



## 刘延东副总理听取学校工作进展汇报

◎ **本报讯** 2月上旬，中共中央政治局委员、国务院副总理、国家科技教育领导小组副组长刘延东（中）在北京听取了上海科技大学校长江绵恒（右一）和副校长兼教务长印杰（右三）的关于学校工作进展的汇报。

刘延东副总理充分肯定了学校的发展，希望学校能结合上海市的教育综合改革试点，围绕服务国家发展战略和人才培养两个重点，勇于改革、敢于担当，要重视学校章程和规章制度的建设，要重视创新文化及创新环境的建设，营造有利于创新人才脱颖而出的生态环境。刘延东副总理表达了对学校全体师生员工的节日问候。

## 我校召开校园建设管理专题工作会议

◎ **本报讯** 3月5日，我校召开校园建设管理专题工作会议，由副校长华仁长主持，副校长龚晋慷和各学院、研究所、各职能部门负责人或代表，基建管理中心及基建工程部工作人员出席会议。

会议听取了校长专项助理陈校樑关于校园基建工程计划的汇报，明确了2015年各项进度目标和具体任务。围绕学校2015年校园建设工作，华仁长提出确保进度、严控投资、确保安全、确保廉洁、做好衔接等五方面要求。华仁长指出，2015年是上科大校园基建工程建设的关键之年，高峰期将有三四千建设者在工地上奋战。他要求基建管理中心全力以赴，各学院、各研究所、各职能部门密切配合，齐心协力建设一个让上海市政府放心、让全体师生员工满意的崭新校园。

## 中科院上海分院与上科大共商深度合作落实举措

◎ **本报讯** 如何贯彻和彰显“院市共建、科教融合”的办学理念和教育特色，总结上科大和中科院上海分院各研究（院）所在2014年度的合作进展、探讨在新一年中加强合作深度、提高合作水平，1月16日上午，上科大校领导、各学院及研究所领导、部分职能部门负责人与中科院上海分院及各研究（院）所领导在张江校区召开联席会议，上科大党委书记、中科院上海分院院长朱志远主持了会议。

中科院上海微系统所所长、上科大特聘教授王曦院士，中科院上海生化所所长、上科大特聘教授刘小龙，中科院福建物构所所长、上科大特聘教授曹荣，中科院上海高研院院长、上科大特聘教授封松林，中科院上海有机所所长、上科大特聘教授丁奎岭院士等分别从本单位如何从课题深度融合、特聘教授选聘、研究生联合培养、科研资源开

放共享、教书育人提升学术水平等方面支持上科大的建设发展作了回顾，大家所叙实事、所讲角度不同，但形成共识：上海科技创新要走在全国前列，贵在源源不断培养科技创新人才；全面有力支持上科大建设发展，正是造就和储备国家以及上海科技事业的后备力量。

联席会上，各研究（院）所领导还就本单位与上科大合作的具体领域和模式进行了重点探讨，可谓各具所长、各道所需。

中科院上海应物所所长、上科大特聘教授赵振堂说，作为“院市共建、科教融合”的全新大学，上科大在上海市正在推动的重大科技布局中将发挥不可替代的作用；研究所和上科大在上海光源线站、自由电子激光等重大项目上一直在进行紧密的合作，致力于共同探索大科学装置的“科学驱动”发展之路。

中科院上海光机所所长、

上科大特聘教授李儒新指出，研究所与上科大实现科教深度融合的一个重要抓手就是共建、共管、共用大型尖端科学基础设施；目前研究所与上科大瞄准国际前沿，正在建设超强激光装置并部署科学应用等方面开展密切合作，力争在这个领域实现从追赶引领的跨越。

王曦所长提出，微系统所希望以上海无线通信研究中心、新微创源孵化器为纽带，进一步加强与上科大在科研、创业等方面的合作。封松林院长提出，高研院希望在共同开展科研工作、建设交叉前沿基地和生命科学基地等方面与上科大密切合作。刘小龙所长提出，生化与细胞所希望未来在任务导向的重大科研项目方面与上科大的常任教授有更深的合作。

中科院上海生化所植生生态所所长、上科大特聘教授韩斌提出，研究所希望在生物物质

能源领域与上科大开展科研合作、共同培养人才。中科院—马普计算生物学所所长、上科大特聘教授韩敬东提出，研究所与马普学会有很好的合作，未来将力争将上科大的师生纳入到相关的合作项目中。

中科院上海技物所所长、上科大特聘教授陆卫说，“学以致用”，研究所的重点在“用”，而上科大在“学”的方面将起到重要的作用。研究所和技术研发过程中深切感受到学科支撑的重要性，希望与上科大物质学院、信息学院切实加强合作。中科院上海硅酸盐所所长、上科大特聘教授宋力昕指出，研究所的学科建设要集中精力、强调特色，而人才培养则需要更加宽广的知识和能力背景（比如创新创业教育）。从这个角度讲，与上科大的合作是研究所培养优秀人才的内在需要，希望未来能在研究生培养方面进行更深度合作，真正形成一个科教联盟。

中科院上海药物所副所长、上科大特聘教授李佳表示，研究所希望与上科大的生命学院、免疫化学研究所、iHuman研究所在创新药物研发领域加强合作，并与创管学院在生物医药创业领域加强合作。

（下转2版）

## 校党委召开会议明确2015年工作要点

◎ **本报讯** 2月6日，上海科技大学召开了校党委会议，会议由校党委书记朱志远主持，党委副书记鲁雄刚、校党委委员、纪委委员等出席了会议。会上，大家交流了对《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》的学习体会，集体学习了中共中央近日印发的《关于加强和改进党的群团工作的意见》，并对校党委2015年度工作要点进行了讨论。

会议认为，面对高等教育及上海科技大学创新发展的新形势新任务，要从全局和战略

高度加强和改进宣传思想工作，要坚持党性原则，强化责任；要不断加强、改进和提高党委对群团组织建设和领导保障；要把培育和践行社会主义核心价值观融入上海科技大学的教书育人全过程。

围绕学校2015年的中心工作，会议进一步明确了学校党委今年的工作要点：一要积极培育和践行社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育进课堂、进课外、进网络、进教师队伍工作，发挥好书院的主阵地作用。二要增强我校党

的组织建设，坚持思想建党和制度建党紧密结合，严格落实党委主体责任、纪委监督责任，年内完成所有党支部的选举工作。三要创新活动载体、发挥党员作用。鼓励党支部结合自身特点，设计并实施服务教学、科研、管理、育人的特色党建项目；以党员人人“做公益，讲奉献”为主题，召开支部主题生活会。四要注重骨干队伍建设、拓宽锻炼成长平台。完善“党政齐抓共管”的人才工作格局，发挥院所和管理党支部的组织功能，搭建教职工沟通思想、分享技能的成长平台。

五要加强廉政建设，畅通民主监督渠道，全面落实党风廉政建设责任制，加强对重点领域特别是设备采购、科研经费、基建项目管理的监督和预防工作，逐步建立“制度+科技+文化”的惩治和预防腐败体系。六要加强群团组织建设和建立统战工作机制。加强党对群团工作的领导，成立共青团上海科技大学委员会，建立健全团支部；发挥学生会的“三自”功能，服务学生成长成才；根据我校师资队伍的特点，面向海外人才开展国情座谈，加强思想交流。

## 我校举办2015年高中校长研讨会

◎ **本报讯** 为推进今年本科招生工作，1月30日，我校在张江校区成功举办了2015年高中校长研讨会。校长江绵恒，副校长兼教务长印杰，副书记兼副校长鲁雄刚出席，来自全国9个省市近60所著名高中的校长参加了研讨会。

印杰从理念特色、治理架构、师资队伍、科学研究、对外合作、支撑体系和校园建设等七个方面向校长们介绍了学校工作进展；龚晋慷从本科生培养方案、课程设置、本科招生概

况等三个方面介绍了人才培养相关情况；鲁雄刚从定位与创新模式、导师与团队成长、空间与文化生活、建设与内涵深化等四个方面介绍了书院工作。随后，各分管校领导就高中校长们所关心的问题进行了现场回答。研讨会上，上科大特色鲜明的办学理念、以学生为本的本科生培养方案，给与会者留下了深刻印象，得到了参会高中校长的肯定和赞扬。

高中校长们还参观了上海同步辐射光源、学生宿舍、教学楼、实验室等教学和生活设施。



## 积极凝聚正能量 齐心协力建学校 我校召开2014年度工作总结会

◎ **本报讯** 由校领导、院所领导、常任教授、研究所PI及职能部门行政人员参加的我校2014年度工作总结会于2月4日召开。学校所属的各学院、研究所以及各职能部门负责人分别汇报了本单位2014年度工作情况及2015年度工作计划，并进行了讨论交流。副校长华仁长宣读了2014年度考核优秀人员名单。

校党委书记朱志远作了讲话，他指出，就像习总书记在元旦新年

贺词中所说的那样，学校全体教职员工在2014年的确是“蛮拼的”，在改革创新方面做了很多工作，成效非常显著。在新的一年里，各单位一方面要培养好“人”，围绕核心办学理念，培养青年教师和学生服务国家发展战略的国家观、强烈的社会责任感和创新精神；另一方面要做好“事”，在做事的过程中要特别注重制度化、规范化，严守原则底线，强调服务精神。

校长江绵恒在总结讲话中指出，2014年度可圈可点的工作成就有：第一，成功招收了首届207名本科生，这是本年度最重要、最有显示度的工作，是全体教职员共同努力的成果；第二，本科生第一学期教学任务基本完成，获得学生很好的评价，这是本校教授、合作高校教授、相关工作人员辛勤劳动的成果；第三，校园建设稳步推进，信息化建设全面启动；第四，师资

队伍建设进展顺利，人力资源体系初步建成；第五，书院工作全面展开，导师制实践卓有成效；第六，科研工作全面启动，多次国际学术会议成功举行。2015年的工作重点包括研究生培养体系建设、本科生招生和培养、教授招聘、规章制度建设、重大科技布局建设等。他强调，作为“生产力”的学院、研究所和作为“生产关系”的职能部门一定要加强沟通，相互支持，相互促进，形成合力，从而促进“生产力”的发展。“我们的理念是对的，我们的队伍是强的，我们的作风是好的，我们的信心是足的。我们的目标只有一个：凝聚正能量，齐心协力建设好上海科技大学”。

## 中科院上科大深度融合 加强特聘教授队伍建设 为培养学生付出更多精力给予更多指导

◎ **本报讯** 为了着力推进上海科技大学与中科院的深度融合，加强学校特聘教授队伍的建设，1月16日下午，我校在张江校区召开了沪区特聘教授大会，来自中科院上海分院研究(院)所的100多名特聘教授、校领导、学院院长、研究所所长、相关职能部门负责人参加了会议。

副校长兼教务长印杰从重大事、师资队伍、人才培养、科学研究、对外合作、支撑体系和校园建设等七个方面，向特聘教授汇报了学校的工作进展。物质学院特聘教授、中科院上海微系统所谢晓明研究员和信息学院特聘教授、中科院上海高研院张钊锋研究员作为特聘教授代表，介绍了自己在学校筹建、人才培养、教育教学、科研合作等方面所作的工作及感受。生命学院执行院长吴家睿汇报了特聘教授参与学院各项工作的情况和下一阶段的工作计划，希望特聘教授更积极地参与学院教学科研、招生培养和师资招聘等工作，实现“共荣共

赢”。党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚从书院生活、素质教育、导师育人和工作思考等四个方面，汇报了书院工作，强调了特聘教授在书院本科生导师制中发挥的重要作用。副校长华仁长从教师队伍建设的角度，阐述了学校对特聘教授工作的思考。他指出，特聘教授队伍建设是学校教师队伍建设的重要组成部分，也是落实学校办学宗旨所必须做好的人事管理工作。特聘教授的聘用是一项常态化的工作，学校会根据学生规模和人才培养工作需要，有计划地进行增聘。特聘教授的管理和服务是学校人力资源处、学院和上海分院各研究(院)所人事部门共同的责任，希望各研究(院)所和学校一起来做好相关工作。华仁长对特聘教授的职责作了详细说明，包括：一、承担学校教学任务，开设基础课、专业课，所开设课程将统一纳入学校课程库，供学生选择；二、担任研究生导师，指导研究生的科研工作；三、

担任本科生导师，参与书院工作，与常任教授一起辅导、培养本科生；四、与常任教授和科研人员开展合作科研；五、积极参与本科生、研究生招生工作；六、积极参与师资招聘和考评工作；七、积极参与学校的学术交流活动。华仁长表示，学校会进一步加强与研究(院)所的沟通协调，建立和完善考核奖惩等相关管理制度，不断优化特聘教授队伍结构、提高水平。

校长江绵恒代表学校向中科院特聘教授在过去一年为学校建设发展所作出的辛勤努力表示由衷的感谢，并从研究生培养、本科生培养、科研合作和课程体系建设等四个方面与特聘教授进行了交流。他指出，学校的研究生培养一直得到各研究(院)所和特聘教授的大力支持，希望通过深化科教融合、优势互补，不断提高生源质量和培养水平；学校的本科生导师制为特聘教授提供了接触、关心、培养本科生的宝贵机会，希望担任本科生导师

的特聘教授为学生付出更多的时间和精力，给予更多的关心指导；特聘教授与常任教授、科研人员在学科方向上具有很大的互补性和合作潜力，希望今后进一步在科研设施共建共享、重大科研项目等方面加强合作；一个大体量、高质量的课程体系是高水平大学最重要的“软实力”之一，希望每位特聘教授都能开始着手准备一门本科生课程和一门研究生课程，支持学校不断丰富和优化课程体系，不断扩大学生选课的范围，逐步实现个性化培养人才的目标，并通过慕课(MOOC)的方式，实现优质教育资源的共享。最后，江绵恒说，一方面，特聘教授是学校建设发展的中坚力量之一，不是一个“荣誉称号”；另一方面，学校希望每位特聘教授能把成为上科大的教授作为一个真正的荣誉，以高度的使命感投身于学校的教学、科研、招生、招聘各项工作中，为实现科教融合、服务国家的目标而共同奋斗。

## 暑期学校及创新实践项目宣讲会举行 今夏我校本科优秀生将赴海外名校暑期课程研修

◎ **本报讯** 1月30日，我校在张江校区行政楼报告厅举行海外暑期学校及创新实践项目宣讲会，2014级全体本科生参加会议。

在简要介绍本科生2015年暑假总体安排之后，教学与学生事务处处长杨旸详细介绍了我校与芝加哥大学和加州大学伯克利分校合作举办的暑期学校项目。2015年夏季，我校将为206名本科生提供超过50个名额，前往上述两所学校进行为期3至5周的暑期课程学习。学生将亲身体验美国名校的学术人文氛围，在丰富而精良的课程体系中选择自己感兴趣的课程。针对申请者中学习成绩优异的学生，学校将提供适度的海外研修基金，最高资助可达5万元。

杨旸还在宣讲会上介绍了本科生创新实践项目。为了培养学生的创新创造能力，学校要求本科生在三次暑假中以团队合作的方式分别完成一次社会实践、一次产业创新实践和一次科研创新实践。实践课题一部分由学校创新实践委员会提供，一部分由学生自行立项完成，所有的课题都将由指导老师进行指导和评分。学生将通过参加实践项目，在假期中观察和了解社会热点问题，将所学知识和创新思维最大程度地应用于实际问题中，循序渐进地探索基于创新的解决方案。实践项目将帮助学生发现自己的兴趣和潜力所在，从而逐渐明确自己的人生志向和职业规划。

宣讲会后，学生们纷纷就宣讲内容进行提问，国际合作处肖老师以及教学处张老师一一进行了解答。学生们表示，希望提前做好充分准备，迎接大学生涯中第一个与众不同的、高质量的暑假。

## 我校谢鑫同学 见义勇为擒偷贼

◎ **本报讯** 近日，学校收到一封商女士的来信，对我校信息学院2014级研究生谢鑫同学见义勇为、擒住小偷的义举进行了表扬。

2015年2月1日，商女士在海伦路地铁站换乘10号线时，遭一歹徒尾随，并将其手机偷走，商女士当即将“我的手机被盗”，恰巧谢鑫同学路过，他勇敢地挺身而出，将小偷拦下逮住，并将小偷交送地铁派出所处理。商女士准备以财物感谢，被他当场谢绝了。

谢鑫同学见义勇为的行为，为我树立了良好的形象。希望全校师生能以谢鑫同学为榜样，继承和弘扬中华民族见义勇为、扶正祛邪的传统美德，勇于积极承担社会责任。



◎ **本报讯** 在加州大学伯克利分校—上海科技大学交换计划(Berkeley-ShanghaiTech-Exchange Program, BeSTEC)的支持下，我校信息学院向伯克利派遣了第一批BeSTEC学者。周平强助理教授、高盛华助理教授、廖凯(二年级硕士研究生)于2015年1月份到达伯克利，开始为期半年的学习、交流与研究生活。根据两校协议，我校交流团代表将旁听伯克利的相关课程，并将伯克利出色的课程经验移植到上科大。年轻的教授可以通过该计划与伯克利的相关老师建立长期的科研关系。

(上接1版)

中科院宁波材料所副所长长田申荣也表示，研究所定位于将科技成果转化成为生产力，因此非常迫切地希望在创业与管理方面与上科大进一步加强合作。

校长江绵恒从上科大发展的指导思想和战略定位、在重大科技布局、重大科研项目中的作用作了总结讲话，他指出，要积极适应新常态、引领新常态，对新常态面临的挑战攻坚克难，除了全面深化机制体制改革，很重要的还是要显著增强创新科技能力和创新人才供给，上科大和中科院上海分院都要紧紧围绕这两个方面来探索和提供解决方案。在这一指导思想的要求下，上科大和中科院

上海分院非常有必要深度融合、共同发展。

江绵恒认为，中科院上海分院研究(院)所学科布局齐全、科研实力雄厚，在院市合作、国际合作等方面很有特色。上科大是上海市与中科院共建的大学，中科院上海分院各研究(院)所对这项共同事业的巨大支持是上科大建设和发展的“底气”。上科大要紧密结合国家和区域转型发展需要进行学科建设、科学研究和人才培养，其中一个很重要的方面就是要与已经扎根地方多年的各研究(院)所进行双向的、深度的合作。例如，在牵头上海市的大科学装置建设和重大科研项目过程中，要充分地和考虑和整合各研究(院)所的资源



联席会议现场

# “更美好的世界，由我创造”

## ——记应用创新设计作品展



副校长龚晋慷与学生交流“应用创新”

### 生命科学与技术学院成立教学指导委员会

◎ **本报讯** 为了更好地指导学院的教学和学生培养工作，我校生命科学与技术学院教学指导委员会于今年1月16日正式成立，生命学院院长吴家睿教授担任主任委员，清华大学周海梦教授、四川大学王喜忠教授、复旦大学乔守怡教授、上海交通大学乔中东教授担任委员，生命学院助理教授、我校教学指导委员会委员黄鹏羽、陈佳兼任委员。

当天下午，生命学院教学指导委员会召开第一次工作会议。在讨论并通过了委员会章程之后，委员们就本科生实验课教学体系建设展开了热烈讨论。乔中东教授和周海梦教授分别介绍了上海交大和清华的现行教学体系，均认为上科大通过与中科院的合作，能够为学生提供很好的实验条件。王喜忠教授强调实验课要让学生掌握基本的实验原理和技术，并利用上科大和中科院的科研平台，让学生接触到高、新、尖的技术，有利于学生进一步深造。乔守怡教授强调要明确实验课的培养目标，建设纵横交错、脉络清晰的实验课网络，需要教师有较强的学术底蕴，注重加强实验课教师的培训。会议确定了初阶—中阶—高阶的层层递进的框架体系，并要求进一步细化实验课内容，确保学生受到严格的实验课程训练。

会议还深入讨论了如何提高年轻教师的授课能力。周海梦、王喜忠、乔守怡、乔中东四位教授分别在生物化学、细胞生物学、遗传学和分子生物学四门生物学支柱型专业基础课上积累了丰富的教学经验，都是国家精品课程的主讲老师。四位老师欣然接受了生命学院的邀请，担任年轻教师的教学顾问，“一对一”进行指导。学院还计划不定期邀请这四位老师以及其他优秀教师来校交流，通过教学经验分享交流会、示范课等多种形式，帮助学院的年轻教师提高教学水平。

吴家睿院长在会议最后表示，非常感谢各位委员对学院教学工作的支持，相信借助各位委员丰富的经验，学院能够更有序和高效地开展教学和培养工作。

◎ **本报讯** 1月16日下午，我校创业与管理学院在张江校区举办了一场别开生面的应用创新设计作品展。去年秋季学期学完《应用创新》课程（原名《设计思维》）的首届大本科生以及在《设计思维与可持续发展》课程中表现突出的2014级研究生代表，为这次展览带来了30多件作品，校领导、常任教授和中科院特聘教授、本科生、研究生和外校学生专门前来观摩。

这次作品展是受到《设计思维》课上同学提出的缺陷清单（Bug List）的启发，旨在提供一个公开的平台让我校学生，也是新一代的中国创新者，展现他们如何直面身边的难题，勇敢地成为探索者，为人们创造更美好的未来。

围绕着与同学们的日常学习和生活息息相关的各种问题，以及大家对于更美好世界的畅想，同学们用设计思维的方法，从实际生活的困惑中找到了新的机会点，并用丰富多样的作品形式诠释了不同的解决方案和规划蓝图，展现了“更美好的世界，由

我创造”的主人翁意识和不断增强

的社会责任感。参展作品的形式有模型展示、白板绘制、故事板制作、故事讲述、情景剧表演、视频互动、桌游试玩等，其中很多作品给人留下深刻印象，不妨记几个既有想象力又有实用性的作品：

“GC Company”致力于在中国建立一套垃圾分类处理及回收再利用系统，努力做到合理利用每一片垃圾，将其对环境的危害降到最低；“校园售药机”设想让附近没有大型医院的学生能够方便地购买到药物，并且可以在未来通过远程医疗，实现学生获得医疗服务的一种新模式；“我们的新食堂”体现了该小组对于不同学生需求的深入洞察，通过对于食堂空间的重新规划，增强食堂的功能性和实用性，从而满足不同学生群体的需求；“智能小提琴”旨在能让不懂乐理的人们也能体验演奏美妙乐曲的乐趣；“Eq of School Bus”展示了如何更合理地利用校车，并且通过一定的措施增加校车的载客量；“Magic Mirror”让学生们能在轻触玻璃后，远程看到自己的小伙伴并与之交流，再也不感到孤单；“ShanghTech 大富翁”通过桌游帮助学生更好地做理财规划，增强人生规划的意识……

作品各色各样，充满科学旨趣，校长江绵恒等校领导与参展学生互动热烈，对同学们的创新想法表示赞赏，并仔细询问参展作品的设计原因和设计过程，还提出了不少宝贵建议。同学们在记下这些“金点子”的同时，不忘分享自己在课程中得到的启发与收获，渴望更多的参与者能够了解应用创新的理念与设计思维的方法。

应用创新设计作品展在同学



同学们相互交流

### 德国巴斯夫公司高管访问我校

#### 商讨联合研究实习就业等方面合作

◎ **本报讯** 1月26日上午，巴斯夫公司（BASF SE）先进材料与系统研究部门总裁 Harald Lauke 博士以及巴斯夫（中国）有限公司科技合作与创新管理部总监马莲博士访问我校，校长江绵恒、副校长龚晋慷、物质学院院长杨培东对嘉宾的到来表示热烈欢迎，双方就未来合作前景进行了会谈。

会上，Lauke 博士介绍了巴斯夫在全球的发展战略以及目前在中国地区开展投资及合作的情况。他特别提到，未来几年巴斯

夫会增加在亚洲和北美的研发活动，将50%的研发任务安排在德国以外的亚太和北美这两大市场上完成，从而更好地实现本地化生产。随着巴斯夫在亚太区尤其是中国地区的业务扩展，双方将在联合研究与学生实习就业等方面开展广泛合作，并择机安排员工和学生进行交流互访，积极探索合作内容。

巴斯夫公司（BASF SE）是一家德国的化工企业，也是世界最大的化工厂之一，公司总部位

和老师们欢声笑语与依依不舍中落幕，不少同学感到很满足，内心有着一一种成就感，参展的同学由衷感谢创管学院的课程，使他们变得更自信，也希望自己能在未来科技创新事业上迅速成长。

#### 新闻链接

为了加强我校学生的创新意识和创新能力，更好地完成学校培养创新人才的使命，创管学院在2014—2015学年中为首届本科生开设了《设计思维》必修课程，由创管学院的访问助理教授 Eliot Gattegno 和 IDEO 创意设计公司上海办事处资深设计师团队吕奇晃、郑俊禧等老师主讲。Eliot 与 IDEO 团队在创新教育领域都有着深厚的造诣，他们擅长运用头脑风暴（Brainstorm）、故事讲述（Storytelling）、创意生成（Ideation）、原型设计（Prototyping）、用户测试（Testing）等各种基本的创新技能和系统性的创新思维方法，如同情模式（Empathize Mode）、定义模式（Define Mode）、构思模式（Ideate Mode）等等，帮助学生们理解创新流程和以人为本的设计理念，深入洞察各种复杂问题，用不同的角度找到用户主张和产品价值从而产生创新想法，并且应用到实际生活中，解决现实问题。

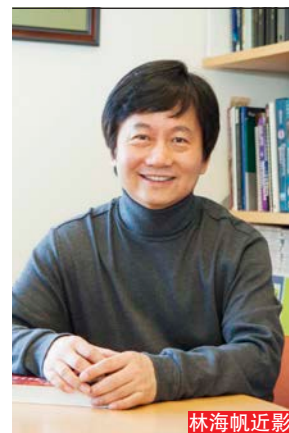
《设计思维》课程不仅仅是创新思维的培养，而且更关注实际的应用和解决问题的有效性，为了能够更准确地诠释这门课程的丰富内涵，2015年学期《设计思维》课程将更名为《应用创新》课程。考虑到《应用创新》课程更长远的师资队伍规划建设规划，2015年学期学院将逐渐形成较为稳固的学院双语师资队伍，由 Eliot 领衔，多名深谙中西文化和具有多年创新教学及工作经验的老师辅助教学，IDEO 团队也将作为顾问，与创管学院继续保持紧密的合作关系。创管学院将集聚2014年学期《应用创新》课程中积累的宝贵经验，在今后的课程中力求为学生们带来更加轻松、高效和高品质的创新学习体验。

创管学院秉持使命，将创新创业基因融入上科大的办学理念中。除了在2014秋季至2015春季学期继续为本科生开设《应用创新》课程外，还将为对创新创业感兴趣的研究生开设《创业导论》、《设计思维与可持续发展》、《全球经济背景下的领导力》等8门课程，更多的讲座、教研活动和课外活动，目前也都在紧锣密鼓地筹备中。

◎ **本报讯** 1月22日，信息科学与技术学院在岳阳路校区召开首次务虚会（Retreat），学院全体教职员工、校长江绵恒等校领导及相关职能部门负责人参会。

副院长丁峙教授在会上回顾了学院师资招聘及发展情况，并传达了学院国际咨询委员会对学院未来发展的指导性建议。随后，执行院长马毅教授、陈浩教授、周平强助理教授、罗喜良副教授、袁晓军助理教授分别回顾了学院学术、教学、研究生招生、学术讲座及公共关系委员会的2014年工作进展情况，介绍了各委员会的章程，讨论了2015年的工作计划。

在听取了上述报告后，学院教师与校领导、相关职能部门负责人就学院各方面工作进行了广泛的交流，并就学院和学校的未来发展策略开展了深入的探讨。



林海帆近影

### 林海帆院长获 SSR 科研奖

◎ **本报讯** 国际生殖研究学会（Society for the Study of Reproduction, SSR）近日宣布，我校生命学院院长、特聘教授，美国耶鲁大学教授、耶鲁干细胞中心创始主任林海帆因其在生殖科学领域作出的杰出贡献而获得该学会2015年科研奖（2015 SSR Research Award）。颁奖仪式将在该学会于2015年6月18日召开的年会上举行。

林教授的科研工作聚焦于干细胞的自我更新机制。他利用果蝇生殖干细胞探索成体干细胞在生殖系统中的调控机制。此外，他还利用小鼠生殖及胚胎干细胞、人类胚胎干细胞和水螅干细胞作为模型来探索生殖细胞发育，以及与干细胞恶性增殖相关的癌症。

国际生殖研究学会科研奖每年颁发一次，表彰一位在过去6年里发表了杰出科研成果的会员。林教授是该奖自1978年设立以来首位获奖的华裔科学家。



技术(NMR)解析溶液中蛋白质三维结构这一诺奖级科学突破的发展历史、研究方法和前沿成果。在畅谈科学之后,他又与同学分享了他对于科研工作的感悟和思考。他认为兴趣对科学的进步有着十分重要的推动作用,倡导“快乐科研”与“精彩生活”相结合。他告诉同学们,科研工作将是辛苦的,不可能一帆风顺、一蹴而就,要不怕失败、永不服输,以排除万难、

## 诺奖得主 Wüthrich 教授讲述“我的科学生涯” 兴趣,照亮科技人生的灯塔

◎ 本报讯 1月14日晚,我校 iHuman 研究所特聘教授、2002年诺贝尔化学奖得主 Kurt Wüthrich 博士为同学们作了题为“My life as a Scientist”(我的科学生涯)的精彩报告,并与在场同学进行了深入的互动交流。

Wüthrich 教授是瑞士苏黎世联邦理工学院教授、美国 Scripps 研究所客座教授,是美国科学院外籍院士、法兰西科学院院士、拉脱维亚科学院外籍成员、英国皇家学会外籍会员,在结构生物学和蛋白质科学领域有着很高造诣,在用高分辨核磁共振技术研究生物大分子(蛋白质、核酸等)方面取得了突出成绩。这次讲座中,Wüthrich 教授首先着重介绍了运用核磁共振

勇往直前的精神攀登科学最高峰。Wüthrich 教授还介绍了自己的人生经历,引发同学们浓厚的兴趣和对未来生活的思考。在互动交流中,有位生命学院的同学问道:“自己应当以怎样的心态去面对未来,迎接挑战?”Wüthrich 教授微笑着回答:“只要坚持自己所热爱的事业,道路再漫长也无所畏惧。”同学们还就时间管理、蛋白质结构测定、膜蛋白等话题,与 Wüthrich 教授进行了热烈的现场讨论。

本次活动作为诺奖得主系列讲座之一,均向我校本科生和研究生开放。报告厅内,听讲者济济一堂,气氛活跃,同学们一睹世界顶尖科学家风采,从大师的精彩报告中汲取知识、智慧和力量。



## 学校开展春节走访慰问学生活动

◎ 本报讯 羊年春节来临之际,校党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚携相关同志走访慰问了部分沪籍本科生及春节期间留沪的研究生,为他们送上了新春的节日祝福。

2月12日,鲁雄刚带领书院老师全天走访了部分沪籍本科生家庭,与家长交流了学生在校期间的表现,同时也希望家长与学校共同关注学生的成长,为实现上科大的

人才培养目标创造家校和家庭互动的良好氛围。2月15日晚,鲁雄刚和部分老师与全体春节期间留沪的研究生在学校同贺羊年新春佳节。鲁雄刚详细询问了每个同学春节期间的的生活安排,嘱咐学生们注意节日期间的安全及自我保护。通过走访慰问活动,沟通了学校与学生、学生与家庭之间的感情,充分凸显我校“以学生为本”的育人理念。

## “文明之光”提升本科生人文素养 刘勰开讲史学名著《左传》受欢迎

◎ 本报讯 1月6日晚,校长办公室文宣主管、上海国学新知理事刘勰博士以“一个生科男的先秦古史解剖报告”为题,开讲了“文明之光”系列讲座第七讲,这是我校书院2014年秋季学期“文明之光”系列讲座的“收官”。

刘勰博士毕业于中山大学大学生物化学系,后于加拿大渥太华大学获硕士学位,于英国牛津大学获博士学位。2008年回国后,他一直致力于《左传》的研究和讲习。去年5月,他根据其《左传》读书会讲义整理而成的126万字《春秋左氏精读》由新世界出版社正式出版。讲座中,刘勰博士从前总理温家宝在最后一次记者招待会上说的“知我罪我,其惟春秋”切入,为同学们简明扼要地介绍了《春秋》、《左传》的成书背景,

带领同学们一起解剖了“《春秋》为什么从鲁隐公元年开始”、“中华人民共和国的‘共和’原本是什么意思”这两个先秦古史的重大课题。作为一个“生科男”,刘博士以理工科式的严密逻辑提出假说、分析材料、对照比较,在解剖“周平王东迁在哪一年”这一历史悬案时接连提出了5种假说,让同学们充分领略到历史研究的思辨性和复杂性。在讲座中,同学们看到了宋代四川地区雕印的《孟子》珍本书影,阅读了西安碑林中唐开成石经的《春秋》原文,还见到近年来才与学界见面的清华大学藏战国竹简的真容。

临近尾声,刘勰博士鼓励同学们多读历史,多了解传统文化:“我们作为理工类学科的探索者,

其实更应该多读点历史人文类的书,打通文理之间的界限。通过阅读历史,我们可以低成本、低风险地结识形形色色的‘牛人’,从他们的成败故事中吸取宝贵的经验教训;可以了解到中国传统生活方式的基本原理和行为准则,还可以极大地锻炼批判性思维能力,这对于同学们日后的工作、生活都会带来潜移默化的影响和帮助。理工科人越有文化,内心就会变得越强大!”

书院“文明之光”系列讲座在提升我校学生人文素养方面起到了良好的效果,目前书院已经衔接和启动了“艺术之光”系列讲座,并将再准备启动“科技之光”系列讲座,届时将邀请到艺术、科学等领域的名家大师前来为我校学子授课和交流。

## 学弟学妹们,你们会来么

——寒假高中母校宣讲记

◎ 朱娟娟

我的母校是福建省莆田第一中学。在高三学生寒假来临前,学校有个传统活动,即举办“感恩母校”的宣讲。原定有来自28所全国高校的母校毕业生回校宣讲,这当然少不了“小鲜肉”上科大。于是,我们带着在上科大半学期的学习经历与切身感受,决定给他们来场“视觉听觉大餐”。

可“天时”未得——学习紧张、放假晚些,“地利”不佳——其他高校的母校毕业生占先优越教室,但我们“人和”,最终决定3月2日在母校春霖艺术馆102音乐教室举办。如何取得好效果?重要的是精心准备,收集素材,以小见大地展现上科大风采,宣讲上科大与其他高校哪里不一样。有门了,以前的海报都是清一色的“官方型”,好,这次我要概括上科大特色,把海报制作得别出心裁、吸引眼球,只需简洁的言语排列和一个能够凸显上科大魅力的动漫人物形象。适逢多才多艺的舍友是“漫研社二次元社区”的绘画“大触”,我便邀请“水山”(虞芃激)帮忙绘制一个上科大的动漫代言人。“水山”

隔天便传给我形象大使“氩姬”的图像文件。经过一番修改与排版,亮丽的海报新鲜出炉!

带着海报我提前三天回到母校。我把海报分发到各个班级,对学弟学妹真诚宣讲:上科大是一所提前批录取的创新型学校,拥有强大的师资与优越的地理位置,精良的教学设施与宿舍环境;上科大的教学方式与传统名校不一样,力求与世界名校接轨,众多课程使用英文教学;作为创新型的上科大,拥有开放日选拔机制、书院制管理、本科生导师制度等举措。翔实的介绍、动人的海报,引发不少同学的兴趣。我和陈益帆校友又加紧整合各自素材,制作了宣讲材料。

活动当天,来自各大名校的高中老同学对上科大闻得其名其

实,纷纷前来“捧场”,大家笑言:去上科大念研究生!我们担心:学弟学妹为求稳健多半会去厦大等传统名校的会场。望着空荡荡的教室,时间渐渐逼近,终于来了两三位同学,我们便播放了微电影工作室制作的宣传视频《展望》。播毕,我们稍显不安地开始宣讲……虽然艺术馆与教学楼相距甚远,可没多久,教室坐满同学。看来,我们宣传挺有吸引力。活动中,我和陈益帆、彭晓雯介绍了建校历程、学科优势、地理环境、住宿条件,简述了上科大科教融合、开放合作、创新创业、介入产业等。说实话,母校毕业生最关心的还是自己的平时成绩是否有机会能考上这个学校。作为学长学姐的我们,也依据他们的情况稍作分析,并推荐他们参加开放日活动……上科大新颖的办学模式,给母校高三学生提供了一个新的方向。

愿更多的学弟学妹来上海,圆梦上科大。

◎ 林东吴: 学霸养成那是字里行间蕴含着的,不用明说,却淡淡地透出。

◎ 书院陈老师: 得有志气哈,这次考不好,引起重视,后面好好学习。不能养成投机取巧的习惯。

◎ 吴凌霄: 无论什么题目,重要的是解法,不要凭感觉。不光是考数学题目,还要考点语文。



## 吕国强局长: 需完善知识产权体制机制 Lutze 博士: 如何保护我们的知识产权

◎ 本报讯 1月6日下午,市知识产权局党组书记、局长吕国强应邀来到我校张江校区,以“国家战略与上海亚太知识产权中心城市建设”为题,为师生作了精彩的报告。

吕国强首先比较了中国与发达国家在申请国际专利数量上的差距,他认为,中国的知识产权申请量虽大,但质量仍有待提高,要成为“知识产权强国”,必须强化知识产权的全球布局能力。同时,现行的知识产权体制机制也需要完善——知识产权的三大主要形态是专利、商标、版权,在国内由三个部门分头

管理,而国际主流模式是“二合一”或“三合一”,这有利于集中行政资源、统一保护标准。吕国强指出,上海要建成亚太知识产权中心城市,这与国家提出的“建设知识产权强国”和上海争创国际科技创新中心的目标完全一致。上海已经成立了知识产权法院,同时在知识产权体制机制上,正在尝试建立“三合一”的知识产权行政管理和执法体制,在上海自贸区,一系列知识产权创新探索也在推进之中。

最后,吕国强局长就师生关注的知识产权问题进行了交流。

◎ 又讯 1月8日上午, Spruson & Ferguson 律师事务所中国区首席代表 Oliver Lutze 博士来到我校岳阳路校区,以“如何保护我们的知识产权”为题,为师生作了非常专业而精彩的报告。

Lutze 博士首先从知识产权基础知识讲起,详细介绍了知识产权所重点保护的内容:发明、实用新型、外观设计、版权、商业秘密、商标等,然后又详细地介绍了为了取得这些保护而必须采取的申请措施,从程序、时间期限到需要提交的材料等一一详解。Lutze 博士的

讲解图文并茂、通俗易懂。

介绍完基础知识之后, Lutze 博士又详细列举了发明人容易犯的“七宗罪”(此为现在比较流行的说法): 1. 发明的权利要求太复杂而可以规避; 2. 发明在申请日以前没有采取保密措施; 3. 发明根本没有新颖性; 4. 没有清晰地描述技术方案和解决方案; 5. 获得的专利根本没有商业价值; 6. 试图通过保密措施保护的技术已被别人申请过专利; 7. 发明人对发明报酬有着不切实际的期望。通过分析大量实际案例, Lutze 博士把这七个要点讲解

得非常透彻。

在问答环节,参会者纷纷就自己实际工作中所遇到的知识产权问题进行提问,比如:在审阅合同时遇到的可专利性以及非专利性技术的保护问题;美国法律里面对非专利技术的保护问题;企业与高校建立合作研发过程中产生的专利技术成果价值估算以及费用支付问题;离职员工对保密协议的破坏及界定问题等等。其中,来自信息学院的老师们就计算机软件的版权保护问题,与 Lutze 博士进行了热烈的交流。参会者还就申请国际专利的费用成本问题向 Lutze 博士提问。

这次讲座充分反映了我校师生对知识产权的兴趣和重视。为提高全体师生的知识产权意识,我校科技发展处今后还将不定期地举办以知识产权为主题的讲座。

## 融合中外 高教改革先行探路

李玫出身于一个美国华裔家庭：母亲是上海人，父亲也在上海长大。那时候在美国的中国人并不多，她所在的学校就她一个中国人，她从小就想多了解中国的具体情况。1983年，当她还在宾夕法尼亚大学念三年级时就向父母表达了前往中国的强烈愿望，却遭到坚决反对，希望她毕业后考虑中国之行。而她当时也非常坚持，于是自作主张休学一年，从1983年到1984年到北京大学留学。学业结束后，从1984

年到1986年她选择留在北京工作。此后，她回美国继续求学深造并获得纽约大学法学博士学位，先后在华尔街的高盛、美林等投行担任高管并自主创办了多家企业。李玫认为，中美关系堪称21世纪最重要的双边关系，牵动着全球发展的未来。她愿当中美之间交流合作的“架桥人”。

2013年，李玫得到了来中国创办上海纽约大学的机会，既回到了她父辈的故乡上海，又实现了自己长久以来期望为中美教育

合作做实事的梦想。筹建工作完成后，她有缘接触到了上海科技大学的筹建团队。“上科大是一所中国本土的大学，它是中国高等教育改革的一片‘试验田’。如果我们在这片试验田上播撒创新创业的种子，则有可能产生更为深远的、可复制的影响力。所以那时候我就决定举家搬到上海，全职投入到上科大创业与管理学院的建设中来。”她曾与学校筹建团队进行过多次深度沟通，并在此过程中坚定了继续投身中国

高等教育改革、投身上科大建设的个人目标。

李玫强调自己对创意、创新和创业特别重视，因为这是中国的未来发展的动力源泉。她表示，自己在美国长大并接受了学校教育，同时又从父母那里接受了中国式的家庭教育，从中华文化中受益良多。基于这个成长背景，她认为自己对于中美教育理念有较多思考和理解，了解两个体系各自的优势和弱点，因而有志于将两者有机融合，探索一条在中国进行创新创业教育的新路。



# 点燃 创新火花 播撒 创业种子

## ——访创业与管理学院院长李玫教授

### “设计思维” 激发学生创新活力

李玫院长强调，上科大创管学院不会照搬国内外大学传统商学院的模式。针对上科大服务国家发展战略、培养创新创业人才的办学使命，她认为创管学院最基本的任务应该是培养学生的创新创业能力。在这个定位的指引下，学院的第一个“大动作”就是推出设计思维课（Design Thinking，现已更名为应用创新课）。考虑到中国学生的特点，创管学院推出这门互动体验式的全新课程，为学生提供思考的工具，使他们自入校之初就开始学习如何用另一个角度观察和分析社会现象、解决实际问题。上科大将这门课列为本科生一年级的必修课，使之成为学校和学院的特色。

“我希望我们的学生可以通过课程学习掌握一种全新的思维模式，应用于科研、工作和生活的方方面面。我们最大的目标是让学生学会创造新的可能性（create new possibilities）。我觉得一旦具备这个能力，今后无论他们投身哪个行业，从事何种工作，都将游刃有余。”李玫院长认为，学习设计思维、培养创新意识并不一定要开办公司，而是能够从事广义上的创新活动，即通过跨学科的思考，发现并整合信息、资源或掌握某种技术，利用一定的平台或载体将其转化，以创造更高的价值。也就是说，学生毕业后即使是在机构和企业工作也可以施展其创新创业能力。当然，如果学生已经有明确的自主创业想法，创管学院会给予全力支持，教授创业相关的金融、会计、人事管理知识的配套课程也将陆续与学生见面。

李玫院长强调，一个大学应将民族和社会文明进步作为最高价值追求，既服务于国家和社会，同时也关注学生的个体成长。设计思维课的教师十分注重学生的个体需求，关注每个学生的点滴进步，鼓励学生进行个性化创新。“我们第一学期给本科生开课效果很好，学生进步非常大。刚开始他们用英语表达自己的想法存在困难，但8周以后已经可以用英语自如地表达思想，而且他们的沟通表现力、思考力、创新力也都发生了飞跃。”

李玫院长的工作节奏像是“陀螺”般紧张而有条不紊。她性格爽朗、热忱，不乏细腻、温柔，无论工作、生活，充满着快乐、雅致，是一位典型的精英职业女性。2014年底，校报记者对她进行专访，虽因忙碌仅一小时叙谈，她坦诚讲述职业经历、学院规划、对学生的建议，事后又专作续补，让记者真切感受到她严谨做事、亲和待人的风格。

### 三位一体 打造新锐教授团队

教师是最核心的资源和竞争力。李玫院长向校报记者讲述了她的“用人之道”。“师资招聘是学院发展的生命线，创管学院考虑招聘常任教授、研究教授和课程教授等三类教师。”

创管学院的常任教授纳入到学校的Tenure System，他们的工作职责包括教学、科研与服务。除了做好本领域的教学与科研工作，常任教授还要协助学院的教师招聘工作，并参与学术咨询委员会等议事决策机构的事务。李玫院长表示，创管学院的常任教授不会覆盖传统商学院的众多专业，而是聚焦于最有潜力的、与学校办学使命和上海市未来发展最为相关的领域。

“举例而言，考虑到上海是国际金融中心，我们准备招聘金融和经济方向的教授。同时，我们也将领导力、组织和管理这几个方面列为重点，因为这几个方面的知识不论是就职企业还是自主创业都是不可或缺的。”“配合学院跨学科研究中心的建设，学院将聘任研究教授，他们并不纳入Tenure System。对于这部分教授，我看重的是他们的研究能力。”

创管学院还计划聘用课程教授。“比起研究能力，我更注重他们的教学水平。”“他们一方面教学能力要强，可以保证一流的质量；另一方面，他们应该是非常有趣的人，具有跨学科的背景，对任何东西都抱有浓厚的兴趣和好奇。比方说教授设计思维课的Eliot，他原来是学音乐出身，后来又涉猎理工科，并曾在信息科技领域自主创业。”

### 学科联动 共建创新生态系统

谈到在全校范围如何建设创新生态系统，李玫院长说：“实际上，这是许多国际一流大学正在着力谋划的事情。麻省理工学院（MIT）最近就启动了全校范围的创新行动（Innovation Initiative）。他们在初期报告中指出，目前MIT的创新资源分散在各个院系，如何统筹起来、形成合力，是一个很有难度的课题。上科大是一所新建大学，没有历史包袱，有机会从一开始就推行一套各学院协同创新的体制机制。”

“我对于在上科大建设一个跨学科的创新生态系统很有信心。首先，校领导对于建设创新生态系统有坚定的信念。其次，各学院、研究所都在思考在各自的学科领域推动创新创业实践。创新创业是创管学院的‘本业’，我认为我们学院绝不能关起门来搞创新创业教学和研究，而是要从一开始就加强与其他学院的联动，在建设创新生态系统的过程中扮演‘发起者’、‘协调者’和‘整合者’的角色。我们正和各学院一起探讨具体的合作模式。”比如说，创管学院教授可以与其他学院从事科研的教授联合授课，在具体的科技语境下进行创新创业

### 不怕犯错 别犯同样之错

李玫院长认为，大学阶段是年轻人自立、学习、成长的关键期，应该在追求深邃学问、寻找未来奋斗方向的道路上努力前行，不要过早地陷入到功利性学习的思维模式里去。她希望上科大的同学们要珍惜在校期间系统地学习物质、生命、信息等基础性学科知识的机会，日后工作中所需要的很多实务性知识是可以边干边学的。“举个例子，我是学法律的，最初加入高盛投行的时候对金融没有一点了解，连最基本的数学公式都不知道，但不到一个月我就驾轻就熟了。”

对于那些有创业想法的学生，李玫院长建议要着力增强自己的适应性和开放性。适应性指的是有能力适应各种不确定的环境，而开放性则指的是拥有开放包容的心态和强烈的好奇心。“我觉得马云就是一个很好的典范，他不断地学习，对任何人和事都饶有兴趣。当然，他的成功是多种因素共同促成的结果，但有一点是很显著的，那就是将不同地

教学。又比如，对于有创业想法的学生，在取得所属学院认可后，创管学院可以联手所属学院为学生提供创业指导。

说到学科建设规划，李玫院长介绍说，最近五年的目标是设立一个辅修专业或双专业，之后可能考虑招收研究生，不过并不一定是传统意义上的MBA。考虑到上科大的特点和上海市乃至国家的需求，创管学院有可能在未来开设商业与科技相结合的一年制创新创业类硕士项目。在学术研究方面，除了常任教授们各自的研究活动，创管学院还考虑建立“决策科学”和“智慧城市”两个研究中心。她表示，这些研究中心都将会是跨学科的研究平台，致力于打通学科壁垒，架设学院间联动的桥梁，中心的研究课题将与各学院的科研工作紧密结合。她表示，同学们如果自己有项目也可以加入进来，在老师的带领下开展深入研究。

李玫院长还提到，创管学院正在筹划搭建一个创业平台。“中国的学生进入大学后，一般只与室友、同学和研究团队接触，与社区、社会并没有太多交流。我希望上科大的学生不是这样，他们应该具有强烈的社会责任感，参与社会实践，服务地区和国家发展，解决一些宏观层面的民生问题，例如养老、环境和食品安全等。”

方、不同人的优势结合起来做成新东西的能力，也就是整合（connecting the dots）的能力。”

李玫院长特别指出，年轻人如果想要有所突破、有所创造，一是不要怕犯错误，二是不要犯同样的错误。“犯错是很正常的，其实也是需要的。无论是科学家还是创业者，在建立了一个初始的模型之后，需要不断重复的事就是犯错、改错，如此不断改进，直到成功。犯错说明你在尝试新东西，不犯同样的错说明你在成长。”“有一次，一位本科生问了我很多问题，我告诉他，我希望他能在学习中自己寻找答案。学生说，他希望直接知道‘正确’的做法，不希望犯错、走弯路。我对他说，一个人过一辈子其实都是在走弯路，没有人走的是一条笔直的路。我问他，你学骑自行车的时候摔过跤吗？他说，当然，学车摔跤很正常。我说，这就对了。摔跤就是犯错，就是花时间走弯路。不摔跤，你怎么学得会骑车呢？要在人生其他方面取得成功，道理也是一样。”

敢于冒险 做真正重要的研究

“虽然我做教授的经历是在美国，但我相信有些经验是有普遍价值的。对年轻教授或者研究生来说，我觉得最重要的一点就是要敢于冒险。当你开始你的研究生涯时，你最宝贵的资产，是你自己。你面临最大的限制性条件，是时间。在你开始干科研的那几年，你有很大的自由度可以塑造你自己的科研世界，过了这段‘黄金期’，人们就要开始对你的科研领域和成就评头论足了。在这宝贵的时段里，你要去冒险，去做真正重要的研究。跟在原创大发现后面做增量研究（incremental research）的确很诱人，因为这样出成果快，在学界得到承认也快。但从长远来看，增量研究的意义不是那么大。不论是在中国还是美国，如果大部分年轻科学家都选择做增量研究，那么加在一起，一个国家的科研总产出也就是增量性的而不是原创性的，公众从科学进步所获得的福祉也会有所减少。我鼓励每一位年轻教授做好两件事：一是勇于冒险，去做原创性的研究；二是自己动手做实验，因为我自己当年就是这么做的。我不敢打包票说这个策略一定最好的，但我认为胜算很大。”

“如今年轻科学家开始独立科研的年纪跟我当年相比要大了不少，这是很不幸的局面，可能也从某种程度上导致了他们不大愿意去冒险。我觉得这是中国科学所面临的挑战之一。中国在科研声誉和成就方面进步神速。我个人认为，中国从整体来说仍不能算是科研强国，但在不少具体领域已经达到了国际水平；北京和上海就拥有一批世界级科研机构。取得这些成就的部分原因是中国设定的标准比以前高多了。据我听说，现在中国的科研评估体系重点看科学家在什么期刊上发论文。能在《Cell》、《Nature》、《Science》上发文章固然好，我自己也发了很多。但是，我还有许多重要的论文并不是在CNS上发的。在美国和欧洲，当我们看到一个科研成果发在了CNS上，我们当然肯定它的价值；但只要是有价值的研究，即使它们没有发在CNS上，我们也会重视。我听说在中国，人们更看重一项成果发表在哪里，而不是这项成果本身的真正科学价值。我认为，以统计知名期刊论文数量的传统方式评估一位科学家的科研水平有它的合理性。但是不要忘了，不少真正重要的研究，因为它太前沿了，其价值往往需要5到10年才能被学界认识到。举例来说，我的诺奖发现就是在发表10年后才被公认为是非常重要的。在CNS上发表成果的是那些马上就被学界认为重要的科研项目，而这经常是因为它们紧跟在一个先前公认原创大发现后面。但是不要忘了，诺贝尔奖所表彰的可是原创性大发现，而不是跟随性的研究。我认为，如果中国的科研拨款机构一直只将目光集中在CNS上，那中国恐怕很难产生自然科学领域的诺奖得主。但从另一方面来说，如果他们能从广阔的视角看待科研发展，并坚持不懈地投入资源，那么在不远的将来，我们有望看到中国的科学家作出越来越多的重大原创性发现。”



人物访谈

## 敢于冒险 方能攀上科学高峰

——访上科大特聘教授 James E. Rothman

66

James E. Rothman 教授是世界知名的细胞生物学家，耶鲁大学细胞生物学教授、系主任。2013年6月，他受聘成为上海科技大学特聘教授，在免疫化学研究所建立细胞生物学实验室，开展实质性科研工作。4个月后，因为发现了细胞内运输系统的调控机理，他与其他两位科学家分享了2013年诺贝尔生理学或医学奖。他还曾获得阿尔伯特·拉斯克基础医学研究奖、费萨尔国王奖等荣誉。去年12月9日，校报记者有幸在Rothman教授紧张日程的间隙对他进行了专访，聆听他与上科大结缘的故事以及求学、治学的心得。

自主学习 培养独立判断的能力

薪火相传 探索细胞内运输的奥秘

回忆起当初加盟上科大的经历，Rothman教授历历在目：“我加入上科大的契机，源于免疫化学研究所创始所长、著名免疫学家Richard Lerner和2006年诺贝尔化学奖得主、上科大特聘教授Roger Kornberg的邀请。我认为上科大是一所全新的大学，它坐落在中国最具活力的城市——上海，更具体地说，是上海最有活力的区域——张江高科技园区。对我而言，上科大代表着一种新的科研与教学模式。我想这必将是一次令人兴奋的合作。”

加盟学校 对发展前景充满信心

谈及他在免疫所的实验室，Rothman教授难掩喜悦之情。他告诉我们，实验室已经招聘到了好几个很优秀的科研人员，科研工作进展顺利。去年4月，Rothman教授曾和Tesla及SpaceX首席执行官Elon Musk一同出席上科大创新论坛。他风趣地说：“我觉得上科大现在的发展速度已经超过了造火箭的SpaceX！2013年，我第一次来到免疫化学研究所时，很多实验室还处于待建状态。第二次来的时候，我发现过渡期的实验室都已准备完毕，科研人员和仪器设备正陆续到位。而这次来，我看到了一个人来人往、充满生气的研究所，听了各研究组详细的科研进展报告。去年4月份来的时候，我感觉上科大能够成为一所成功的大学；而这次我所看到的进展让我确信，上科大正在成为一所成功的大学。”Rothman教授表示，他热切地希望在上科大开展革命性、引领性的科研工作，帮助上科大在生命科学的国际前沿领域占据一席之地。

访谈最主要的部分可以说是一堂生命科学的“大师课”：Rothman教授兴致勃勃地给记者讲述了一代又一代科学家薪火相传探索细胞内运输系统奥秘的历程，这其中当然也包括他的重要贡献。

“细胞内有着许多被称为细胞器（organelle）的‘隔间’。每个细胞器都被不同的细胞器膜，整个细胞外还有一层细胞膜。不同细胞器里含有的蛋白质不一样，因此性质也不一样。所有的蛋白质都是在一个叫‘核糖体’的细胞机器里制造出来的，因此需要一种精巧的运输系统将制造好的蛋白质分门别类地运送到不同的细胞器里去。这里值得一提的是，Roger Kornberg教授阐明了真核生物细胞中DNA转录成mRNA的机理，而核糖体正是根据mRNA的指令生产蛋白质的。”

“这个细胞内运输系统最早是在20世纪60年代由细胞生物学领域的前辈们、主要是耶鲁大学的George Palade教授发现的，他也因此获得了1974年诺贝尔生理学或医学奖。他证明这个系统的确存在，而我们这些后辈们则致力于搞清楚它是如何工作的。运输流程的第一步是识别各种蛋白并将它们集合到内质网（endoplasmic reticulum）里。Günter Blobel教授发现了这一过程的相关调控机理，他因此获得了1999年的诺贝尔生理学或医学奖。有意思的是，Blobel是Palade的学生。实际上，Palade教授还是耶鲁大学细胞生物学系的创始人，而我现在就坐在他当年的办公室里办公。虽然我并未与Palade教授共事过，但我能真切地感受到这种科学的传承。”

“细胞内运输系统的运转依靠一种运输囊泡（transport vesicle），你可以把它们想象成细胞里的小货车。囊泡从‘装货’的那个细胞器上形成，它们包裹着被运输的蛋白质，到达‘卸货’的细胞器，然后融合消失。我们的一个细胞内任意时刻都有大约10万个运输囊泡，每个大致可以存活10-30秒。因此，

当你观察细胞时，可以看到成千上万个囊泡不断地形成和穿梭。除了在细胞内‘运货’，囊泡运输系统也准确地将激素、神经递质等分子转运到细胞外。我在这个研究领域的主要贡献是发现了囊泡运输的主要机理，包括这些囊泡是怎么形成的，以及它们怎么与目的地细胞器融合。”

“这个运输过程普遍存在于植物、动物和人类细胞内，用的都是同一套分子机器。关于细胞内运输系统的发现带来了两个维度的影响：在科学层面，它们已经被写进了高中生物教材，深刻改变了细胞生物学和其他相关学科的基本面。在健康层面，这个系统的障碍会导致多种疾病，诸如糖尿病、肥胖、抑郁症、免疫疾病和神经退行性疾病等。我相信假以时日，我们对这个系统的深入理解会对疾病治疗产生越来越大的影响。”

“从事前沿科研是一种非凡的人生经历。我还记得1993年发现SNARE复合体的那个历史性时刻。当时，我们把从这种复合体中分离出来的蛋白质拿去测序。我们全神贯注地盯着测序仪，在看到序列数据的那一刻，我们意识到，SNARE假说是成立的。从这些数据引出了刚才我跟你们谈到的一整套分子机理，而这篇论文也被诺奖评审委员会认定为一项重大发现。当时，就在短短的几分钟里，我和同事们就意识到了这个发现的巨大潜力。它是我们过去20多年不懈探索所取得的成果，而且指引着我们后来20多年研究工作的方向。那真是一次神奇的人生体验，是我科学生涯的一个里程碑。我觉得，人生最令人激动的时刻莫过于科学发现的瞬间：在那一刻，你知道你是整个世界上唯一领悟到了某个自然奥秘的人。科学发现最大的魅力就在于它不能来第二次。一旦发现，就成为永恒。在那一刻，整个科学界，或者至少是你的科学世界，都因为你的发现而向前迈进了一大步。”

Rothman教授饶有兴致地谈起他年轻时的求学、治学经历。

“我还能清楚地记得我在耶鲁大学的本科岁月。直到现在，我还是当年我所在学院（相当于上科大的书院）的导师，我们一家和本科生一起住在学院宿舍里。我的确经常在思考如何帮助他们。如果让我从自己的求学经历中总结一条经验分享给上科大的同学们，那就是自主学习，不等不靠。在学习过程中，你应该尽可能地独立思考。作业做得漂亮、分数考得高当然是好事，但学习的终极评判标准应该是对所学知识理解已经达到了让自己满意的程度，而不取决于老师说你学得好还是不好。我本科学的是物理，当时我主要就是靠自学。我当然会去听大课，但是大部分时间我都在自己看书钻研，当我觉得我真弄懂了一个知识点，我就会感到很满足。后来我转到哈佛医学院学医，这是一个巨大的改变。但我没能成为一名医生，因为我没等到临床学习结束就离开了。我离开的原因是，当时斯坦福大学生物化学系主任Arthur Kornberg教授给了我一个教授的位置。你们可知，Arthur Kornberg是1959年诺贝尔生理学或医学奖得主，他是Roger Kornberg的父亲。没错，这个世界就是这么小！于是我到了斯坦福开始从事独立科研工作，并在28岁时收获了第一个重大科学发现。”

“我想跟同学们说的另外一条是，别把老头的活太当回事，因为我年轻时就是这样。”自嘲也已经是“老头”的Rothman教授半开玩笑半认真地说。“你应该聆听并思考长者的经验之谈，但是并不一定要按他们说的做。没错，我是个‘诺奖得主’，但这并不意味着我说的都是对的。凡事要有主见，要学会自己拿主意。在我看来，大学教育能给你最好的东西就是独立判断、挑战成见的能力。当你毕业时，如果你具备了批判性思维和判断的能力，你的大学教育就成功了。具体知识当然重要，但是如果没有判断，知识就没有价值。科学之所以能不断进步，就是因为总有一群人在深入思考、挑战现状。”



## 当了回“卖花姑娘”

○许启启

大学时，上中药植物鉴定课开堂老师就来了一句：“同学们，爱情是从欺骗开始的，你知道为什么吗？因为爱情一般是开始于送玫瑰花，玫瑰虽香却小丑刺儿多，所以花店的玫瑰十有八九是月季……”此时台下哗然。在他细心讲解完月季与玫瑰的差别后，我便再难提起对花店玫瑰的流连。

然而，这个冬季，我却当了回“卖花姑娘”，爱上了卖玫瑰。

大早上的，就被大哥哥和他哥们儿的通话吵醒，缘由大概只有一个：情人节卖花小赚个外快。听着他们一边商量着去哪里订花，怎么包装，去哪里卖，怎么定价……我稀里糊涂地就被参与进去。

之后就是在鲜花批发市场各种兜圈子比质量、比价格，“杀价”买各种包装材料，耐心听店家指导，还被迫在一花店学会了包装花束。好几千块钱就换来了一小堆丑陋的花，我的心满腹狐疑。

回到家，便把花枝放阴暗处浸泡着，开始了各种“谋划”。在2月12日又开始对原始的花枝去刺、去叶、粗包装、精包装，之前丑陋的花儿们像一个个“灰姑娘”变身“白雪公主”一般，竟然变成了好多好多靓丽之花，我的内心也幻想着之前付出的成本最后能“华丽转身”。

2月14日情人节终于来了。情人们的浪漫开始在各处悄悄绽放，我的花儿们也迫不及待地想亲吻那些热恋中女孩娇羞的脸。但是，在我们欣喜于各个繁华街道的超大人流量时，我们也发现各处都是禁止无证摆摊的城管员，心顿时凉了半截，心想这下完了，花要全部浪漫给自己看了，之前还想着付出的成本如何被加倍地回报，现在却只能祈求收回成本。在辗转了大半个苏州城后，喜滋滋地发现地铁站口城管员不管，可最后发现人流量大的地铁口早已被人捷足先登了。

没有地理优势就只能靠自身优势了。想想在上科大的这小半年各种 Presentation 也不是白讲的，便放下身段扯开嗓子笑盈盈地吆喝：“情人节玫瑰，每支十块，只要十块钱，就可以把浪漫带回家，送给老婆或女友，送给 TA，新鲜的玫瑰可以保存十几天，每天不到一块钱……”

一开始无人问津，我有点小小沮丧，旁边一位等人的姑娘同情地说：“今年情人节没有过节气氛啊，街上没怎么有女孩抱着花经过，今年的情人节来的有点迟，好多外地务工者都回家过年去了……”听着这话，我的心凉透凉透，但转眼想到好几千元的成本不能砸

自己手里，硬着头皮也得继续啊！

就在我的心凉透的时候，有个衣着款款的青年走过来选了一大束玫瑰，然后笑着对我说，摆摊不容易，我以前读书时也摆过摊，还被骗过，今天就权当给你捧场了，我最欣赏你们这些出来赚生活费的学生了。嗨，我竟然被他看出来是学生，一股感动的热流涌上心头。看着青年抱着鲜花远去的潇洒背影，不禁幻想起未来的自己，是否也能如他一样事业有成，爱情甜蜜……就在这时，有个优雅的印度女人推着个婴儿车走过来选花，看上去也像是个读过书的人，我真怕她说起印度语，便先反客为主用英语跟她打了声招呼，印度女人在询问过价格后，让身后的女儿挑好了花付好钱就走了。

一个女孩子走过花摊后又拐回来给自己选了一朵，望着她渐渐远去的轻盈身影，一旁的大哥哥意味深长地说：“节日是过给自己的一种心境，一个人也可以过情人节。”有个老爷爷给自己的孙女买了两支，虽然他把价格“杀”得很低，但我还是很乐意卖给他，赔本都卖，因为我被他的慈爱之心深深打动了，感觉他的到来，让这没啥香气的玫瑰突然弥漫起诱人的浓香。有个小朋友羞答答地走过来，奶声奶气地说：“阿姨，我要给妈妈选两支玫瑰……”身旁的爸爸欣慰地笑着准备付钱，看着宝贝儿耐心挑花的萌样儿，我能想象这是怎样一个幸福的三口之家。

有对老夫妻笑着牵手走过，不一会儿老爷爷又拽着老奶奶转回来选花，老奶奶一开始不要，说：“年轻那会儿也没送过，现在老夫老妻了还送什么花？”老爷爷俏皮地回答道：“那时候不是穷得都吃不饱嘛，哪里有条件送花，现在浪漫一下也不晚啊……”老奶奶听后，带着羞涩且幸福的表情选了一支。是呀，幸福不分年龄，浪漫不分年纪。

有对小姐姐互相拉着手走过来，为对方互挑了一支花，然后对此彼此耳语了一番，打趣地笑着离开……看着她们甜蜜的背影，我心里也在此时幻想着以后能有这样一个情人节互送玫瑰的闺蜜。

难忘的是，有好多司机开车经过在等红绿灯的档口坐在车里示意我买花，虽然很匆忙，也没精心挑选，但是爱意浓浓，即使匆忙，却未曾放下那份对爱人的牵挂和眷恋……

这天，很匆忙也很累，但我收获了比金钱更重要的东西，心里有一朵花不知何时也在悄悄绽放，它弥漫着香气，香得让我陶醉！

通过了安检，芥沫轻轻地拐下楼梯，在“徐泾东方向”的指示牌下驻足，凝视着前方镜子般的玻璃门，和镜中苦着脸的泡泡。

“这厮还沉浸在15分钟前交卷的化学考试里呢。”回忆起昨晚泡泡冲进寝室，问《霍比特人3》考完约不约时激动的神情，芥沫不禁微扬嘴角。再瞥那个傻泡泡时，居然还煞有介事地塞上耳机，直勾勾地盯着上海纵横交错的地铁图。

在魔都已辗转数月，高中的小伙伴也早已“衣锦还乡放浪形骸为非作歹”了呢。芥沫扭头瞅瞅站着的乘客，他们的目光躲闪着。“也不知道她们怎么样了。”泡泡冷不丁来了句。看着泡泡一脸惋惜，芥沫苦笑，和车上没看手机的人一般

就已老去”的幼稚一定会被泡泡揶揄了。

“春日丽，马车穿梭彼世此世。”泡泡深知电影正是身旁少年的马车，但只是吐槽芥沫刚出影院又学《攻壳机动队》掉书袋，便悻悻地走到前面去了。“考完试距离回成都还有些时日，我们好好安排一下吧。”泡泡搭着回程的地铁，用手肘杵了杵芥沫。芥沫爽快地答应。“哪还用‘我们’，他估计早就安排妥了。”芥沫打量着小家伙边付思。芥沫偏过头去，静静聆听着城市的脉搏，从黄浦江下隆隆驶过。在幢幢高楼都踮起脚尖想要攀上云端的城市中心，上海博物馆却盘坐在草木间，在周末阴暗的天空下更显肃穆。“在去上博之前，咱得先去

在这个自己不能再熟悉的都市里，感到了些许无所适从：或许是变矮的座椅，抑或是抽屉中小东西“陌生”的摆位；也可能是手感变得奇怪的牙刷……此时的芥沫亦慨然了。他开始有些害怕了。惧怕原本以为不会到来的那一天——当自己已无法愉快地食辣，忽又回想起泡泡总是有意无意地对自己讲四川话而恍然大悟。

窗外天空灰暗如成都一般，耸入雾霾的却是名为“上海中心”的巨厦。

“‘参观上博馆’，听起来就很有逼格嘛。”泡泡拿着手机导航，得意地耸耸肩。芥沫也对上博馆印象不错。国庆节时曾在里面待了两个钟头，但连个陶瓷馆都没看完。

## 身在都市思故乡

○李天昊

眼神迷离。

上海的五角场已不是第一次来了，芥沫还是下意识地拿出手机拍照。“你就不能照照带人物的景么？”泡泡的话似乎多起来了，芥沫心想。泡泡的眼中也渐渐有了神采。

母亲也爱叨念这句话，芥沫回想着。可就像不爱自拍一样，芥沫不愿自己出现在镜头中，用那张不讨女孩喜欢的脸破坏画面。看着泡泡一脸坏笑，更不能把相机托付给他。是的。芥沫坚定了想法。

“我们是都灵的子孙，决不能退缩！”索林·橡木盾的台词竟让银幕前芥沫的热泪夺眶而出。泡泡好像并不知晓，这话唠在看电影时盯着屏幕几乎从不说活。

当夏尔的平和景象在缓缓的音乐和蹄声中浮现时，芥沫的泪再次落下了。傻笑着，发觉最近自己的泪点变得莫名其妙了。4年前自己盯着笔记本屏幕补指环王三部曲时的青涩懵懂，仿佛历历在目；但现今苍老了不少的灵魂，却仍在宏大的场面前激动地颤抖。又终知，这一切云散后，不过像曾叫至尊宝的猴子扛着金箍棒牵拉着两手，默默走进荒漠腹地；或是如这个仍叫比尔博的矮个怀揣着魔戒静静坐在木椅上，盯着地图上的孤山。转而，芥沫又笑了，想到自己“还没成长

解决午饭。”似一觉未醒的芥沫被泡泡拉着来到了一家“黄焖鸡米饭”店门前。

“重辣！”泡泡响亮地回应完掌柜的，接着便在柜台上排出“九文大钱”，又向我使了个眼色：证明自己四川人身份的时刻到了。芥沫也不禁为这看似仓促实则预谋已久的决定而兴奋起来。泡泡挑在了一对上海老夫妻桌前坐定，又开始了他的小游戏：看似心不在焉地“偷听”他人的谈话，并乐此不疲。芥沫给自己找着乐子，继续脑补着泡泡一本正经地介绍黄焖鸡的“黄”其实有四种写法……

“好辣好辣，越辣越好吃啊！”“你来解决吧，我实在不行了。”上海老夫老妻在辣椒的催化下，眉飞色舞着交谈。当我们的鸡上桌时，泡泡一定迫不及待地想表演了吧。泡泡的鸡吃了一半，那老两口离店前也没感叹一句：“对面那个小伙还真行啊，吃的时候连眉头都没皱一下！”我刨着米饭，感叹着自己竟有些受不了的辣度时，心里知道故作淡定的泡泡嘴里、心里也都都不好受。

从成都到魔都，人未“成魔”，心却被渐渐“魔化”。初到上海时的自己定会晒笑已回到成都的笔者，可未来已身在故乡的芥沫的确

“你看这个，好别致，4000多年前的呢！”“这个做得就相当复杂。”除了几句毫无营养的评价，就是走马观花地拍个照。十个人里八个进门都不看前言介绍。泡泡对大部分游客的欣赏方式一脸的不屑。“你无非就懂点陶瓷，进了其他馆你不也一样！”故地重游的芥沫对泡泡说道。

泡泡盯着哥窑的“金丝铁线”端详良久，突然问道：“你说懂这个能把妹不？”“把你妹啊！”芥沫从龙泉窑青瓷上移开视线，望向弓着腰的泡泡。又被泡泡追问道：“那又有何用？咱学的生命啊，为何却不想去生物博物馆？”“陶冶情操啊。”芥沫脱口而出。正欲补充，但脑中单曲循环的终究是大人门满腹哲理的空洞说教，于是缄口不言了。

“陶冶情操……”芥沫在心中反复默念着，“陶冶”得让一个“纯正的理科男”在科技与文艺交融的世界里迷失了方向：进，则离文艺而远去；退，则近3年及未来3年所学将前功尽弃……“一切都会好起来的。”大人们常说。可没有时光的雕刻，这又是多么苍白无力的字眼啊！芥沫哀叹，撇下融入柔和的光影中的泡泡，独自走进展厅外闹哄哄的游客人流中。



## vision 学生摄影

- ①登高的视界 黄政嘉
- ②外公80岁了 闻达
- ③春天吐新枝 喻妍



刘 勋《牛津·现存最早的大学教室》



刘 勋《爱丁堡·王子街》

2015 年寒假前夕，学校发起“我的寒假 show”作品征集活动，期待用一篇文章、一个画面、一段视频反映师生寒假生活的所见所闻。这里选登一版应征摄影作品，称得上“独家眼光，万象采风，其景其情，定格瞬间”。

# 我的寒假 SHOW

2015 年师生寒假摄影作品选



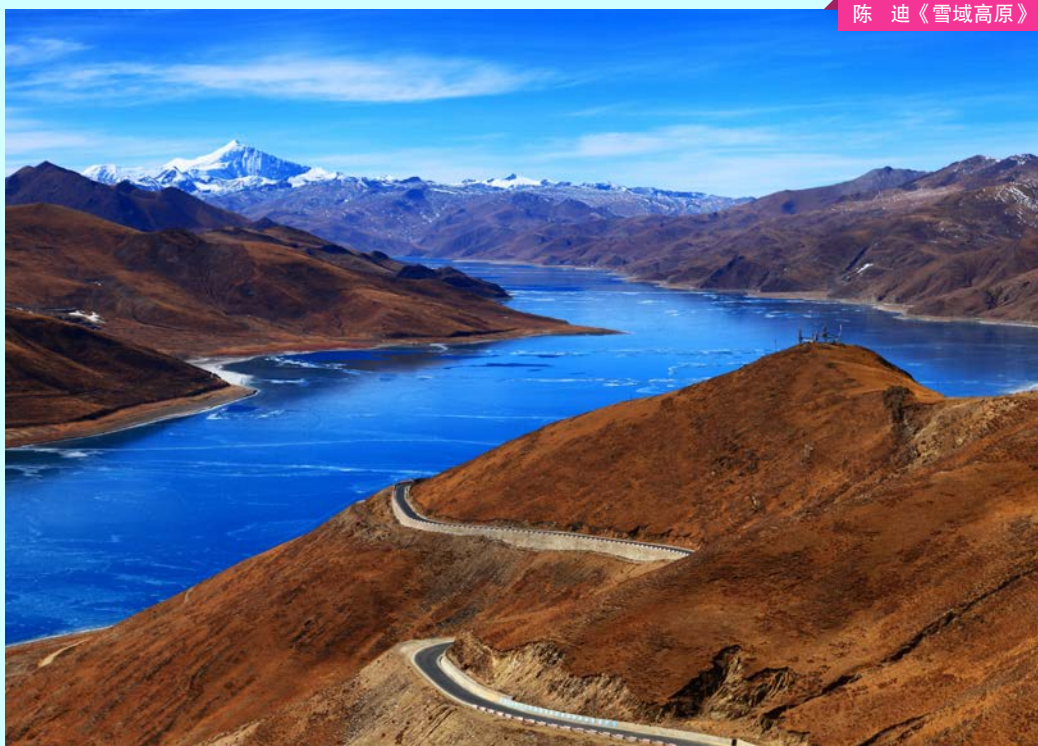
熊招平《璀璨光芒》



李天昊《上海五角场》



江承霖《迎接新春》



陈 迪《雪域高原》



戴 璋《发红包》



江承霖《沉香》



黄政嘉《留住乡愁》



黄政嘉《星空下的繁华》