



## 绝不触碰学术诚信的红线

# 学术诚信教育报告会师生深受教育



校长江绵恒在报告会作讲话

◎ 本报讯 5月6日晚,我校在海科路校区的报告厅举行了学术诚信教育报告会。校长江绵恒,党委书记朱志远,副校长兼教务长印杰,副校长龚晋慷,党委副书记、纪委

书记兼副校长鲁雄刚及学院领导出席,全体本科生、部分研究生及教职员认真聆听了报告。报告会由鲁副校长主持。

印副校长从学术不诚信、不严谨

的六种主要表现形式入手,通过大量生动的案例向师生们表明,学术的不诚信对于科研工作者的个人前途以及国家的科学事业必将造成不可估量的损害。他指出,不要认为学术诚信体系只是在监管、约束和惩罚人,其实它还能起到保护科研工作者和科研成果的重要作用。他吁请全校师生以最高标准恪守学术诚信,坚守学术规范,为自己的科研事业保驾护航。

江校长从自己当年在美国留学时使用信用卡、因为信守规则而获得信用额度回报谈起,与师生们分享了自己对于诚信重要性的见解。江校长提出,诚信是一个人在现代社会生存、发展的基础,而学术诚信是每一个学者必须要重视的基本

问题。他语重心长地说:“一次考试不过,一次实验失败,不要紧,你还可以重来。但是如果你在诚信问题上犯了大错,这个污点很可能会影响你一辈子。”

江校长充分肯定了我校任课教师在课程教学中严把学术诚信关、严格要求学生的努力,鼓励全体学生在日后的学习、科研中要勇攀高峰、越挫越勇,绝不触碰学术诚信的红线,在学术规范的指引下,做出经得起时间考验的科研成果。

在我校师生队伍不断壮大、教学科研工作蓬勃开展之时,此次报告会激励了每一位上科大人心崇尚学术诚信、严守学术规范的正气,为我校的学风、校风建设必然起到重要的促进作用。

## 中科院党组副书记方新来我校调研

◎ 本报讯 5月26日,中科院党组副书记、全国人大常委会委员、第三世界科学院院士方新来我校调研。校长江绵恒、党委书记朱志远、副校长兼教务长印杰、创业与管理学院院长李玫出席座谈会,朱志远,副校长龚晋慷,生命学院执行院长吴家睿,党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚陪同参观张江校区。

在岳阳路校区举行的座谈会上,方新听取了印杰关于学校整体发展建设情况的介绍,以及李玫关于创管学院工作进展和近期规划的介绍,详细询问了我校在办学体制和运行机制方面的改革创新举措,与校领导就共同关心的问题深入交换了意见。她随后来到张江校区,参观了海科路100号教学科研区的实验室、图书馆和教室,以及位于中科路1号的学生宿舍和书院。

## 朱志远代表校党委向青年提三点希望

◎ 本报讯 5月4日下午,我校召开以“立志、成才、报国、裕民”为主题的五四青年节座谈会暨五四运动96周年纪念会。学生代表、青年教职工代表、校团委筹备组成员、相关职能部门负责人、各党支部召集人以及校党委领导参加了座谈会,会议由党委副书记鲁雄刚主持。

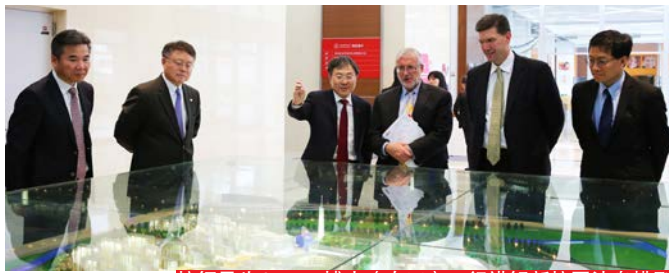
鲁雄刚简短回顾了五四运动的历史,阐述了五四运动的意义,指出了五四精神在中国社会发展中起到的重要作用,以及

在现今对青年的精神引领作用,要求大家深刻思考五四精神新的时代内涵,从自身做起,在行动中予以落实。

校团委筹备组陈宇作了“树远大理想,做有为青年”的主题报告,提出“立志、成才、报国、裕民”,是我校的办学理念,更是我校青年的精神追求与使命担当,倡议全校青年在成才报国、实现党的十八大提出的“两个一百年”奋斗目标的征程中,努力做到树立远大理想、坚定践行社会主义核心价值观,让自己成为实现“两个一百年”奋斗目标的全程参与者、重要推动者。

在简短激昂的五四运动视频之后,三名学生会成员相继汇报了我校“五四”相关活动。2014级研究生樊奇伟汇报了“我为核心价值观代言”活动,每条代言都反映了同学们在深刻理解社会主义核心价值观内涵的同时,对自己提出的较高要求和精神追求。(下转第二版)

◎ 本报讯 5月8日,美国能源部核能助理部长 Peter Lyons 博士率代表团访问我校,校长江绵恒、副校长兼教务长印杰,中科院战略性先导科技专项“未来先进核裂变能——钍基熔盐堆核能系统(TMSR)”总体负责人徐洪杰、中科院上海应用物理研究所副所长戴志敏参加会面和参观活动,我校党委书记、中科院上海分院院长朱志远参加会面,副校长龚晋慷参加部分参观活动。印杰向代表团介绍了我校的建设与发展情况,双方就核能技术、人才培养合作的可能性进行了探讨。Lyons 博士为师生作了专题报告,还参



校领导为 Lyons 博士(右三)一行讲解新校园沙盘模型

观了物质学院实验室及中科院上海高等研究院相关实验室,与青年教授、科研人员进行了交流。

## 美国能源部 Lyons 博士一行访问我校

### 新闻短波

#### 首批 16 名企业导师受聘

◎ 本报讯 5月13日上午,我校首批企业导师聘任仪式在张江校区举行,16名被我校聘为企业导师的企业家们应邀出席。张江集团有限公司党委副书记、副总经理彭立,张江慧诚企业管理有限公司总经理俞晓,副校长龚晋慷,党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚,生命科学与技术学院执行院长吴家睿,以及教学与学生事务处、书院、学院相关人员出席了此次活动。

我校首届企业导师由来自联想研究院、陶氏化学、通用电气、帕克环保、HTC、IBM、中兴通讯、中芯国际、兆芯集团、微创医疗、上药研究院的企业高管、资深研发人员以及人力资源专家构成,从不同角度为学生成长成才提供建议与指导。

我校将搭建学校——企业导师互通交流平台,不断摸索深化合作教育形式,促成企业导师与

我校师生的深度交流,将企业导师育人活动落到实处。

#### 首届硕士生择优转博学习

◎ 本报讯 通过各学院组织的严格的博士生资格考试,我校从首届(2013级)硕士研究生中择优拟录取了首批100名2015年秋季(硕博转)博士研究生,并已于5月15日进行公示。

#### “三严三实”专题教育启动

◎ 本报讯 根据《市教卫工作党委〈关于印发关于在本系统处级及以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案〉》和《上海科技大学开展“三严三实”专题教育的实施方案》的要求,5月28日下午,校党委书记朱志远以“提高认识、践行‘三严三实’专题教育”为题,为校党委委员、纪委委员、党员管理部门负责人、各党支部负责人、党员助理院长、团委(筹)负责人、学生党员代表等上了“三严三实”专题教育党课,从领会本

真内涵、认识重要意义、把握实践要求、推进专题教育等四大方面进行主题鲜明、内涵丰富、例证鲜活的讲授,既是党性教育课,也是我校“三严三实”专题教育全面启动的标志。

#### 校安保委召开全体会议

◎ 本报讯 5月28日下午,我校安全与保密工作委员会(安保委)召开第一次全体会议,听取了学校安全与保密工作各牵头部门的工作汇报,对面临的主要问题进行了集体讨论,提出建设性意见和建议。会议由校安保委主任、党委书记朱志远主持,他在总结发言中提出三点要求:一要强化安全保密意识和责任意识,各单位要把安全保密教育融入师生的工作、学习和培训中,形成安全保密的自觉行动;二要建立健全我校安全与保密管理制度体系,明确分工,完善措施;三要注重风险防范,加强对新校区启用阶段安全生产隐患的研判,制定相关预案,构建应急协同工作机制。

5月19日中午,我校特聘教授、耶鲁大学细胞生物学教授、2013年诺贝尔生理学或医学奖得主 James Rothman, 耶鲁大学精神病学与神经生物学教授、Rothman 教授夫人 Joy Hirsch 与我校本科生、研究生座谈交流,并为当天下午飞赴美国参加第36届世界头脑奥林匹克(OM)决赛的我校代表队壮行。党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚,免疫化学研究所副所长杨光,校长办公室主任高琳参加座谈。座谈会由教学与学生事务处处长杨琦主持。

## 你们将拥有一个远大前程

诺奖得主 Rothman 特聘教授为 OM 战队壮行

Rothman 教授询问了同学们加入我校的“初心”。其中一位本科生说,去年4月份,当时他还是一位高中生,参加了我校组织的第一次“创新论坛”,和 Rothman 教授、特斯拉首席执行官 Elon Musk、校长江绵恒面对面交流,他还曾向 Rothman 教授提问。这次经历是促使他来到我校的重要原因。

Rothman 教授提议在场师生为我校 OM 战队的队员们鼓掌致意,饶有兴致地询问他们在美国的行程,并与队员们合影留念。Rothman 教授说,他非常希望和同学们多交流,因为上科大的学生、特别是首届本科生正在经历一场探险。(下转第三版)

## 上科大师资力量再显实力 新增56名优秀科学家任特聘教授

◎本报讯 办好一所大学，除了办学理念、文化观念外，更在于选择怎样的教师教出怎样的学生。为了建设有一流水平的师资队伍，着力推进学生培养工作，进一步加强学校与中科院的深度融合，我校近期从中科院研究所又新增聘56名优秀科学家为特聘教授，其中物质学院增聘31名、生命学院增聘25名。

为了帮助新增特聘教授了解学校、学院建设进展，明确在学校的工作职责，增强对学校办学理念的理解和认同，5月14日下午，我校在岳阳路校区召开了第二次新增特聘教授学院座谈会和聘任会议。新增特聘教授、中科院上海分院相关研究所领导、人事部门负责人、校领导、学院领导、常任教授、相关职能部门负责人参加了会议。

在学院座谈会上，学院领导为新增特聘教授颁发了聘书，介绍了学院发展情况，解答了教授们的提问。新增特聘教授还与常任教授围绕如何做好本科生/研究生培养、开展科研合作进行了热烈的讨论。在聘任会议上，副校长兼教务长印杰介绍了学校整体工作进展，党委副书记、纪委书记兼副校长鲁雄刚介绍了书院工作进展。物质学院新增特聘教授、中科院福建物构所陈学元研究员作为新增特聘教授代表，从荣誉、责任和使命三方面谈了自己的体会。

副校长华仁长提出三点期望：



新增特聘教授聘任会议现场

第一，学院要将特聘教授队伍切实纳入到学院教师队伍的总体规划中，进一步明晰工作职责，做好常规性的沟通联系；第二，特聘教授所在研究所要与学校、学院共同努力，做好特聘教授的管理，支持特聘教授做好教书育人工作；第三，特聘教授要认真规划自己在学校能够承担的工作，将其纳入到个人整体年度工作规划之中。

校党委书记、中科院上海分院

院长朱志远指出，中科院特聘教授是上科大师资队伍的特色和优势，是“科教融合”办学理念的具体体现。特聘教授是一份光荣，更是一种责任；特聘教授要认真对待、努力履行好在学校的新职责，包括上好课，当好本科生导师，积极参与学校其他工作；要充分发挥自己在中科院科研院所和上科大全面合作中的纽带作用，加强与常任教授的合作。各研究所对特聘教授在学

校的工作要给予充分支持。

校长江绵恒首先代表学校对新增特聘教授表示热烈欢迎。他指出，国家和上海转型发展的新形势、新任务，特别是上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心，为我校发展带了重大机遇；特聘教授加入我校，其实也是为自身的事业发展带来了新的契机、新的平台。他阐述了我校在研究生教育方面的新设想、新举措，比如实行严格的博士

生资格考试，确保博士生培养的高质量。

江绵恒对特聘教授提出了两点希望和要求：第一，特聘教授要把开课、上课作为自己在上科大必须履行的重要职责。学校希望逐步建立一个海量、优质的课程体系，使每位学生能够根据自己的兴趣、志向自由选择，个性化“定制”自己的大学学业和成绩单。要实现这个愿景，就需要每位特聘教授至少开设一门本科生或研究生课程（能开设两门及以上当然更好），并根据学生需求，认真做好课程教学工作。备课、上课实际上对于每位教授都是一次思想上的“洗礼”，对自己梳理学术思路、做好科研将会大有益处。第二，特聘教授除了在实验室带好他的研究生以外，要通过在学院给本科生上课、在书院担任本科生导师等方式，多接触、多关心、多指导本科生，帮助他们完成从应试教育到“立志、成才”的转变，鼓励他们去探索更宽广的世界，将来“报国、裕民”，为国家转型发展作出重大贡献。

江绵恒表示相信，有中科院和上海市的全力支持，有全体特聘教授和常任教授的辛勤付出，上科大一定能坚持不懈地践行自己的办学理念，持续产出拔尖创新创业人才和重大科研成果，建设成为一所具有中国特色的、小规模、高水平、国际化的创新型大学。

## 我校举行五四青年节座谈会



本科生代表发言

（上接第一版）2014级研究生范祖涛汇报了“追寻‘红色的起点’”参观活动，在参观中大家感受到青年人一定要有理想、有抱负，同时踏实做好当下正在做的每一件事情。2014级本科生朱灏龙汇报了“青春勇担当”主题漫画，漫画以我校学子参与科普志愿者活动为原型，展示了我校学子既在学术上勇攀高峰，同时也明白自己肩上担负的社会责任。

三名青年代表进行了会议发言。2014级本科生代表朱灏龙的发言充满了青春的自信和感染力，他认为，责任和担当，是一个人是否成人的标志，目前，我校所有的本科生同学都在用努力学习、积极志愿的行动，体现着自己的责任与担当，践行着我校的办学理念，在实现上科大梦的过程中，为实现中国梦贡献力量。2013级研究生代表杨哲辉的发言幽默中闪现着哲学的思想，他说，爱国是一颗种子，一旦种下，就会生根发芽，就会让人自觉地将自己的成长与国家发展相连。青年教师代表薛加民老师作了“与青春的上科大一起成长”的发言，他从

本科生的培养、研究生的培养、青年教师自我的培养三个方面，谈了自己对不同阶段的青年如何成长成才的认识，并展望五年后，我校第一批本科生基础深厚知行合一、第一批研究生在各行各业崭露头角、第一批年轻PI也已茁壮成长成果丰硕，年轻的上科大正为中国源源不断地培养出优秀的青年人才。

气氛最为活跃的当属自由发言环节，与会的老师和学生代表纷纷踊跃发言，畅谈自己对五四精神、对中国梦和对我校办学理念的见解。汤飞龙老师说，自己完成从学生到教职员工的、从科研到服务的转型过程，就是立志，当自己在岗位上练就过硬本领、成为服务和指导学生的专家，就是成才，而在上科大所做的每件事，都是在报国、奉献。张凡同学说，五四运动影响激励了一代代年轻人自觉地将个人与国家命运相连，成就了一批具有深厚家国情怀、不求名利的青年人才，对中国历史影响巨大，由此可见，只有成才后，才能报国，然后裕民。孙璟莹同学说，五四精神在不同时期都有新的时代内涵，与中国梦是

一脉相承的，我们要仰望星空，脚踏实地。周祎炜同学说，要做好自己的科研工作，我们发表的每一篇论文都在提供知识，而每个知识都将推动社会的进步，只要自己的科研工作足够扎实、深入，就能对国家、对社会有所贡献。胡霁老师说，虽然现在我国科技还没有诺贝尔奖的获得者，但诺奖得主的实验室的许多人是中国人，他们希望报效祖国，我们有信心在科技创新中致力于引领、超越和原创……刘丹、赵乐盈、王栋、武浩、王京华、徐小龙等结合自己的学习、研究和管理工作实际在会上先后发言。

校党委书记朱志远在讲话中表示，今天在座各位青年们的发言很有激情，既高大上，又接地气，他赞同大家结合自己的工作和学习传承“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，同时指出我校办学理念也是对五四精神的弘扬。他代表学校党委对我校青年提出三点希望：一要勤学善问。要关心国家、关注国际、放眼未来，努力成才，不仅要按照学校课程体系学好书本知识，更要利用学校搭建的创新社会实践的平台，走进基层，了解社会，更好地成长成才，报效祖国，服务人民；二要立大志明是非。朱志远以氢弹之父于敏28年隐姓埋名，为祖国富强奉献生命最精华的岁月的事例，阐述“养大德者，方能成大业”。要从中华文明和世界文明中汲取文化的精华，践行社会主义核心价值观；三要创新务实。作为锐意改革创新的上科大一员，要从看似平凡的事做起，从点滴做起，脚踏实地做好本职工作，积极践行我校办学理念，协力共创服务国家战略的创新型大学，在实现“中国梦”的实践中放飞青春梦想，彰显自身价值。

## 科学永远充满活力和美的神韵

沈文庆院士与学子书院夜话物理学

◎本报讯 4月28日晚，书院驻楼导师、物质学院特聘教授、中科院院士沈文庆老师在书院1楼开讲导师研讨课，与学生一起漫谈物理与艺术。

作为中科院的资深核物理学专家，沈院士的研讨课吸引了不少同学前来聆听。沈院士从近期杨振宁教授发表的一篇文章切入，深入阐述了艺术（绘画）与物理的异同点。他认为物理更多的是客观地认识，等待我们通过分析和实验等研究工具去发掘，而绘画作为一门艺术，是主观的，需要我们运用五官去感知这个世界，得到的结果是没有约束的，艺术本身就是肆意挥洒的。物理学的显著的特点决定了其是一门需要不断动手验证的，一门实验的学科。在这门科学当中，仪器扮演着十分重要的地位。从历史长河中可以看到，甚至有多次诺贝尔奖就是颁给了在物理实验的器材上取得显著突破、卓越贡献的人才。物理是一门具有着独特美感、非绘画或者音乐作品那样显性的感性的美，但却是一种能让人乐在其中、享受

探索乐趣、充满理性之美的学科。

沈院士认为，物理与艺术都表达着人类对美的追求，物理和艺术都是人类在认识自然的过程中产生的，艺术是人类对自然认识的感性表达，物理则是人类对自然认识的理性表达。

沈院士指出，科学的美是无我的美，艺术的美是有我的美。献身于科学的人士，是抛弃小我的，因为物理学仅仅作为科学的一大分支，便已是浩瀚海洋，永无止境，我们只有把有限的自己投入到无限的科学研究之中去，才能对推动人类的发展起到一点作用。同时，生活是离不开物理学的，不管是小到生活中的小细节，还是大到各个专业领域当中，都少不了物理学的身影，物理这门学科看似低调，实际上却又如此重要地存在于我们生活当中的各个角落。

研讨课最后，沈院士还颇有兴趣地与学生分享了其亲身经历的中西方教育体制的不同，并提出科学与艺术教育协调发展对人的成长的重要作用，使同学们深受启发。



沈文庆院士（右二）在讲课

## “奋斗的青春最美丽”报告会举行 特聘教授林宝军精彩讲述中国航天人故事



林宝军教授(右二)报告会现场

◎ 本报讯 5月21日晚,由校团委主办的“奋斗的青春最美丽”报告会在我校张江校区举行。我校信息学院特聘教授、上海微小卫星工程中心副主任、中国载人航天工程应用系统副总设计师、北斗卫星导航总设计师林宝军为师生们讲述了“从神舟到北斗——矢志航天、不惧挑战、创新团队、勇攀北斗高峰”的奋斗故事。

林总设计师首先为我们展示了

一幅幅研发神舟载人飞船、北斗卫星导航系统的珍贵图片,讲述了“航天英雄”杨利伟、“英雄航天员”费俊龙和聂海胜胜利凯旋背后,中国航天人的辛勤耕耘。随后他详细介绍了北斗卫星全球组网首发星的研制经历:上海微小卫星工程中心服务国家需求、承担了中国第二代卫星导航系统研发重大专项的任务,他们大胆创新、不懈坚持,攻克了卫星运行环境、导航系统载荷、

任务特殊需求、用户特殊需求等四大难点,取得了六个前所未有的突破,研制出了具有高精度、高可用、长寿命、高可靠、一致性、批量化等特点的新一代北斗卫星。他结合具体案例,启发同学们从全局出发去面对问题、用逻辑思维去分析问题。他还与同学们分享了自己做人、做事的体会和感悟,“要学会坚持,不要留下功亏一篑、放弃了就回不来的遗憾”、“要有一个博大的胸怀,眼光要长远”、“与人相处时,当面可以敞开来,背后一定说人好话”等妙语给大家留下了深刻的印象。

在交流环节,同学们竞相提问,从专业性很强的卫星模块设计流程、设计思路分析,到该不该考研读博等,林总设计师都一一作答。最后,他寄语同学们:“心有多大,舞台就有多大,高度决定视野。”两个小时的报告会,同学们总觉得时间太短,从林总工程师精彩的报告中,大家全面了解了“神舟”“北斗”的研发历程,深刻感受到了中国航天人坚忍不拔、锐意进取、勇于创新的精神风貌,更加坚定了“立志、成才、报国、裕民”的人生志向。

## 诺奖得主 Kornberg 特聘教授讲座受青睐

◎ 本报讯 5月26日,诺贝尔奖化学奖获得者、我校免疫化学研究所特聘教授 Roger D. Kornberg 博士给研究所师生带来了一场题为“RNA 转录调控的分子基础”的讲座,他深入浅出、富有前瞻性的报告深受欢迎。

Kornberg 教授在报告伊始强调,他将这次报告放在日程中的第一要务,目的就是希望通过自我介绍让研究所的同仁了解自己目前感兴趣的研究领域和方向,从而能与我校各个课题组开展多方面合作;同时他格外强调,他在免疫化学所开展的研究将密切与他在斯坦福大学实验室的研究互动推进,且该研究方向目前在斯坦福已经取得了一系列突破性进展,相信通过两地实验室的共同努力,很快将获得一个基因转录调控方面的重大成果。

Kornberg 教授由于在基因转录方面作出的突出贡献获得

2006年诺贝尔化学奖,他通过对 RNA 聚合酶 II 分子结构的解析,让人们对于基因转录这一神秘且重要的过程有了直观而清晰的认识。在近十年的研究工作中,Kornberg 教授在揭示转录调控机制的道路上且行且思、行而致远。他强调,除了 RNA 聚合酶,其他因子如中介体复合物、转录因子在调控中都是不可或缺的,因此实验室未来的目标是力争将这个超大复合物(52个亚单位,分子量近350万道尔顿)的分子结构解析到原子分辨率水平。

Kornberg 教授指出,转录调控这一基础性生理过程与人类的生命活动息息相关。基因转录过程的紊乱导致各种人类疾病,如癌症、心脏病等。理解这一过程有助于人们寻找治疗上述疾病的方法,意义深远。他希望借助于免疫化学所这一优异的科学研究平台,在这一领域作出更多贡献。



Kornberg 教授在讲座现场

## 王曦院士讲座增强学子创新自信

◎ 本报讯 5月12日晚,书院“科技之光”系列讲座第四讲在我校岳阳路校区举行,我校信息学院特聘教授、中科院上海微系统与信息技术研究所所长、中科院院士王曦为师生们带来了题为“关于科技创新的若干思考”的报告。

王曦院士从“科技创新的重要性和紧迫性”“科技创新的现状原因”“三十年科技创新制度的演变”和“科技创新的若干实践和体会”等四方面与同学们分享了自己对科技创新的思考。他通过对比分

析中国和世界其他国家经济增长的历史进程,阐明了科技创新在经济发展中所起到的举足轻重的作用。他介绍了国内科技创新的现状,虽然企业的创新能力已有很大提高,但与发达国家相比,企业尚未成为技术创新的主体;高校、科研院所已经具备相当强的科研实力,但在产学研结合、科研成果产业化等方面还亟待提高。他结合自身科技创新经历讲述了三个具体案例,深有感触地说,这三个项目的成功,无一不闪耀着科学团队的智慧,其勇

于创新和突破的精神不可或缺,希望我校学子学好本领、做好准备。

在交流环节,我校学子与王曦院士展开了热烈的交流。有同学好奇“中国的集成电路企业能否面对来自国际市场的强大竞争”,有同学问道“中外学生在创新能力上的差距是什么”,有同学关心“微技术工研院‘产业孵化器’的运行机制是怎样的”。王曦院士与同学作了深入地交流并阐述了自己的观点。报告会在同学们热烈的掌声中结束。

## 生命学院本科生实地参观开眼界

◎ 本报讯 5月23日下午,我生命学院本科生来到中科院系统生物学重点实验室,参加以“创新创业,科技惠民”为主题的实验室开放日科普活动。生命学院执行院长、重点实验室主任吴家睿为同学们作了题为“系统生物学漫谈”的主题报告。

报告以电影《流浪者》为开

场,通过“生命是复杂的系统”“系统生物学研究复杂生命系统”等几个板块介绍了系统生物学的概念、意义、发展及未来的研究挑战,形象生动、图文并茂。同学们结合当今热门的“精准医学”等话题,与吴家睿、曾嵘、陈洛南等实验室研究员进行了热烈的讨论,大大激发了学生的专业兴趣。

(上接第一版)

他说:“你们在还没有上科大(指2013级、2014级学生入学时,新校园还未建成),在我看来,这说明,第一,你们很勇敢;第二,你们信任这些伙计(指以在座校领导和部门负责人为代表的我校教职员工)。他们向你们打包票说,校园会有,你们将拥有一个远大的前程。从这一点来说我跟你们是一条船上的,因为我也信任他们,在这里建立了我的过渡期实验室,他们也向我打包票说,新校园建好后我也会有一个不错的实验室。到目前为止,我感觉他们干得很不错!我很佩服你们,也很佩服他们!”

“如果同学们想把科研发现作为自己的事业,那么最重要的一条就是要敢于冒险,而且要对未来要有信心。你们因为相信上科大的未来,因此冒着‘第一个吃螃蟹’的风险来到这里,这说明你们比很多同龄人已经高出一头了。今后,如果你们想做出原创性的发现,做前人从没有做过的事情,那你们一定要准备好冒很大的风险。你不可能百分之百确信你会成功。如果你总是确信你会成功,那你肯定没有冒任何风险。所以我要祝贺你们,也

## “你们将拥有一个远大前程”

要祝贺上科大。因为跟你们一样,上科大在中国的高等教育体系里也是个冒险者,试图建设一种新型的大学,这也是我为什么如此兴奋能在上科大建立实验室、开展科研工作。建设这所大学的人都是好样的,他们离开了自己原先的安稳职位,来到这里试图闯出一条新路,创建一个具有国际竞争力的科技创新生态系统。所以,我觉得我的故事没什么大不了的:我的故事已经写就,而你们的故事正在展开。”

座谈会的主体是一场精彩的“大师课”,Rothman 教授跟同学们仔细讲解了他目前的研究课题:在突触前神经元里,突触小泡为什么能在大约0.2毫秒的时间里完成与突触前膜融合、并释放神经递质的生理过程?如果这个过程放慢,大脑处理信息的速度就会下降,因此这是一个重大的前沿课题。他的讲解深入浅出,引人入胜,并且认真回答了同学们提出的许多问题。Hirsch 教授也跟同学们探讨了

神经科学方面的问题,包括奥巴马政府投入巨资的“脑计划”(The BRAIN Initiative)。Rothman 教授说:“像我这样的‘诺奖得主’一样会犯错,也一样会‘卡壳’不知道下一步该怎么办。但是我在多年科研实践中学到的,是试图保持客观、冷静。当我发现实验不出结果的时候,我会尽快搞清楚问题出在哪里,换个策略,继续探索下去。做任何科研,都要时刻做好准备,根据实际情况调整你的研究策略,但是不要轻易放弃大的方向。”“当我读研究生时,我开始考虑后来我花了大半辈子研究的细胞内运输问题。那时候我们可没有现在这么先进的生物化学、遗传学、成像学手段,我们对于细胞内囊泡运输也几乎是一无所知。我看着电子显微镜拍摄的细胞内部结构照片心想:‘如果我搞明白细胞里怎么运输物质那就太酷了!’不过说真的,我当时真不敢相信在我的有生之年这件事能成真。所以在座的研究生同学们,要相信未来。现在看来‘异想天开’、根本无法解决的问题总有

一天会解决,而且会比你想象的快得多。”

“那么到底谁会是那个取得重大突破的人呢?我认为,关键并不是看谁更聪明、谁有更多机会、谁的运气更好,而是看谁能更坚定地运用科学方法(Scientific Method)去做研究。你们可能觉得这是陈词滥调,但是经过这么多年的科研实践我发现,这个东西还真是制胜秘诀!真正区别一个非常成功的科学家和一个平庸的科学家的,就是当实验不出好结果时,前者能坚定地信仰科学方法,不会觉得这是失败,而是认为这是一种成功:你现在知道有条路是走不通的,这其实是帮助你找到那条走得通的路。”

“敢于冒险,相信未来,坚持科学方法,坚守学术诚信,这是正确的道路。有时候这并不容易;没有好结果你的导师会对你发飙,你的研究经费会断档,你的考核会出问题。我们生活在一个压力山大的世界,很多压力会促使你去选择那些出成果快的、容易的课题,甚至去干不诚实的事情。你们必须要顶住这些压力。我期望你们在敢于冒险方面毫不动摇,在学术诚信方面毫不妥协,最终取得重大科研成果!我祝你们好运!”



James Rothman 教授(前右二)及夫人(前左二)与 OM 代表队成员合影

## 不一样的上科大文化 ——记 GeekPie 社团学术科创活动

上科大，因其适应时代发展需求、服务国家创新驱动发展战略需要的办学理念，在教学与书院制管理上创造了诸多神奇。加之上海科技大学之间亲密的关系和广泛的知识宽度，互相学习逐渐在建校时间不长的上科大成为一种风气。这种风气，起于社团，兴于学术。GeekPie 社团便是一个有力佐证。上海科技大学学生 GeekPie 社团，立足于信息科学领域，在新学期伊始便集中推出了备受同学们欢迎的三大学术科创系列活动。

“Linux 普及讲座系列”活动，起源于信息科学技术导论课程需求，GeekPie 软件与网络科创组的吕文涛、陈宸等同学积极响应与满足课程学习中同学们的实际需求，在3月连续开办了两次 Linux 普及讲座，会场受到同学们的热烈欢迎。

GeekPie 硬件科创组另一员“学生大拿”邓岂同学，自3月中旬起启动了 GeekPie 社团第二个互助学习系列活动——EE 科创普及系列。3月12日晚，第一场如期举行，主讲邓岂同学从信息学的角度，对

EE(电子信息)与CS(计算机科学)两个行业进行了对比和分析，同时结合了上科大的教学计划，整体介绍了 EE 的一些基础知识。4月2日，第二场 ROS 内部架构分享又如期举行。两次活动均得到与会同学的一致赞赏，更有驻楼导师的现场指导。会后，许多同学意犹未尽，仍然留在会场与现场同学、老师进行交流。

“数学探秘系列”是 GeekPie 社团联合数学社联合组织的一系列高等数学学术交流系列活动，学生中富有数学天赋的刘子愚同学便承担起这一系列活动的主要主讲人，从3月下旬的 EE 相关数学交流到5月5日在教学楼举办的“Fourier Serie & Fourier Transformation”专题数学交流会，均是立足于当下的教学进度与同学需求，结合同学各自的学术优势，开展的学术交流活动。

当前开展的三大学术科创系列活动，是完全由学生发起策划与组织、完全由学生主导主讲的互助学术普及活动。每次活动都受到了同学们极大的欢迎与支持，甚至吸引

来研究生学长与书院驻楼导师参与活动。

在一次 EE 科创普及活动结束后，当日驻楼的特聘教授钱骅老师对主讲同学的学术素养和知识水平十分欣赏，同时认为这种活动有助于在校内培养崇尚学术和互帮互助的优良学风。而从另一方面看，学生主动的学术活动推动了学校优良风气、学术生态的建设；驻楼导师的主动参与，又保障了学术活动的正确的科学走向；同龄人的互



数学探秘系列讲座现场

助学习，更是有别于传统课堂的更为生动形象的易于同学接受的学习形式。这种独特的现象，一则依赖于上科大独有的科研与学术氛围，二则得益于学校为同学们提供的书院制、导师制等制度保障，同时还有赖于上科大“小规模”学校的融洽和谐的氛围。

据 GeekPie 社团社长吕文涛同学介绍，社团主导的科创学术系列活动还会持续开展，目前已经尝试超出单纯社团的组织活动，多个联合社团共同开展，趋向于广泛开展学生之间的主动学术交流，相信学术互助这一上科大的独特优势，还将随着时间的逐步推移而更加趋于成熟，上科大的学术氛围也将会更加热烈与开放。

### 追回童年回忆 ——书院周杰伦歌迷会散记

5月17日晚，由学生音乐社策划的五月文化节活动之一的周杰伦歌迷会成功举行。会上，音乐社周江航、王一尘等同学以演奏、演唱周杰伦经典歌曲的形式向这位华语乐坛天王致以敬意，同时带领同学们穿越 21 世纪的头 10 年，找寻童年回忆中的歌曲，加深对音乐的兴趣，体会音乐感动心灵、激发情感的神奇魅力。

上海科技大学学生音乐社是以现代音乐为主题的综合社团，集演出、教学、外联活动等于一体，旨在校园内普及音乐知识，营造艺术氛围，传播多样、多元的音乐文化。本次歌迷会活动，仅是多才多艺的音乐社同学小试牛刀。

当晚歌迷会现场就在书院一楼前的空地花圃边举行，现场气氛良好。音乐社同学们精心准备了 14 首歌曲，而后加入了观众点歌、同学即兴伴奏、大家一起演唱的隐藏环节。2 个小时很快过去，大家意犹未尽，更有不少同学在楼上宿舍中边忙手头的功课边静静聆听楼下的歌声。音乐社社长周江航表示，在五月文化节策划活动最初的想法是给同学们的生活增添一点色彩。“组织活动很辛苦，但活动的成功举办，让我感到快乐和满足。”周江航说。音乐社副社长王一尘亦表示，“我们希望未来能有更多的文艺活动在学校里举办，这样，上科大的生活才会更加丰富多彩”。

## 刘强论竹林七贤与魏晋风度 书院讲座折射人文思想之光



刘强副教授在讲座现场

◎ 本报讯 5月13日晚，在我校张江校区教室里，同济大学人文学院书院副教授刘强向在座的同学们发问：“这世界上人所创造的东西，最可爱，也最值得爱的两样东西是什么？”同学热烈讨论后回答：一是书，一是人（自己）。刘副教授莞尔一笑，颌首肯定同学们的答案，于是他引出竹林七贤与魏晋风度这

一话题，开讲起书院“文明之光”系列讲座第十讲。

中华文化博大精深，而隐士作为一个特殊知识分子阶层，以其行为方式、人格理想形成一大文化分支，对此，刘副教授对竹林七贤对魏晋风度的影响进行了深入的解析。他指出，魏晋风度是指汉末魏晋时期形成的一种时代精神和人格

理想，具体来说就是指受道家学说和玄学清谈思潮的影响，而产生的一种追求自然、自我、自由的时代风气，以及由此形成的一种超越的人生价值观和审美性的人格气度。汉末魏晋六朝是中国政治上最混乱、社会上最苦痛的时代，然而却是精神上极自由、极解放、最富有智慧、最富于热情的一个时代，竹林七贤的不羁、洒脱、有追求促进了魏晋风度的形成。刘副教授便将魏晋名士的故事娓娓道来，让师生渐入化境，仿佛置身于那个动荡不安的时代，体验孔子所崇尚的“贤者辟世，其次辟地，其次辟色，其次辟言”的贤者风范，同时亦激励同学们深层思考，尤其激励自己要胸怀天下、放眼未来，多独立思考，不盲目跟风。

讲座上，刘副教授指出，魏晋风度可以分为美容之风、服药之风、饮酒之风、任诞之风、清谈之风、

隐逸之风和艺术之风七个方面，以及求自然、求自我和求自由的三种精神体现。他说，“求自然”即体容顺自然、思想尚自然、居址近自然；“求自我”即礼外求我、酒中求我、情中求我；而“求自由”则体现在从隐逸、艺术、死亡中求自由。刘副教授讲述起“竹林七贤的四大谜团”——人数之谜、传播之谜、地点之谜与聚散之谜，并一一给出当前学界的主流观点。

刘副教授援引了鲁迅《魏晋风度及文章与药及酒之关系》、宗白华《论世说新语与晋人的美》、冯友兰《论风流》、王瑶《中古文人生活》与李泽厚《魏晋风度：人的主题》中的经典论述，厘清当今学界对魏晋风度认识的框架。在讲到嵇康“广陵绝唱”时，刘副教授还动情地诵起了自己所作的《古风一首·怀嵇康》，使在座均为之动容。刘副教授说，竹林七贤的故事，当代人可以借以用来思考人生的三大核心问题——选择、生死与情感。无论是自由、独立、尊严和幸福，都与个人的选择有关，而竹林七贤为人们带来了更大的精神动力，也反映了人类幸福的三大前提，即保持多元化、个性化与宽容性。

### 书院举办 “信仰的力量” 讲座第三讲

◎ 本报讯 5月27日晚，书院“信仰的力量——上海思政名师社会主义核心价值观观课”第三讲“人民民主是社会主义的生命”在张江校区行政报告厅举行。来自上海大学的胡申生教授从西方民主的诞生和演变、中国民主思想的产生与发展、新中国民主制度的形成和基本内容等方面进行了精彩的阐述。

## 奉献社会 青春无悔 ——书院部分社团活动剪影

青春是美好的，无论过去、现在、未来，青年始终是八九点钟的太阳，是创新创造的最活跃群体。在我校，莘莘学子在刻苦攻读之余，坚守理想，服务社会，已成立二十多个学生社团常活跃于校内校外。在这里，本报刊登部分学生社团的活动报道，愿未来的科学家、创业者——年轻学子们，秉承“立志、成才、报国、裕民”的校训，在社会大课堂里经风雨、见世面。让我们对着朝阳，带着梦想，进行一次又一次

的心灵锤炼！

① 5月10日，来自我校志愿者协会社团的10名“小绿螺”志愿者前往了上海自然博物馆新馆开展志愿服务。“小绿螺”之名源自于上海自然博物馆的绿植鹦鹉螺外形，是将志愿服务理念与自然科学精神有机地整合的结晶。② 我校志愿者将在上海自然博物馆开展长期的志愿服务，他们将秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为社会

公益事业贡献青春力量。③ 我校志愿者社部分成员前往位于上海浦东的世纪公园，开展了“自行车嘉年华”的志愿者活动，他们认真负责，不怕吃苦，最终以零投诉率完成了所有志愿者工作，受到主办方及相关负责单位的好评。④ 5月16日晚，我校文学社组织研究生和本科生一行在淮海中路1690号观看了“他山电影节”开幕式兼首场放映会，让上科大学子在学习科技之余得到了艺术熏陶。



1



2



3



4



# OM 战队 凯旋归来

## “经历技术困境”决赛获季军

今年5月23日，第36届“头脑奥林匹克”世界总决赛（Odyssey of the Mind 2015 World Finals）颁奖典礼在美国密歇根州立大学举行，我校代表队获得大学组“经历技术困境”（Experiencing Technical Difficulties）赛季季军的好成绩。

头脑奥林匹克创新大赛是一项国际性的培养青少年创造力的活动，发源于美国，拥有近40年历史，旨在开发学生的创造能力、动手能力，培养创造精神和团队合作精神，每年在美国举行一次世界总决赛。我国从1988年在上海首先开展了这一活动，每年组织一次中国地区竞赛，目前全国已有十几个省市开展了活动，先后派出20多支参赛队参加世界总决赛。

上海头脑奥林匹克协会每年举办头脑奥林匹克夏令营，进行交流、集训等活动。世界头脑奥林匹克协会每年将竞赛题集成册，供各地学校、教练机构培训学生。中国上海头脑奥林匹克协会还得到了世界头脑奥林匹克协会授权，组织人员翻译，由上海辞书出版社于2012年2月份分别已出版了《运用你的创造力》《愉快学习》《幽默与创造力》等头脑奥林匹克活动丛书10册。

本次总决赛共有来自全世界小学、中学、大学的850多支代表队参赛。这次中国参赛队喜获大丰收，共获得6项冠军、5项

亚军和6项季军，上海参赛队获得3个冠军、2个亚军和3个季军。今年是中国参加头脑奥林匹克赛成绩最好的一年，也是上海参赛队获得奖杯数最多一年。在参加大学组“经历技术困境”赛题共有8支代表队中，来自于中国、美国、波兰和墨西哥等。我校“OM战队”由7名大一本本科生代表组成，虽组建时间短、年龄轻，但他们发扬互助合作、勇于创造的团队精神，在夺隘闯关中崭露头角，喜获佳绩。

在过往的几个月中，“OM战队”在跨学科、跨专业的交流中培养多元思维和创新能力，面对一道道神秘、变幻、冷门的难题，他们冷静沉稳、灵活应变，积极地将动脑与动手、科学与艺术、思维与实践有效结合，在中国赛区“过五关斩六将”而一一胜出，获得参加2015年第36届头脑奥林匹克世界总决赛的资格。可贵的是，他们把竞赛既当作传播友谊，又当作强化学习，磨练自己意志，扩展科技眼界，在赛场上演出了精彩的作品，在生活中演绎了精彩的人生。且让人们记住这支“OM战队”：队长曹雯婷（信息学院）、队员秦丰伟（信息学院）、何佳倩（物质学院）、李甘泉（生命学院）、苏欣（生命学院）、宋嘉菲（信息学院）、喻妍（物质学院），领队汤飞龙；也让“OM战队”精神在我校发扬光大！

## OM 竞赛感想记

○曹雯婷

回首过了近半的2015年，对于我来说，最有意义的一件事是自己组队赴美参加第36届世界头脑奥林匹克大赛，从2015年年初筹备上海赛，到惊喜地入围世界赛，从日日夜夜辛劳的准备到闭幕式上捧回季军奖杯时的喜极而泣，这样的过程让我成长并收获了很多。

我从初中就接触OM，参与其中并非仅仅因为它是一项比赛，更多的是OM带给了我快乐，带给了我兴趣，让我感受到大家一起团结合作、不断创新的气氛和精神，在这样的氛围里，我们异想天开，我们敢于尝试，我们更加团结，但可惜的是，很多次我们在市赛上与第一名擦肩而过，因此，能够站在OM全球赛的赛场上是我一直以来的梦想。

到了上科大，一听说OM近年大学组也可以参赛，我便自发组建了队伍，整个寒假大家都在做道具和装置，练习即兴题，在经历了市赛的选拔，5月19日，我和我的队友终于如愿以偿地走进了美国密歇根州立大学参加决赛。

因为OM，来自世界各地的孩子、大人都相聚在一起，在开幕式上，我被近万人欢呼雀跃的场景所震撼，沉醉在一片欢乐的海洋中，一起尖叫，一起呐喊，在中国队出场时，一种强烈的爱国情怀油然而生。后面的几天，我们分别经历了即兴题和长期题比赛。在即兴题比赛中，我们抽到了“万万没想到”的语言题，但由于平常都训练过，大家也都不是很紧张，我们的翻译也非常好，比完赛我们还与翻译

一同合了影。当我们走出即兴题的赛场，一出门就被来自其他国家的尖叫声包围，还有喷彩带庆祝的，那一刻，真切地感觉到外国友人的亲切感，一种享受比赛过程的愉悦感。比赛长期题前，我们提前调试了所有的装置和道具，确保没有问题后静候比赛，裁判们非常的可爱，每个裁判的屁股后都贴了长长的“尾巴”，他们的姿势也是各式各样，有盘腿坐的，有趴着的，看见他们亲切可爱的样子，我们的紧张感少了许多；在长期题“经历技术困境”比赛的尾声，我们放飞了用橡皮筋作为动力的4架直升机，飞机从封闭的盒子里弹出，飞到了整个会场的顶部停留了近10秒，得到了在场裁判和观众的一致赞叹和惊奇；比完赛，我们将飞机送给了裁判，他们

是一场比赛，更是志同道合的人的一场聚会盛宴。对我们大一学生而言，也是一次快乐的学习。除此以外，我们还和外国小朋友踢了球，被OM报刊采访，还参加了OM派对和嘉年华，所有这些，真的让人很开心。

最激动也是最心悬的是在闭幕式上，主持人将获奖名次由后往前报，前面几轮一直没有听到我们学校的名字，我当时很紧张，一直拉着旁边队友的手，不停地冒汗……几轮之后，当主持人报上ShanghaiTech University时，我们一下子站起来惊呼，我和队友们抱成一团，没错，世界第三！那一刻，我兴奋得想哭，所有的努力和执着都没有白费，都不知道是怎么跑上领奖台的。接过奖杯的那一刻，我眼角真的是含着泪水，是五味陈杂、苦中带甜的眼泪，对于参加OM多年的我来说，真的没有什么比这座奖杯更让我高兴的了。

回国后，很多当年初中一起



队员与其他国家学生交换徽章

非常高兴，一直夸赞我们的创意。比赛之余，我们很喜欢OM的传统活动——交换徽章和T恤，它就像是一种文化，通过交换徽章让我们感受到浓浓的OM氛围，拉近了各国学子的距离，让我们突然意识到，OM不仅仅

参赛的老队员向我祝贺，这次赴美之行也勾起了他们对OM的许多回忆，很多老队员表示明年也要组队参赛，我想，这就是一种OM情怀吧，因为热爱所以坚持，因为坚持所以成功！

（作者系我校OM竞赛队队长）

## 出征决赛增友谊

○苏欣

2015年5月下旬，我有幸和我校其他六名队友受邀参加在美国密歇根州立大学举办的第36届OM决赛，这次来之不易的出国的经历，对于我来说是一次难忘而美好的回忆。

密歇根州立大学坐落于美国密歇根州东兰辛市，成立于1855年，是一所具有深厚文化底蕴与历史气息的大学。MSU历史虽悠久，却并没有那份老气和沉重，他们的Spartans让整所大学充满了生机和青春，再加上OM参与者的全情投入，这所大学更在这五天中注入了新的力量与激情。

头脑奥林匹克（Odyssey of the Mind）在1978年发源于美国，旨在考验青少年的创造精神与团队精神。相比一些学术性较强的世界赛，如ACM等，OM富有趣味性、合作性。在比赛期间，人与人之间的交流才是最重要的，来自世界各地的OMer共聚一堂，发出热烈的欢呼，那样的激情与活力是我前所未见的。OMer之间，最重要也是最具有传统意味的，就是pin trading，每一个国家和地区都会各自设计出本年具有当地特色或是与本年赛题相关的徽章，来到世界决赛举办地与其他人进行交换，这是一种独特的文化交流，也是

增进友谊、拉近彼此心距的有效途径，让语言的隔阂、障碍化为乌有。

我们的赛程分为两个部分：一个是长期题，我们属于Problem2, Division4: experiencing technical difficulty（经历技术困境）；另一个是即兴题。与其说是比赛，不如称之为展示平台，赛前会与其他参赛队伍进行跳舞、互动，赛后会受到如战士凯旋归来一样的热烈欢迎，并与裁判、教练互动。在OM赛场，没有胜利者失败者，大家都是平等的，每一个人都是整个大赛的一部分，大家的智慧在这种轻松欢愉的环境下交融，这样的创新环境是我所向往的，大家的主动性与参与性也是其他比赛不可比拟的，美国是个自由奔放、个性张扬的国度，在这里真实地体现出来。

虽然我们这次获得了“经历技术困境”赛题大学组的第三名，但我们也通过观战，认识到了我们与其他同龄人的巨大差距，我们的演示能力远远不如他人，表达能力更是差了一大截。所以，经过这次比赛，我们未来的路不再没有方向，我们要提升的还有很多，不过有了目标，我们就会向它进发。

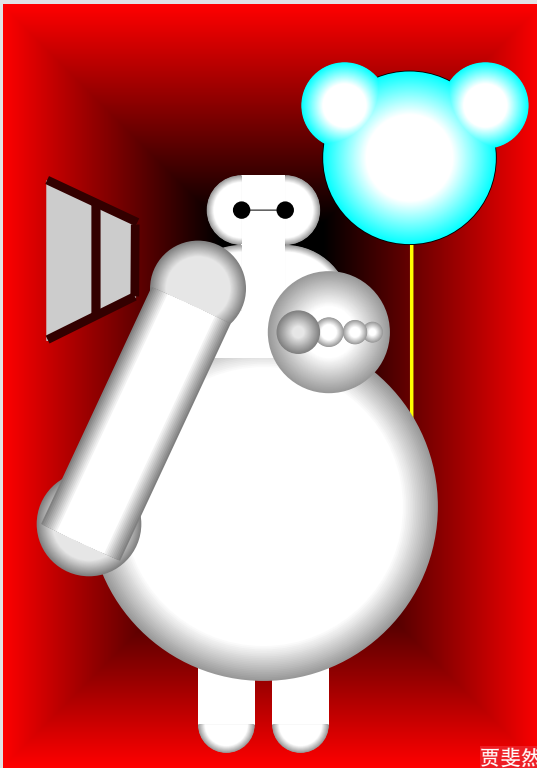
（作者系我校OM竞赛队队员）



上海科技大学 代表队在颁奖典礼现场合影



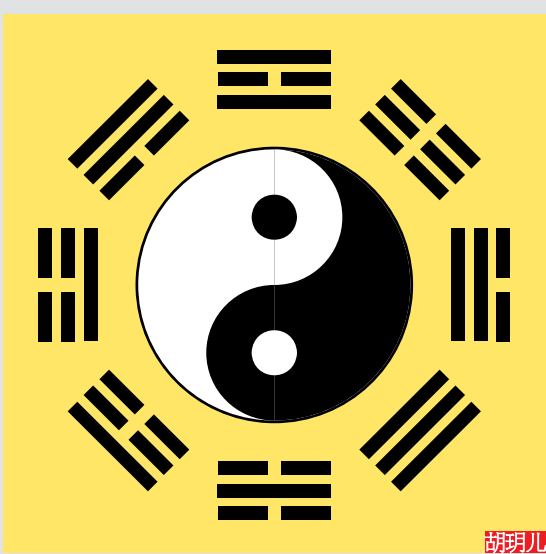
叶沁颖



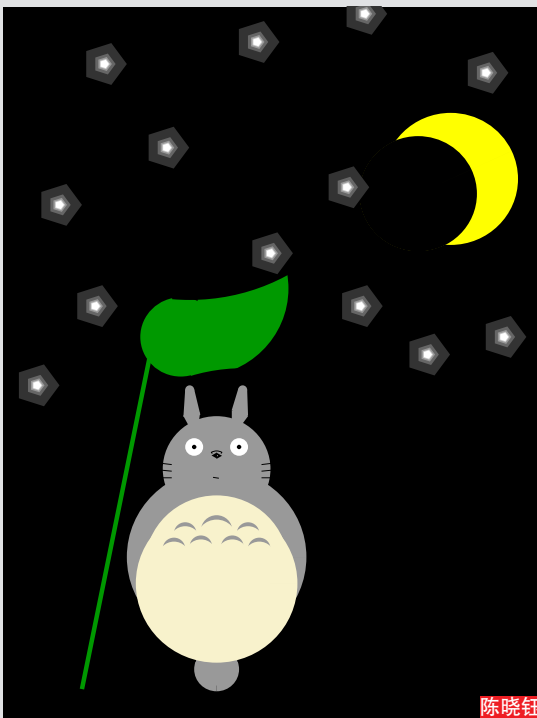
贾斐然



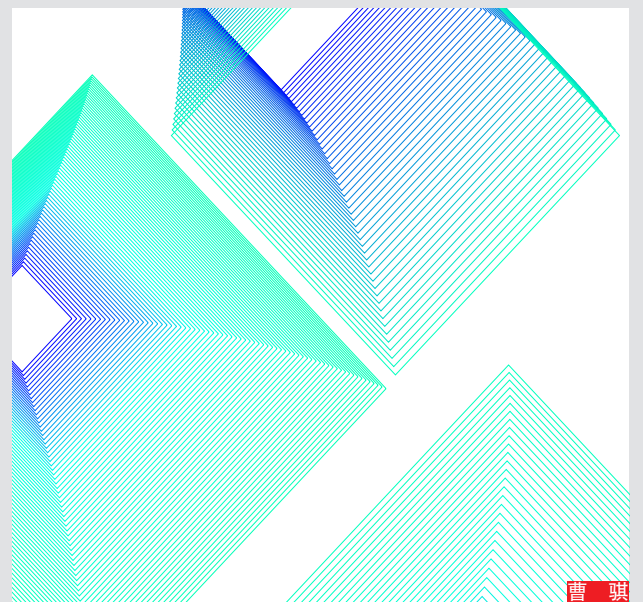
何佳倩



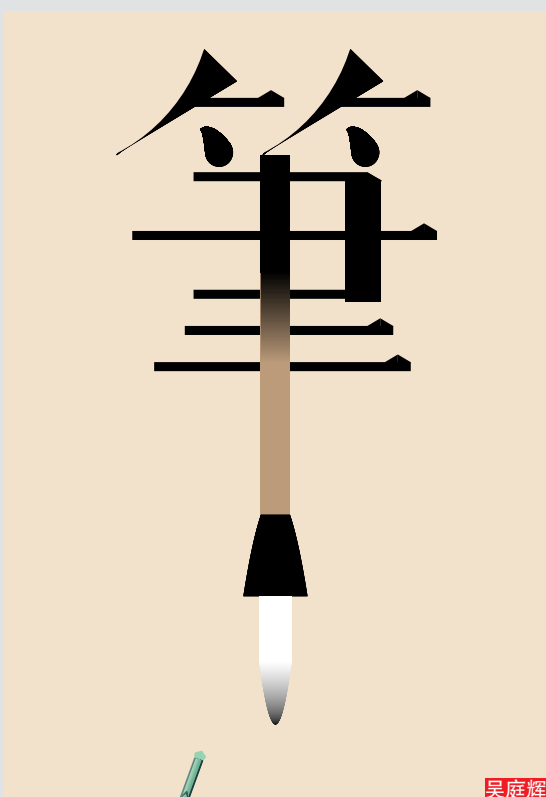
胡玥儿



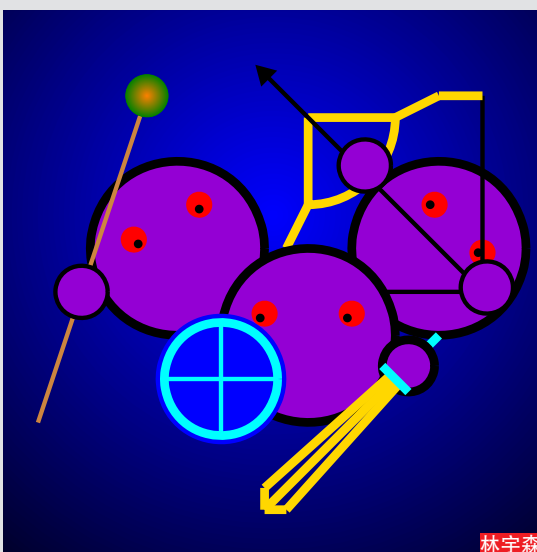
陈晓钰



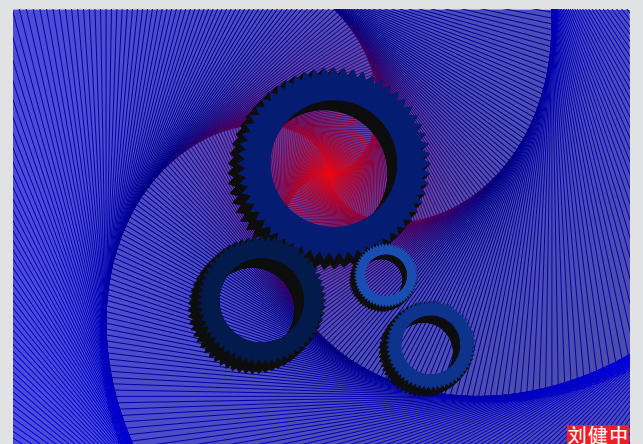
曹 琪



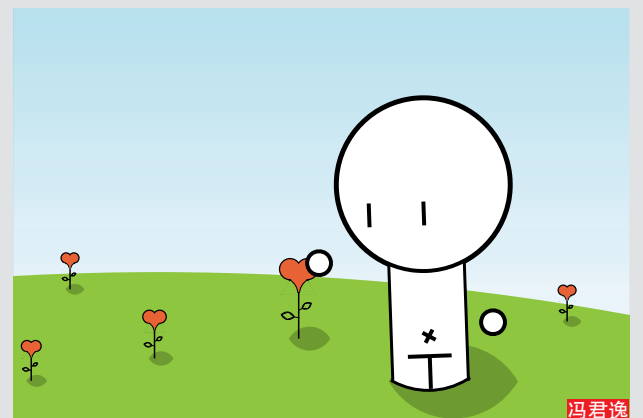
吴庭辉



林宇森



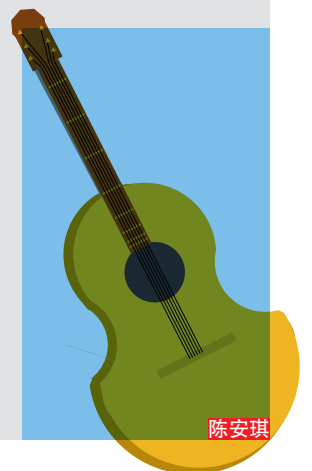
刘健中



冯君逸



邵 瑜



陈安琪

## 本科生“信息导论”课作品选登

信息科技导论课程主要从程序设计、智能机器、信号与系统、电子器件等四个部分介绍信息科技的基础知识和应用。在程序设计部分，本科生们学习了一门在美国知名大学类似课程中常见的入门教学语言——Python，教师布置了一系列深入的富有挑战性的实践作业。同学们通过四次作业，由浅入深地编写了一个功能逐步增强的图形语言解释器，大多数同学写了千行以上的程序代码，经历了一次难忘的学习。为增加学习趣味性，授课教师、信息学院陈浩教授在研究计算机图形学的郑友怡助理教授协助下，特地组织了一次艺术创新作业，要求同学们用图形语言编写一张自己喜欢或创作的图形，并用自己开发的图形语言解释器将该图形转化为 PostScript 格式加以打印。本报特选登部分优秀作品。



本科生在上无机化学课

## 上科大的精神

○吕文涛

《论语·学而》载曾子语：“吾日三省吾身。”奈何自己不过蝼蚁碌碌，竟也数月没有时间自省。回想自去年来到上科大，算来至今很快便是一载光阴即将逝去，这一年，究竟何多感致，聊为一记。

记得去年3月，与这所年轻的大学邂逅在一个湿润的午后。一盘甜点，一席持久的交流，加之一日前前后的了解与活动，从老师学生的言辞中，抑或是上科大风物的独特风格里，我感受到从未有过的志同道合之感，便与当日同学一道，毅然倾心与这所坐落于中科院上海分院古老院落里崭新的大学，现在想来，却像是陈词滥调的琼瑶剧一般的一见钟情了。转眼6个月后，再次站在上科大门前的我，已是这所大学的一员。这之间的6个月，我选择了它，而它亦选择了我。

初入新校，免不得好奇于与新学校有关的一切历史。尽管上科大的历史甚至不过我的年岁，我却阅得这样两句话：一是“坐得起冷板凳”，二是“不以一流为目标”，两句互为补释，前者言求

学者甘为文化人，后者也并非不求上进，恰是要俯身求学而戒除空求的口号，先为而后言，也便是前者的教诲。这为人务实而少张扬的教导，在一年之后的今天看来，不仅是上科大自身的人文写照，亦是我这一年中获得的最显著的裨益。

开学伊始，这上科大独有的风气就从点滴举止之间流露出来。记得军训时突降暴雨，同训的其他学校的带队老师打着伞在庭院里催促学生赶回宿舍，而我们却提前领到学校定制的雨衣；同学反映图书馆桌子太矮不便学习，几天后便统一更换书桌；一言一行，上科大虽不张扬，却在以行动诠释大学之道——“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。而后的开学典礼，院长依次介绍的不是教授，而是每一位同学，坐在前位的不是领导，而是学生。我看到在角落里的教授和校长们，虽口中不言，心已钦佩。

之后，教授们以自己的学术风范更诠释了求真务实之义。我印象里为演示教学内容，不惜拆卸自己的自行车的薛教授，住在我的学生宿舍隔壁只为与同学交流的印校长，以及给每一位同学课

后总结写回复的 Eliot 教授，这些年轻的教授以自己的行为来告诉我，尽管他们与上科大一样年轻，缺少的是年岁，富有的是精神。

再者，更是自己的同学们，我们在上科大经历着同龄同学所经历不到的高强度的学业要求，然而我们更经历着每天通宵看书、推倒抑或完成实验报告和准备演讲论文。在上科大，没有通宵颓废的学生，只有倾心学术、不张扬不空虚的学生。这将是人生难以忘怀的时代，一个静心朴实的时代。

我曾想问过自己，在上科大我得到了什么；也有学弟学妹问我，在上科大究竟有什么。或许他人抑或是我自己，都曾经纠结过这所年轻学校浅薄的历史根基，然而，历史终究是纸面上惨淡的文字，正如我现在写下的过去一年的青春。这一年过去了，也没什么值得纪念的所在，然而这反省，这一年来在上科大不一般的经历，这一年来我感受到的、理会的，也是上科大精神的层面，才是历史与过去所拥有的价值。这一年的价值，写在纸面，更是感受在自身。

（作者系信息学院2014级学生）

## 上科大，让我充满信心

○耿佳琳

作为一个成绩并不出色、课外活动中亦不算出彩的普通学生，我自惭大约不能为上科大“带盐”。然而转念一想，作为这个大家庭中颇受爱和各种事情的一员，我之所见或许足以勾勒此年轻学校的数个剖面。

我与上科大，邂逅于高三时期一个阳光明媚的午后，各个学校的自招宣传材料纷纷如落叶撒在讲台上，当一不小心翻到上科大的单页时，我亲爱的同桌把它拍在了我的脸上，“这啥学校？没听说过呀。”所以，感谢同桌的致命一拍，间接导致了我的“入坑”。

让我倾情上科大的是，一股深入骨髓的酷炫学术气息和作为一所新学校而自然拥有的无限可能。如今，时常令我们感叹“入坑”的也是如上两者。有人说，天才即很早就明确自己的所爱与所长的人，那么上科大大概不乏笃定志向而乐于实践的天才，许多人在面对狂轰滥炸的任务时还能有余力去做更深的探索，实在令我等倍感压力。而作为新学校，所有的学生团体都需要我们自己在很短的时间内自己建立起来，体系没有健全，只好边做边调试，做预算，做海报，做活动策划……而那些学生会的同学们还有更多我不了解的，繁琐但必不可少的工作要做。作为上学期选了 Design Thinking 课程的人，上有 DT，下有信

导的 freshman year，许多时候不得不贡献出宝贵的课余时间才能完成任务。

对于诸多有志于学术的人（比如这里的多数同学）以及喜欢了解各种新事物的同学们（比如我），我们大牛导师们的存在，绝对是在其他学校学生享受不到的“待遇”。自入学以来，平均每两周，我们大牛导师们就会在繁忙的工作中抽出时间邀请我们聚餐、进实验室参观，或是听他们的前沿科研讲座。前段时间，在网上看到上科大的生源排名赶超了国内某些名校，从师资和未来的硬件来看，也是不无道理的。听学术报告，其实是我们大学生活不可或缺的一部分。Raymond Stevens 教授在 DT 课上关于建立 Cell Map 的愿景的介绍至

今记忆犹新，知识不过是其中一小部分，更重要的是作为世界顶级科学家的高瞻远瞩，这是书本所无法取代的。数周之前，辛意云先生关于中西艺术的讲座，其贯通中西、纵横古今的学问，在由浅入而自深处化出的讲述中自然流淌，听其一讲，远胜平庸讲师的千言赘言。甚至在这个深具人情味儿的学校里，我们为了听一场与某课冲突却是由难得的大牛贡献的讲座想尽办法，老师看我们左右为难，便掩护我们做了一个小 trick，讲座当然受益匪浅，这一切亦让人心生感动。

这黄埔一期的第一年转瞬即逝，犹记开学前的军训中，我们被要求写一封信寄给四年后的自己。我写的便是：希望可以找到自己所热爱并可为之奋斗的事。上科大提供的资源和眼界，使我对这一愿望的实现充满了信心。

（作者系生命学院2014级学生）

### 家长微评

**@发芽：**对上科大感兴趣的家长，我觉得要摆脱“好”或者“不好”的判定思维模式，建议以是否“适合”来考量，其次是专业的取向。

**@潜水：**上科大是孩子的不二之选，虽然只来参观听讲了一次，但立马觉得这是最适合他的学校，期待着和学校共同成长的痛并快乐着的时光！

**@宁馨儿：**以前不太了解上科大，

去招生会，老师说校园开放有几个时间可以选择，顿时对这所大学另眼相看。

**@LYX：**老师来自五湖四海，学生也均经多向选择，互相看重尊重，一定会碰撞出火花，结出硕果。

**@寓言：**我给领导讲述孩子进入学校后的学习状况后，他很震惊，发出一句感叹：将来这个学校培养出的学生非同一般。

## “我是上科大的！”

○周则安

回想差不多一年前的3月，我还坐在高中母校的教室里，日复一日地完成着枯燥而又乏味的各种模拟卷、模拟题。那或许也是处在人生最大的低谷——模拟考的成绩不尽如人意，充其量也只是在华东理工大学的最低分数线水平；而曾经令我向往的同济大学也在自主招生时将我拒之门外，使得我近一个学期学习德语与完成课题的努力都付之东流。一个偶然的机会，有同学看到了公告板上的海报，告诉我有名叫上海科技大学的学校在招生，师资雄厚，设备先进，他推荐我可以试试。就这样，我报名参加了上海科技大学的校园开放日。

校园开放日的整整一天，让我感到上科大真的没那么在乎你的成绩，开放日中的种种环节考察的都是学生作为一个未来的成功者所必须具有的团队协作、动手和表达能力等等。令我感怀的是，教授不会问刁难你的奇怪问题，他想考察的只是你与普通高三学生的与众不同之处。

经过了开放日，我的心情也轻松了不少。不久我便获知我得到了B档40分加分，这让我更是信心倍增！就这样，得到了认可的我毫不犹豫地填报了上科大，最终也如愿以偿进入了上科大的大门。

进入了上科大，我发现这所学校与我思维中的传统大学确实有所不同。课余时间，你可以在办公室轻易找到给你上课的老师，问他学科问题，让他带你去实验室做实验；生活上、学习方面遇到了什么麻烦，你也可以直接找到书院老师或是自己的导师反映情况排除问题；同学们之间关系都很融洽，而且几乎人人都可能是某一个方面的专家。所以，同学之间也常常开玩笑说，“能进上科大的都是有那么两把刷子的”。



研究生在上细胞生物学讨论课

我所在的信息学院在本学期给全体本科生开了一门“信息科学导论”课。短短一学期的课程包括了编程、机器人、信号与系统和电子工程，每一个板块，学院都在院内请到这一领域的专家进行授课。仅从编程角度来讲，课程一开始的难度就是相当大的。老师并没有把我们当作普通的学生，在他看来，每个人都是精英，每个人都有能力学好这门课。课上，老师只介绍语法与算法的难点、重点，更多的基本内容需要靠我们自行阅读书籍来消化。这一个月里，每处都能看到同学们 debug 的身影，哪怕在深夜，走到宿舍一楼的书院，也能看到一些大神正在教其他同学编程的技巧与方法。有压力就有动力。许多同学在这短短一个月，从一窍不通到最终用自己编写的程序画出自己设计的创意画作，也有不少大神们通过这一个月，与同学互助而完善了自己的编程逻辑体系。

在上科大，一切都是新的。新的校舍，新的仪器，新的教授，新的同学。这一年的学习并不轻松，但是交叉学科的学习、丰富的社团活动等等，都让我感受到了从未有过的充实与愉悦。我们是上科大的见证者也是建设者，相信在这一年给我带来不断惊喜的上科大，也能在未来走得更久远；也相信某一天到企业面试，当 HR 问你“你是什么学校的，985 还是 211”的时候，我或者我的学弟学妹们可以自豪大声地回答他：“我是上科大的！”

（作者系信息学院2014级学生）

在全校教职员“蛮拼的”、工作成就可圈可点的 2014 年，在上科大涌现出一批立足岗位、忘我地工作、年度考核优秀的员工，为发挥他们的示范效应，学校开辟“身边的先进”专栏，宣传他们的事迹，倡导敬业奉献，弘扬正能量。

# 接地气才有底气



● iHuman 研究所工程师

人生感言 实实在在做人，踏踏实实做事。

为了充分了解 iHuman 研究所，索宁自 2013 年 6 月份起，坚持每周抽时间协助研究所搭建和维护信息化平台，从布线、安装打印机到机房服务器维护等全部自己动手完成。在此过程中，索宁慢慢熟悉了 iHuman 研究所，同时也被大家勤奋上进的科研氛围和亲如一家的生活气氛所感染，最后正式加(man)入(man)上(zheng)科(neng)大(liang)。

在上科大 iHuman 研究所，让索宁最自豪的事情是：能够把自己的兴趣爱好和工作有机地结合起来，同时用自己的知识和阅历帮助每一位需要帮助的同事，这使他感到无比欣慰。“乐观向上的态度，积极的沟通技巧，永不言败的信念和换位思考能力，是攻克困难的法宝。”这是索宁在工作中遇到困难和压力时所持有的态度与措施，传递给大家的是满满的正能量。新的一年，索宁将努力推进研究所信息化进程，尽快实现既定目标，力争解决短期内迅速增加的信息化软硬件需求和现有的信息化投入水平存在差距的问题。



● 免疫化学研究所博士后

人生感言 在生活的道路上，要始终怀抱勇气 and 希望。

查昭毕业于中国科技大学生命学院，在那里度过了从本科一直到博士的求学岁月，她师从刘毓教授，主要研究 HER2 抗体的作用机制，对进一步开发抗体偶联药物 (ADC) 饶有兴趣。她于 2014 年 2 月底加入免疫化学所，在杨光教授课题组做博士后。查昭如其人：阳光、利落。她言谈举止谦和平易，总是面带微笑，人缘颇好。她说她非常喜欢上海这座城市。查昭和姜标教授课题组一起合作过 ADC 的课题，她工作热情，求知欲强，并且她觉得和化学组的同事们在一起工作是非常新鲜有趣的机会，因为有完全不同的思路，从中她学习了很多新知识。

2014 年 11 月，免疫所召开了首届免疫化学国际论坛，她作为志愿者参与到会议的组织和提供服务中，有机会近距离地和各地学者探讨学术问题，收获颇多。

目前她主要在做抗体筛选的课题，学习噬菌体展示技术和高通量高内涵筛选技术，希望能够获得有创新意义的候选抗体药物。



● 信息学院主管

人生感言 生活里有一种英雄主义，是知道了生活的真相，却依然热爱它。

胡瑶 2012 年 8 月加入信息学院，作为一名“老”员工，伴随着上科大的茁壮成长一路走来。

上科大还是一所新学校，宣传和招生工作压力巨大。当时，胡瑶作为学院研究生招生、培养和管理工作的主管，和同事们克服了时间紧、任务重、经验不足的困难，往返七座城市，向 22 所大学开展各种宣讲和学术报告。支持她砥砺前行的动力就是实现上科大的创建理想：全新的理念，个性的培养，人性化的管理，上下无障碍的沟通和执行，每个人都青春热血，全心投入……

在创建新大学从无到有、事无巨细的过程中，胡瑶也有过迷茫，但她依然坚定地朝着她的理想奋进，认真地对待每一项工作，每一个学生，每一个同事。

现在，胡瑶已是一名幸福的母亲，在工作中有坚定的目标，执着的追求，在家里又是一位充满爱心的贤妻良母。这不正是我们上海科技大学这个大家庭中典型的一员么？



● 物质学院主管

人生感言 Nothing seek nothing find.

2015 年，是俞斌加入上科大的第三个年头。学校初建，一切从零开始，所有的员工，都是一个不停歇的齿轮，为了一个共同的理念而奋斗。

俞斌是物质学院的负责研究生事务的主管，从进校以来，他就把物质学院当成了自己的家，把学生当成了自己的亲人，每天都像有使不完的劲儿。研究生事务主管是繁琐和庞杂的，由于物质学院课题组并不是都在上海，因此，他需要协调联系沪内和沪外的教授来开展工作。每到招生季，他都忙到午夜，连饭都顾不上吃，以求力保夏令营正常进行，为学校争取优秀的生源；每当顺利发出研究生录取通知书，他都高兴得像自己又回到了大学时代。他有一颗年轻的心，他喜欢学生，喜欢和学生打成一片，积极参与物质学院创办的《物语》刊物的工作，迄今已成功印发了五期，丰富了同学们的课余生活，对研究生的成长，也起了很好的导向作用。

俞斌就是这样一个人，“我只是最普通的一名员工，我只想做好一颗螺丝钉”，他如是说。



● 人力资源处主管

人生感言 求真务实，不断创新。

李峰是 2013 年 1 月进入上海科技大学，是最早加入人力资源处的成员之一，主要负责薪酬福利管理和人才项目申报等工作。这项工作政策性强，事关全校教职员工的切身利益，这就要求他必须仔细认真、容不得半点差错；但创新型大学又必须有创新型的薪酬体系架构，既要符合国家和上海市的政策，又要体现上海科技大学特色，在制度上要有创新，这又要求他必须善于总结、勤于思考，成为一位“老法师”。

人才项目申报是李峰的另一项重点工作。2014 年度，我校共有 28 位青年教师参加了中央“青年千人计划”的申报，由于时间紧、任务重，在申报材料截止日前，李峰和其他同事每天都在核查老师们填写的申报表，研究里面的每一个语句和每一个标点，力争在细节方面不能出现失误。在网上申报材料的最后两天，他一个人放弃休息日将所有老师的材料按照要求重新整理上传至评审平台。此过程中，他还多次组织老师们进行模拟答辩，并在正式答辩时陪同他们一起去北京，为他们做好后勤保障工作。“我选择，我喜欢！”李峰表示，选择了上科大，就已经深深地被它所吸引，做好了为它奉献一生的准备。



● 教学与学生事务处主管

人生感言 不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。

周华于 2013 年 11 月加入上科大，从原来从事招生、就业、资助等市级层面的统筹管理工作转变为高校教育内涵的教学教务工作。虽然有市级教育机构 10 多年的工作经历，但教学教务工作对她仍是一个全新的领域，对此，她一方面把压力和挑战转换为动力，迅速地学习了解教学教务的业务知识，一方面又全无保留地贡献出之前的工作经验和资源，助推相关工作的进展。

学校初创阶段，人手少任务重，在这一年中，教学工作方面，她经办筹备了体育、英语、军训、文学写作、法律、中华文明、数学等外聘教授的课程，协调了大学物理、大学化学、生命导论、信息导论等学院开设的课程，起草推进与复旦、上体院等机构的教学合作协议；教务工作方面，她协调完成了 206 名本科生的选课排课调课、排考考务、教室管理等工作；招生工作方面，她策划组织完成了 7 次校园开放日家长活动，接待家长近千人……

一年多的时间里加了多少班，她已记不清了，唯有那次在家教育儿子的对话让她愧疚至今；欣慰的是，走在校园里同学们道出那声“周老师好”令她释然。



● 国际合作处主管

人生感言 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。

两年前，肖茵进入上科大国际合作处，成为部门仅有的两名员工之一。在学校快速发展、国际合作工作迅速扩张的进程中，她协助校领导建立学校的国际交流网络、开拓和实施海外合作项目、安排来访、建立大学的外事管理体系等，她在工作中表现出的专业、高效和敬业精神得到了同事们的赞誉。

上科大已经有一个逐步发展起来的国际化的教师团队，而怎样让学生们走出国门看世界是国际合作处工作的重点之一。肖茵相信，如果说未来有 100 种可能，她的工作会直接或间接地为学生创造第 101 种可能，让他们了解不同的文化和价值观，领略前沿科研，建立国际视野。

基于这一信念，肖茵以极大的热情投入到与美国芝加哥大学、加州大学伯克利分校、桑坦德银行等大学和机构的合作工作中去，诸如与外方联络、起草合作协议、商谈项目细节，组织暑期项目的实施等。2015 年，上科大将会与更多欧洲和美国的一流高校缔约；夏天，上科大第一批参加海外暑期项目的学生也将成行。

路漫漫，任重道远。肖茵正与同事一起，为将上科大建设成为国际化的大学而不断奋斗！



● 设备与资产处主管

人生感言 勤能补拙，只有勤奋才能成功。

金文虎是一个低调、认真的人，工作中，他总能及时有效地处理老师们提出的各类采购需求。比如，某些需要财政批准方可采购的特殊需求，他会及时撰写请示报告，与财政持续沟通，力争尽早通过审批；对于一些流程较长的采购项目，他会排好采购节点计划并及时通知相关用户老师；又如，在某个节点完成论证，某个节点完成招标，某个节点完成付款等，并将相应完成情况详细记录，以便及时了解进展情况。他经常在假期里跑招标、接收验收大型设备等，对此，他甘之如饴。

面对设备供应商时，小金坚守原则，坚持为用户老师、为学校多争取权益。如在设备采购谈判时尽力争取最大折扣，力争让供应商额外赠送耗材、延长保修等；在大型设备验收环节，一定是在用户老师确定设备运行正常后才把尾款付给供应商。

小金还很勤于学习。采购岗位是一个政策性很强的岗位，要求管理人员必须了解、掌握相关政策法规，严格按照流程办事，因此，他的办公桌上经常堆着很多法律法规及政策性文件，如《中华人民共和国政府采购法》等。学无止境，学以致用，这是小金对自己的要求。