长李梁副教授进行解答和主讲。

讲座从孙中山纪念日谈起，引出了一个关键问题：孙中山先生当初提出的宏大实业计划为什么没有实现？李梁老师通过分析

孙中山先生提出《实业计划》的时代背景，得出了“对于一个国家、一个民族来说，选择什么样的道路是由本国国情和社会主要矛盾及其具体发展决定的”这一结论。课堂上，工作室老师就就新民主主义革命时期和新中国成立后，中国共产党从“走俄国人的路”发展到“走自己的路”的道路选择问题进行深入阐述，有力论证了中国人民走建设中国特色社会主义道路的必然性和被历史证明的正确性。在讲座后半段，同学们就康德哲学、如何对待媒体传播、传统儒家文化、当前环保形势等问题，与李梁工作室团队老师进行了深入交流。

“信仰的力量——社会主义核心价值观进课堂”系列讲座活动，正是为了落实和践行我校“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，坚持中国特色社会主义办学方向，加强对师生的思想政治引领，认真落实责任、积极改进创新，推

动高校党建和思想政治工作取得新成效。该系列讲座，将以习近平总书记提出的“要利用重大纪念日、节日传播主流价值”的指导思想为基本思路，以国内重大事件、人物的纪念日为切入点，以讲故事的方式让学生明白，在国家富强和民族振兴的过程中，他们既是最大的受益者，同时也是最大的责任承担者，以期凝心聚力共筑中国梦。同时，从历史和世界的视角进行考察与分析，使学生了解中国人如何看待世界、看待社会、看待人生，以及中国是如何影响人类历史发展进程的。该系列讲座，将汇集上海市思政名师，通过阐述社会主义核心价值观的基本内容，开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，推动社会主义核心价值观进课堂，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

高福：埃博拉与禽流感的故事

◎本报讯 3月25日下午，中国疾病预防控制中心副主任、中科院微生物所研究员、中科院院士高福受我校生命科学系列讲座的邀请，为我校师生做了题为“埃博拉与禽流感的故事”的讲座。

当今，世界范围内的各类新发传染病已成为各国公共卫生的巨大威胁，日益受到媒体及广大公众的持续关注。针对这一热点话题，高福院士从全球生态环境变化、人类行为文化改变以及病原体生态适应等多个角度，详细阐述了近年来新发传染病不断出现的内在原因。

以禽流感 and 埃博拉病毒为例，他进一步与师生们分享了来自结构生物学、免疫学、分子进化与生态学等多学科的研究成果，展示了基础科学研究对公共卫生和新发传染病防治的重要作用。最后，高福院士希望广大学子与科研工作者从保护生态环境做起，从宣传和鼓励健康的饮食习惯做起，从关注世界上欠发达地区的公共卫生事业做起，努力学习、刻苦钻研，立志成为我国公共卫生事业的后备力量。

蒋华良：科技创新成果转化迎新春



◎ **本报讯** 受生命科学系列讲座邀请，我校特聘教授、中科院上海药物研究所研究员、所长蒋华良于3月20日下午，作题为“从

科学的春天到科技创新和成果转化迎新春”第二讲，与师生们分享了药物所在建立具有国际影响力药物创新中心过程中的成果。

蒋华良本科毕业于南京大学化学系，硕士毕业于华东师范大学化学系，博士毕业于中科院上海药物所，师从嵇汝运院士和陈凯先院士，随后留所工作。他长期从事化学生物学和新药发现研究，建立了理论计算和实验验证相结合的研究策略和技术平台，在蛋白质新功能揭示、药物作用新靶标和新药发现研究方面取得了创新成果，为我国化学生物学和药理学学科发展作出突出贡献。

蒋华良介绍说，目前中科院上海药物所已成长为国内最具原始创新能力研究机构之一；研究所统筹资源，探索知识产权分享机制，建立“以疾病为中心，领域首席科学家领衔，多学科协同”的大团队模式，重点围绕肿瘤、自身免疫性疾病、感染性疾病、神经精神性疾病、糖尿病和心血管病等开展创新药物研究。在2012年到2014年的三年时间内，研究所共有4个1.1类新药获得CFDA临床批件，1个已经申报临床研究，而治疗阿兹海默症的药物971现已进入临床III期研究，并在国际上产生了重要影响。



微观点

@：快上课一年了，当初也是机缘巧合来到这里，和身边小伙伴聊天，都感觉来这里肯定是不后悔的。
@：在上科大有怎样体验？说句很通俗的话，时间会给我们答案……
@：本部的导师都是很赞的，不仅学术水平高，人也好，不像老学究一样有架子。

教务处召开英语课师生座谈会

◎ **本报讯** 为帮助任课老师及时了解学生对课程的反馈意见，调整改进教学工作，搭建师生交流平台，3月24日，教学与学生事务处组织了本科生英语课师生座谈会。来自于物质、信息及生命学院的11位学生代表和3位学院老师代表，与英孚教育的教学管理与运营团队代表利用午餐时间讨论了关于英语课程设置、英语课程教学、英语课程学习等问题。

在讨论中，约70%的学生代表表示，希望英语课程的难度能

够更具有挑战性，还有约30%的同学觉得现在的英语课程难度适中，但是希望外教老师能够给予更多的课后阅读材料附录，以便于他们能够更好地在课后复习和预习，提高自己的英语水平。英孚教育相关运营代表及任课老师对于此座谈会表示非常欢迎，对于今后完善英语教学方案和大纲、改进教学方式，使之更贴近大多数同学的需求帮助很大，英语老师们表示希望始终能与上科大学生的培养方向和目标保持一致。



Geek Pie: Linux 系列讲座受热捧

◎ **本报讯** 书院 Geek Pie 社团——一个致力于整合软件算法开发和电子机械设计的学生科技创新社团，积极响应课程学习中同学们的实际需求，于3月3日和5日在书院活动空间为同学们开设了两场“Linux 系列讲座”。

“授课老师之前找我们谈过，希望我们能够给同学们提供帮助。因为大部分同学都不掌握 Linux 的知识，而我们社团的一些同学刚好有一些基础，所以就争取做了老师的小助手。”手捧电脑的 Geek Pie 社长吕文涛同学沉稳老道地说道。“一开始老师就要求同学们用 Linux 操作系统，很多同学都不会安装，于是我们商量决定举办这样一个讲座，帮助同学们学会基本的系统安装和使用操作。”此时尽管讲座已经结束，两位主讲者吕文涛和邓岩依然留在会场上，围过来问问题的同学很多。就在短短几十分钟以前，就是这两位本科生中的“大拿”，站在近百名学生中间，作

一场节奏明快、内容丰富的 Linux 讲座。他们或站或坐，或慷慨激昂地挥斥方遒，或沉着内敛地娓娓道来。

Geek Pie 社团是我校诸多活跃社团之一，成立至今短短半年时间，就吸引了信息科技方面的各路学生人才。社团拥有自己的主页，还独立开发并运营着学校学生成长系统和学生会餐饮反馈站点等诸多网络服务。社团已经同一些社会创客团体建立了合作学习的关系，更与中国科技大学 LUG 社团等国内相同领域的高校社团建立起交流联络的关系。这里不仅是同学们施展才华的好地方，还是大家共同学习成长的好平台。而 Geek Pie 社团义务学术讲座的初步成功，也为书院提供了一个方向，即从大学生需求出发，以学生互助学习、共同进步的形式开展学习、学术活动，发挥学生的主体性，增强活动的有效性，及时为学生提供支持和帮助，营造良好的学术氛围。

上海科技大学 2015 年本科招生简章

招生省份

上海科技大学 2015 年将在北京、上海、江苏、浙江、福建、江西、山东、河南、四川、辽宁、贵州、云南等 12 个省(市)开展本科招生。

招生规模

上海科技大学 2015 年面向全国 12 个省(市)选拔招录 300 名本科生。学校将根据招生计划，结合“校园开放日”报名情况确定各省招生人数。

招生专业

上海科技大学 2015 年将按照理科实验班、生物科学(实验班)、电子信息科学(实验班)等 3 个方向招录学生。学生入学时不分专业，入学一年后学校为符合条件的学生提供公开公正的再次选择专业的机会。

理科实验班包含物理学、化学、材料科学与工程 3 个本科专业；生物科学(实验班)包含生物科学 1 个本科专业；电子信息科学(实验班)包含电子信息工程、计算机科学与技术 2 个本科专业。

报名条件

符合 2015 年上海科技大学招生省市普通高校报考条件，理工科基础扎实，在科学创新、批判思维、人文素养、沟通协作及社会责任等方面综合素质优秀并具备学科特长的优秀应届高中毕业生均可报考我校。

报名流程

1. 网上填报

凡符合 2015 年上海科技大学招生省市普通高校招生报考条件的应届高中毕业生，可于 2015 年 3 月 30 日至 4 月 30 日登陆我校报名系统，在线填写申请材料。

报名网站入口详见学校主页：
<http://www.shanghaiitech.edu.cn/>

2. 准备材料

(1) 自述信 1 封 结合上海科技大学“立志、成才、报国、裕民”的办学理念，考生独立完成个人自述信 1 封(800 字内，自述中原则上不允许出现透露考生家庭成员身份的信息)。

(2) 推荐信 1 至 2 封 由考生班主任、任课老师、课外活动指导老师等叙述该生特点及推荐理由(每封 800 字内，报名系统中会提供推荐信提交方式)。

(3) 考生本人高中阶段成绩单(需注明每门满分数值，加盖学校公章)。

(4) 考生所在省市学业水平考试成绩单或证明材料。

(5) 其他能反映考生自身特点的相关材料。

说明

● 考生所提交的所有材料均要保证内容真实、完整，申请材料中存在虚假内容或隐瞒重要信息的将按教育部和上海科技大学相关规定处理。

● 所有申请材料均需以电子版方式通过网上报名系统提交。考生参加上海科技大学“校园开放日”时，需携带相关申请材料原件以备查验。

“校园开放日”活动流程

1. 材料审核

我校在对所有考生所提交的申请材料进行审核后确定参加上海科技大学“校园开放日”活动考生名单，名单将于 5 月初在学校招生网陆续公示。

2. 综合面试

“校园开放日”将通过以综合面试为主的多样性活动全面考察考生综合素质。

3. 时间地点

在高考后(各省出分前)，学校将根据报名情况在多地分批举办“校园开放日”。最终举办时间地点、日程安排以学校届时公布的“校园开放日”相关通告为准。

4. 综合评价

我校招生委员会根据考生申请材料及在“校园开放日”的整体表现，形成以等第制为基础的评估结果，给予考生相应“校园开放日”综合成绩。

“校园开放日”综合成绩分档如下：

- A 档：60 分
- B 档：40 分
- C 档：20 分

5. 结果公示

上海科技大学将获得“校园开放日”综合成绩考生名单报送所在省(市)省级招办(考试院)备案，并按照教育部相关规定在上海科技大学招生网进行公示，接受社会监督。

志愿填报

参加我校“校园开放日”活动并获得“校园开放日”综合成绩的考生，须在各省市区全国普通高等学校入学考试报名批次本科志愿栏内填报我校，否则其“校园开放日”综合成绩无效。

择优录取

所有在全国普通高等学校入学考试中报考上海科技大学的考生其原始分均须达到其在省(市)本科第一批录取最低控制分数线(俗称一本线或重点本科线)。学校将学生“校园开放日”综合成绩与其高考成绩相结合后，与其他报考我校但未获得“校园开放日”综合成绩学生共同排序，择优录取。

监督机制

我校纪委将全程参与招生；邀请上海市教育委员会纪检监察部门对我校招生工作实施监督；我校同时接受考生、家长及社会各界的监督。

联系地址：上海市岳阳路 319 号 8 号楼 邮政编码：200031
联系电话：021-54205378
传真号码：021-54205723
电子邮箱：
ucoffice@shanghaiitech.edu.cn

说明

上海科技大学 2015 年本科生招生相关政策及通知均以学校招生网上公布的信息为准，请考生及时登陆网站查询相关信息。

为贯彻党的十八届三中全会精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》及《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》等文件精神，秉承我校服务国家发展战略的办学理念，培养从事科学发现的拔尖人才。经教育部批准，2015 年我校将面向全国 12 个省(市)选拔招录 300 名本科生。

为探索“综合评价、择优录取、多元选择”的选拔招录模式，我校将坚持正确导向、公正公开、科学有效的原则，举办“校园开放日”活动。

联系方式

地址：上海市岳阳路 319 号 8 号楼上海科技大学招生办公室
邮编：200031
电话：4009209393
传真：021-54202178
咨询邮箱：
admission@shanghaiitech.edu.cn
学校主页：
<http://www.shanghaiitech.edu.cn>

本简章由上海科技大学招生办公室负责解释
上海科技大学招生办公室
2015 年 3 月



从运动健将到核磁大师 诺奖得主 Wüthrich 教授谈学术人生

66

Kurt Wüthrich 是世界知名化学家和生物物理学家，瑞士苏黎世联邦理工学院和美国克利夫斯研究所教授。2002年，他因发明了“利用核磁共振技术测定溶液中生物大分子三维结构的方法”而荣获诺贝尔化学奖。他是美国国家科学院外籍院士、英国皇家学会外籍会士、法兰西科学院院士、拉脱维亚科学院外籍院士。2013年3月，他成为上海科技大学特聘教授，在上科大 iHuman 研究所建立实验室开展科研工作。2015年1月，Wüthrich 教授受邀与《上科大》记者分享了他的“非典型”学术人生。

Wüthrich 教授告诉记者，加入上科大缘起于多年合作伙伴、好友、iHuman 研究所首任所长 Raymond Stevens 教授的邀请。iHuman 研究所致力于人类细胞信号传导研究和相关药物研发，目前聚焦于与人类重大疾病相关的蛋白质家族——G 蛋白偶联受体 (GPCR)。Stevens 教授团队主要运用 X 射线结晶学技术来解析晶体中的蛋白质结构，而 Wüthrich 教授团队所擅长的核磁共振 (NMR) 技术由于能够解析溶液中的蛋白质结构，将与前者形成很好的互补关系。“在上科大 iHuman 研究所，我将与 Stevens 教授密切合作，运用 NMR 研究 GPCR 的结构和功能。现在我的实验室正在采购仪器设备、招聘人才。目前我已经有了一位高级实验师和两位研究生，将来希望能招聘到一位共同研究组长。”Wüthrich 教授说，他对于亚洲科技教育的蓬勃发展非常感兴趣，除了上科大之外，他还参与了韩国大邱庆北科学技术院 (DGIST) 的建设。

从运动员到科学家的传奇成才路

“其实我并不是一个可以提供很多‘可复制’经验的‘好榜样’，因为我的成长经历是‘非典型’的。”1938年，Kurt Wüthrich 出生于瑞士伯恩州，童年时代在一个农田、森林、河流环绕的 Lyss 小镇度过。“我小时候天天跟动植物打交道。特别值得一提的是，我们 Wüthrich 家族的地产里有一条私家小河，我在其中劳作和嬉戏的同时，细致观察了各种水生生物的生活习性。所有这些经历，引发了我对于自然科学的兴趣。直到现在，一旦有机会，我还会出海去钓鱼。我是新西兰水星湾钓鱼俱乐部的会员，这个俱乐部的一位会员挺有名，他就是《老人与海》的作者、美国作家海明威。”青年时代的他，热衷于垂钓和林业，曾想成为一名林业工程师，而之后在体校 (Gymnasium) 的学习生活，则造就了他健康的

体魄和坚韧的毅力。“我水平最高的体育项目是游泳，赚钱最多的项目是滑雪（很长一段时间我靠教人滑雪谋生），参与时间最长的项目是足球，而取得大学学位水平的项目则是花样滑冰和体操。没错，我曾在女子高中教了1年的女子体操！在很长一段时间里，我一直在为成为一名职业运动员而努力。不幸的是，19岁的一次受伤，让我知道自己将无缘奥运冠军，当时我决定继续学习教学体育并成为一名高中体育老师，于此同时，我开始在自然科学领域探索一片新天地。”

“你听说过运动员‘违规增血’ (blood doping) 吗？我就是从研究这个进入科学界的。当时我从自己左臂抽血，用其中的血红蛋白作为实验材料，研究如何增强血液运输氧气的的能力，发表了我的第一篇学术论文。直到不久

之前，我还一直是瑞士反兴奋剂委员会 (Antidoping Swiss) 的成员。我之所以能够完成从运动员到科学家的转变，很大程度上得益于在高中期间所受的基础教育。当时教我自然科学和语言学科的老师，要么是从其他国家躲避战乱来到瑞士谋生的大学教授，要么是希望用中学职位作为‘跳板’进入大学任教的青年学者。当时，我学的是大学水平的物理和数学。我很高兴接受这个智力上的挑战，也就是从那时起，我习惯了通宵达旦的学习。我在巴塞尔大学主修的是体育，每周要花25个小时进行专业训练并学习人体解剖学和生理学，然后我‘顺便’拿了个化学博士学位。除了努力之外，不谦虚地说，我的脑子确实很灵光，科学对我来说并没多大难度，更多地是一件我热爱做的事。如果说我对于上科大的学生有什么

建议的话，我希望他们能从钻研科学中得到真正的乐趣。当你加班加点做实验时，如果你不觉得悲惨而是干劲十足，那你必成大器。”

Wüthrich 教授指出，体育和科研其实是相通的。“就现代体育而言，单打独斗是行不通的。如果你踢足球，你自然要与队友密切配合；即使你是一位参加单人比赛的运动员，你的背后也有

一个由教练、医师、心理咨询师等组成的团队。在科学研究中，团队合作也是取得成功的关键。此外，竞技体育非常难，而且你经常会失败和受伤。这些经历锤炼了我‘永不放弃，在失败中成长’的人生哲学，这对我在科研上取得成功起了非常重要的作用。科学研究很难，但再难也难不过1分50秒以内跑完800米。”



一辈子钻研核磁共振的出彩科研路

Wüthrich 教授向我们解释了他为什么在整个学术生涯中专注于一件事：运用和发展核磁共振技术来解析生物大分子结构。“在科学界你要想干出点名堂来，早晚要专注于一个研究领域长期奋斗。我之所以一直坚守核磁共振技术，一是因为它很‘物理’，在研究中经常要用到量子力学等‘高大上’的理论；二是因为它够难，需要深入思考和分析才能弄清楚实验数据的意义；三是它很‘活’，你在研究具体课题的同时常常要根据新情况开发新技术。我选择用核磁共振来研究生物大分子结构，因为一般人认为这是

不可能做成的事情。在科学界，如果人们认为一件事是做不成的，那么这件事往往很值得去挑战。”

“我获得诺奖的学术成就就是开发了用核磁共振测定溶液中生物大分子结构的技术。人体内的生物大分子（比如蛋白质）都是在溶液中进行它们的生理功能的，因此这个技术对于我们理解大分子的真实结构和功能具有非常重要的意义。晶体里的蛋白质分子是排列得整整齐齐的，而且是静止的，可以用 X 射线衍射拍出它们的三维‘照片’。但在溶液中，蛋白质分子是不断运动的，这使得结构测定变得非常困难。关键

的问题是要从‘变动’中寻找‘不变’。当一个蛋白质分子运动时，这个大分子内部各个原子之间是相对静止的，它们之间的距离是不变的。我所开发的技术，就是测量出大分子内部各个原子之间这些不变的距离，然后通过数学模型的运算生成这个分子的三维结构。当然，这件事现在说起来好像挺容易，实际上，我的实验室花了十年时间才做成。”

Wüthrich 教授向我们讲述了他的科学事业中最富有戏剧性的一幕：“1996年3月20日，英国政府健康大臣 Stephen Dorrell 正式承认，牛海绵性脑病 (BSE，俗称疯牛病) 和人类变异型克雅氏病 (VJD) 之间存在‘高可能性的关联’，这一天被认为是‘疯牛病危机’的爆发日。当时，我们实验室已经解析出疯牛病病原体——朊病毒 (prion) 的 C 端结构。10天后，我们将这项成果投给了《Nature》杂志，在国际上引起轰动，一天就有300多家媒体在头版进行了报道。这个故事的缘起要从1991年说起。当时，我们研究组成功解析了 cyclophilin

A-cyclosporin A 复合体的结构。由于这项成果，我被邀请参加一个国际学术会议，在这次会议上，我的报告后面一位就是 Stanley Prusiner 教授，他的报告就是关于朊病毒的。后来我又多次在学术会议上遇到他。1997年，他因为朊病毒方面的成果获得了诺贝尔生理学或医学奖。此外，我从苏黎世理工的 Rudi Glockshuber 教授那里也学到了很多。从他们那里，我了解到当时还没人能够解出朊病毒的结构，于是便决心抓住这个机会。可想而知，当时世界上几个顶尖实验室正围绕这一科研目标进行着一场‘竞赛’。我们花了半年时间克隆并表达出合适于结构解析的朊病毒 C 端片段，又花了半年时间解析出它的结构，赶在其他实验室之前率先发表了我们的成果。”

从这个故事出发，Wüthrich 教授强调，“科学家除了在实验室苦练‘内功’之外，必须时刻睁大眼睛，关注学术界的最新进展，关注社会上发生的重要事件，从而把握住有价值的研究课题。”他进一步说道：“国外的科研经

验在中国的大学不一定全部适用，但我认为有一点是普遍、通用的，也是我个人所践行的，那就是不论做任何事，都要有坚定的信念和持之以恒的毅力。在我着手研究一个课题之前，我可能会花时间深思熟虑，而一旦开始，我就竭尽全力。”

Wüthrich 教授跟《上科大》记者分享了他的独特人生经历，他也鼓励上科大的师生多从其他杰出科学家的经历中汲取营养。“我建议同学们多读点名人传记。我本人深受德国科学界影响，阅读过很多德国科学家的传记，包括 Albert Einstein、Robert Bunsen (光化学先驱，本生灯的发明者) 以及 Justus von Liebig (有机化学奠基人) 等。通过阅读，我发现这些大科学家并不是‘神’，也是有着各种缺点、困惑的普通人，他们都有自己‘非典型’的人生经历，最终取得了不凡的成就。在阅读的过程中，我总是会反问自己，如果他们可以，我为什么就不能做出一番大事呢？我找不到为自己开脱的理由，于是以此不断激励自己发奋图强。”



赴顶尖名校 取教学真经

——访信息学院 BeSTEC 项目学者周平强

听 信息学院派出的第一批加州大学伯克利分校与上海科技大学交换计划 (Bekeley-ShanghaiTech Exchange Program, BeSTEC) 学者已抵达加州大学伯克利分校, 包括两位助理教授周平强老师、高盛华老师, 以及周老师的研究生廖凯, 本报记者抓住周老师回国开会的宝贵机会对他进行了专访, 聆听他在伯克利的见闻和心得。



项目缘起

“说实话, 我在伯克利的生活还真挺忙的。”周老师开门见山, 描述了他伯克利具有代表性的一天。“我一般早上9点到办公室, 9-10点浏览伯克利网站上的讲座信息, 并处理工作邮件, 因为大多数课程都是10点左右开始的。接下来一直到中午1点, 我可能都在听课。来伯克利的两个月里, 我听了5-6门课, 每门课一周两次, 所以时间安排还是很满的。简单的午餐后, 如果下午没课, 我一般会听学术报告或者在办公室做科研。我在伯克利的科研生活由 Jan Rabaey 教授负责对接, 他兼属 BWRC 和 SWARM 两个研究中心, 每个星期中心都会安排3-4次内部讨论或学术报告, 包括外面的学者来作的报告。晚上我通常会处理上科大的事务, 和课题组里的学生打网络电话或参加视频会议等。周末我常常跑去硅谷, 与友人沟通, 听产业界讲座, 了解第一手的行业资讯。”

听到如此充实的日程安排, 不禁使人想更进一步了解 BeSTEC 项目的由来和内容。周老师告诉我们, 此项目早在2012年底就已启动。“那时候信息学院刚举办过2012年国际前沿信息科学技术研讨会, 邀请了包括伯克利在内的许多美国高校教授参会, 这次 BeSTEC 项目伯克利方面的对接人之一 Jan Rabaey 教授就在其中。这个合作项目是由双方共同推动的, 我们学院的王雪红院长是伯克利的校友, 她很早就认识了伯克利电气工程与计算机科学系 (EECS) 主任、前工程学院副院长 Tsu-Jae King Liu 教授, 而 Liu 教授也是 BeSTEC 项目的领导者。”BeSTEC 是伯克利与上科大教育合作的启动项目, 由伯克利 EECS 向上科大开放共享部分核心课程的教学资源, 上科大每半年派遣一批师生代表前往伯克利学习教学科研方法, 目前已在遴选第二批访学人选。“伯克利方面参与该项目的还有 Shankar Sastry 教授, 他是我们学院执行院长马毅教授的博士生导师, 也是伯克利工程学院的院长, 对两校间的合作非常支持。伯克利方面对我们的项目提供了很多帮助。”

听课取经

“我这次伯克利之行的主要目的就是听课取经, 将伯克利一流的教学方法和课程设计思路学到手, 回来推动学院和学校的课程体系建设。伯克利给予了我们很宽松自由的听课环境, 所以我也尽可能地多听一些对我们学院有借鉴意义的课程。比如, 这学期信息学院为全体本科生开设了一门‘信息科学技术导论’课, 而伯克利也有类似课程, 我们听课的收获将为课程教学提供很有价值的参考。”周老师不无自豪地说, 上科大信息学院的本科课程方案是在大量调研和分析的基础上制定的, 真正吸取了

伯克利、麻省理工、加州理工等海外名校的成功经验, 并结合了中国高校的实际情况。

“就教学而言, 伯克利在几个方面给我留下了深刻印象: 第一是全心投入。有的老师甚至提前一年就开始准备课程, 而且课后总是留出充足时间给学生答疑解惑。第二是授课精彩。与国内教师挑章节讲课、只讲重要结论和考点不同, 伯克利的教授强调核心理论的推导和学科发展历程的梳理, 听课往往是一场‘头脑风暴’, 伴随着巨大的信息量。第三是注重研讨。伯克利的课程设有许多讨论环节, 同时布置大量的补充材料给学生研读。而如果学生课前不做好准备, 那上课的时候就只能听懂一些最基本的东西, 根本无法参与讨论。以我听过的《高级数字集成电路》课为例, 16周授课时间包含2周考试和3-4周的讨论环节, 讨论课由高年级博士生助教主持, 他们往往在该领域从事过多年研究, 有着深刻的理解和体会, 有的甚至有独立上课的水平。第四是教学相长。伯克利出品的经典教材往往是这么来的: 最开始就是老师的授课讲义, 在授课过程中不断吸纳学生的课堂反馈, 成熟之后就出书。这样的教材来自于课堂又为课堂服务, 章节设置与实际授课安排紧密相关, 非常便于使用。教授不会‘照本宣科’, 常常跳出教材为学生介绍最新

啡吧, 方便人际沟通交流。”谈到感触最深的建筑和陈设, 周老师说: “EE 大楼给我留下了深刻的印象。最特别的就是进门左面的 Faculty Wall, 展示着现任100多位教授的照片, 体现了以人为本、尊师重教的理念。楼宇是上世纪50年代建成的, 整体感觉有些陈旧, 教授办公环境也非常狭小和简朴, 但却涌现出了一系列的重大科学发现, 充分说明一所好大学最关键的是大师而不是大楼。”

“伯克利的院系规模不大, 以 EECS 的电气工程方向 (EE) 为例, 处于教学科研活跃状态的教授大概也就不到40位。与此相匹配的是, 伯克利选拔教授的标准十分苛刻, 每一位都必须各自领域最顶尖的科学家。每位教授都隶属于多个聚焦重点领域的研究中心, 参加中心的组会并投身中心的各项事务。这样一来, 一方面系的整体规模不大, 另一方面每个重点领域都聚集了较强的研究团队, 真正实现了多学科方向交叉融合。伯克利的教师队伍凝聚力很强, 教授很少‘单打独斗’, 都组成团队通力协作。”

创业为荣

“另外, 值得一提的是伯克利重视对接产业‘接地气’、鼓励创新创业的校园文化。比如说, 学校鼓励学生参加



NATCAR 比赛成果展示

科研成果, 因为前沿进展和纸质教材之间往往有5-10年的差距。”周老师表示, 在伯克利学习第一手的授课经验令他受益匪浅, 而最终的获益者将是上科大的广大学生。

师生为本

“伯克利是一所非常国际化、多元化的大学, 不同国家、不同种族的同学和谐相处, 兼容并包。学生的学习空间很充足, 除了上课用的大教室外, 还有很多讨论室。同时学校还提供不少开放实验室, 比如3D打印实验室, 学生若有兴趣即可刷卡使用。校园环境轻松舒适, 拥有众多草坪和绿化, 供学生在户外阅读和休闲; 基本每栋楼宇都设有咖

啡吧, 方便人际沟通交流。”谈到感触最深的建筑和陈设, 周老师说: “EE 大楼给我留下了深刻的印象。最特别的就是进门左面的 Faculty Wall, 展示着现任100多位教授的照片, 体现了以人为本、尊师重教的理念。楼宇是上世纪50年代建成的, 整体感觉有些陈旧, 教授办公环境也非常狭小和简朴, 但却涌现出了一系列的重大科学发现, 充分说明一所好大学最关键的是大师而不是大楼。”

“伯克利的院系规模不大, 以 EECS 的电气工程方向 (EE) 为例, 处于教学科研活跃状态的教授大概也就不到40位。与此相匹配的是, 伯克利选拔教授的标准十分苛刻, 每一位都必须各自领域最顶尖的科学家。每位教授都隶属于多个聚焦重点领域的研究中心, 参加中心的组会并投身中心的各项事务。这样一来, 一方面系的整体规模不大, 另一方面每个重点领域都聚集了较强的研究团队, 真正实现了多学科方向交叉融合。伯克利的教师队伍凝聚力很强, 教授很少‘单打独斗’, 都组成团队通力协作。”

“另外, 值得一提的是伯克利重视对接产业‘接地气’、鼓励创新创业的校园文化。比如说, 学校鼓励学生参加

我眼中的伯克利

廖凯

今年1月24号, 我作为上科大首批 BeSTEC 项目交流生, 从上海飞到了位于太平洋彼岸的旧金山, 开始了为期半年的加州大学伯克利分校访学生活。短短几个月过去了, 我对伯克利的感想颇多。

首先让我艳羨的是这所学校的包容性。在这所依山而建的校园里, 你可以见到来自世界各地的求学者们用着各种各样的语言在交流, 他们有不同的肤色、年纪、文化背景、民族风俗、宗教信仰。他们兴致勃勃地向彼此讲述着自己国度的文化, 同样怀着好奇的心态静静地聆听对方。在这样一种包容的环境下, 思想和文化的交流碰撞产生了更深层次的对世界和人生的理解和认识——原来世界是这样的, 原来生活可以这样。

除了包容性, 伯克利给人一种非常规范化的感觉。这里任何事情都有负责的具体部门, 任何事务都划分得很清楚, 有详细的文档明确列出权利和义务, 责任到人。这让人觉得很舒服, 一切按照规章制度办事, 有什么问题也有相对应的专业人士来帮助你解决。

伯克利的另外一个优点是教学资源非常丰富, 所开的课都在网上有相应的课程网站, 课程网站上有历年的课件、作业、解答, 甚至前人的提问和讨论, 有些课还有教学视频。你完全可以根据这些教学资源自学课程, 而任课老师深入浅出的现场教学, 会让你理解得更加深刻。当你学完一门课, 你会觉得你对这门课讲的东西真的是学透彻了。照着这样的模式, 你能逐步构建起自己的知识结构体系。

除了学习, 伯克利校园里也充满了人文情怀。在校园南门的广场上, 每天都有各种各样的社团活动, 学校很注重给学生提供各种各样的舞台来展示自己。我觉得, 学校以人为本, 造就的是有情趣、有生气的人才, 而不是人格缺陷的书呆子。组织领导、团队合作、表达沟通, 或者最简单的尊重他人, 都是需要学习和锻炼的基本技能, 也是在社会上生存和发展所必不可少的。

上科大广泛汲取伯克利等顶尖名校的成功经验, 正努力建设成为一所小规模、高水平、国际化的创新型大学, 志在培养报国裕民的人才, 其立意初衷让人鼓舞。现在, 学校的基础设施日益完善, 相应的制度也逐渐建立起来, 学校以人为本的思想让整个校园沐浴在人性光辉下, 而强大的师资、国际化的教学模式和丰富的教学资源, 更让上科大日益瞩目。有着如此优越的条件, 我相信在不久的将来, 从上科大校园里会走出一批又一批具有国际视野、完整人格的优秀人才。

(本文作者系信息学院2013级研究生)



今朝兴趣扬个性 未来人生有精彩



综合类

TEAM

◆ 微电影工作室 ◆

上海科技大学
学生社团

●微电影工作室以学习并开展各类微电影拍摄、影片后期制作为主要目标，长期活跃在上科大的校园内。

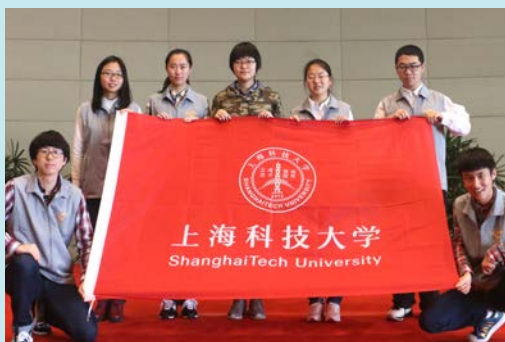


TEAM

◆ 志愿者协会 ◆

上海科技大学
学生社团

●志愿者协会是一个接地气、干实事的大家庭。宗旨是“一切随心”，只要你想做，你就能参加，这里没有强制，没有功利，有的只是对公益的奉献。我们会定期组织学生参加科技类的公益活动。



TEAM

◆ 推理社 ◆

上海科技大学
学生社团

●每一个人潜意识里都渴望着解谜。我们推理社则是以培养学生推理能力，观察能力，逻辑思维，合作能力为宗旨，让同学们在社团活动中感受到思考与解谜的乐趣。



学术类

TEAM

◆ Geek Pie ◆

上海科技大学
学生社团

●Geek Pie 社团是集合上海科技大学和中科院上海分院物资和师资资源，结合软件开发、硬件设计为一体，以创意转化为基础的本科生科创社团。致力于开源共享与开发、创意设计创客的结合。



TEAM

◆ DIOM 科创社 ◆

上海科技大学
学生社团

●初始是为了DI以及OM思维创意比赛（头脑奥林匹克）而创立的社团，但比赛只是一种学习的途径，我社更想传递一种“创意&合作”的理念，培养同学们的创意思维以及合作能力，并且提高动手能力。



TEAM

◆ ACM 社 ◆

上海科技大学
学生社团

●旨在在学生中普及程序设计，尤其是算法和数据结构的相关知识，并选拔出一批高水平的学生代表学校参加 ACM/ICPC 系列比赛及其相关比赛。同时，社团也致力于促进同学间相互讲解、相互学习。



社科类

TEAM

◆ 辩论社 ◆

上海科技大学
学生社团

●辩论社旨在提高大学生的思辨能力和论辩口才，加强各校辩论队、辩手之间的相互联系与彼此学习，丰富、活跃上海科技大学的辩论活动，提高辩手人文素养与分析能力。



TEAM

◆ 赛智社 ◆

上海科技大学
学生社团

●赛智社致力于为中学生的赛智赛事提供帮助，我们分成了不同的小组去帮助不同高中的 SAGE 团队，同时我们也以赛智理念为基础自我创新创业，也因此我们社团的成立受到了赛智中国的极力支持。



TEAM

◆ 沪语协会 ◆

上海科技大学
学生社团

●沪语协会旨在帮助来自全国各地的同学们更好地学习沪语，帮助上海的同学们更好地运用沪语，传播上海的海派文化，也为大家营造了一个良好的生活环境，有助于拉近同学之间的距离，丰富同学们的课余生活。



文艺类



TEAM
◆ TikTech 街舞社 ◆
上海科技大学
学生社团

●以传播街舞文化为宗旨，促进我校前沿文化的发展，“以舞会友”，活跃于学校各项活动及晚会，是同学们丰富课余生活、扩大交友圈际、展现自我个性与自由精神的平台。

TEAM
◆ 国风民族文化社 ◆
上海科技大学
学生社团

●该社设有古风、汉服、民乐三个分部，目的是为了弘扬华夏传统文化。中国有礼仪之大故称夏，有服章之美谓之美。继承华夏民族传统中的精华部分，去其糟粕，为现世所用。

TEAM
◆ 摄影俱乐部 ◆
上海科技大学
学生社团

●摄影俱乐部旨在为校内爱好摄影的同学和老师提供一个交流、合作和学习的平台，并组织社员开展各类摄影活动，力求突出“以小照片现大世界”的理念。

TEAM
◆ 礼仪队 ◆
上海科技大学
学生社团

●礼仪队是由本科生、研究生共同组成的负责上海科技大学对外对内礼仪接待工作的队伍。美人之美，美美与共。上海科技大学礼仪队将以不俗的气质、得体的举止，成为上海科技大学一道亮丽的风景线。同时，礼仪队正在积极筹建男生礼仪队。欢迎更多人的加入，让礼仪队的家庭更加完整。

TEAM
◆ 漫研社 ◆
上海科技大学
学生社团

●漫研社的宗旨是研究与宣传近十年来基于网络的ACG文化，由于是积极向上的大学生学生社团，本社团只研究A（动画）、C（漫画）及其所衍生出的二次创作、音乐、舞蹈、表演艺术等新形式亚文化。

TEAM
◆ 07社 ◆
上海科技大学
学生社团

●07社是由美术特长生与兴趣学生组成，通过开展艺术活动，推动社会主义精神文明建设，旨在弘扬美术精神，奉行“艺术是活的科学”的宗旨，促进我校艺术方面的发展，加强学生的综合素质，提高学生的专业水平，扩大美术教学影响，使学生有展示自我的园地，展现多姿多彩的学习与实践的风貌。

TEAM
◆ 文学社 ◆
上海科技大学
学生社团

●文学的价值在提供一片树荫，给蹒跚于沙漠的旅人休憩。Eden文学社存在的意义也在于此——让人们找到各自的伊甸园。我们没有主义，随心所欲，于文字间找到心灵的归属。

TEAM
◆ 音乐社 ◆
上海科技大学
学生社团

●音乐社是以现代音乐为主题的综合社团，集演出、教学、外联等活动于一体，旨在校园内普及音乐知识，营造艺术氛围，传播多样的音乐文化。下设教学与活动部、演出团、外联部、策划部四个主要部门，计划以举办音乐相关社团活动、参加演出、与外校同好社团联谊等，作为社团主要活动方向。



体育类

TEAM
◆ 综合体育社 ◆
上海科技大学
学生社团

●以九项主打运动项目为基本，组织安排校内各项体育活动赛事，及组织外出进行体育相关的活动及考察，旨在培养上科大学生各方面的体育素养、经历不一样的课外活动及巩固团队凝聚力。



TEAM
◆ FiTech 健身社 ◆
上海科技大学
学生社团

●FiTech健身社旨在组织师生充分利用课余时间，参与各类体育活动，提高自身的身体素质、完善自身的形体结构。

TEAM
◆ 跆拳道社 ◆
上海科技大学
学生社团

●跆拳道社旨在以武会友，锻炼社员心性、韧性。兼具实战训练和品势学习，开放兼容，每周举行一次正式集体训练或学员间单独交流进阶训练。亦重视学校间切磋，及参加大学生跆拳道比赛。

TEAM
◆ 城市定向社 ◆
上海科技大学
学生社团

●城市定向社是一个在上海市内举办极速前进的社团，参赛成员面向整个大学，旨在让参赛选手体验原始的公共交通，完成不寻常的任务，并且更了解上海城市文化。

TEAM
◆ 羽毛球协会 ◆
上海科技大学
学生社团

●上海科技大学学生羽毛球协会是一个由学生自主成立，自主运行，由共青团上海科技大学团委领导的体育类协会组织。协会旨在为热爱羽毛球运动的学生提供一个集体运动，是以球交友、交流球技、共同促进的学生社团。

